



TEMA: las teorías cognitiva, humanista y etológica

MATERIA: etapas del desarrollo

NOMBRE DEL TRABAJO: cuadro comparativo

ALUMNA: viviana hernandez santiz

Licenciatura : ciencias de la educacion

Introducción

En general las teorías en sí mismas o en forma de modelo científico permiten hacer predicciones en inferencias sobre el sistema real al cual se aplica la teoría. Igualmente las teorías permiten dar explicaciones de manera económica de los datos experimentales e incluso hacer predicciones sobre hechos que serán observables bajo ciertas condiciones. Además, la mayoría de teorías permiten ser ampliadas a partir del contraste de sus predicciones con los datos experimentales, e incluso pueden ser modificadas o corregidas, mediante razonamientos inductivos. La ciencia se constituye y, sobre todo, se construye por la ampliación de ámbitos explicativos mediante la sucesión de teorías que, aun manteniendo su valor de verdad en su ámbito explicativo, son falsadas por las teorías que le siguen.

CONTENIDO TEMATICO

PRESENTACION.....	1
INTRODUCCION.....	2
TEMA.....	3

LAS TEORIAS COGNITIVA, HUMANISTA Y

ETOLOGICA.....4

CONCLUSION.....5

CUADRO COMPARATIVO DE LAS TEORIAS COGNITIVA, HUMANISTA Y ETOLOGICA

Conductista	humanista	cognitivo	Socio -cultural	constructivista
<p>Estudia la conducta del ser humano con un método deductivo y como un comportamiento observable medible y cuantificable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basada en el modelo del estímulo y respuesta • Los conocimientos del sujetos son las asociaciones entre estímulo y respuesta , sin alguna organización estructural • Fundamentada en el uso de la metodología experimental. 	<p>A la hora de comprender de tratar a un alumno hay que verlo en forma integral</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ser humano requiere de vivir en grupo para crecer • Fomenta el aprendizaje significativo y participativo • Promueve una educación basada en el desarrollo de una consciencia 	<p>También llamada psicología instruccional , estudia las representaciones mentales hacia el constructivismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concibe como en forma eficiente do una parte fundamenta l para enseñar a los alumnos habilidades de aprender ya pensar 	<p>El individuo no es la única variable en el aprendizaje. su historia personal , su clase social , su época histórica , las herramientas que tengan a su disposición son variables que no solo apoyan el aprendizaje sin que son parte integral del</p>	<p>Existen son clases de constructivismo, el psicológico y el social. En el psicológico asume que el conocimiento previo da el nacimiento al conocimiento nuevo.</p> <p>Sostiene que el aprendizaje es esencialmente activo a una persona que aprende algo nuevo lo incorpora a sus experiencias de sus propias estructuras que construye el conocimiento partiendo .</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Plantea que la conducta es el resultado del ambiente , y su a 	<p>ética altruista social</p>			
---	-------------------------------	--	--	--

CONCLUSIÓN

Al concluir a este trabajo realizado durante el tema desarrollada donde nosotros como estudiantes es una gran importancia saber sobre a este tema y llevando a cabo durante el proceso de aprendizaje para saber más sobre las teorías que hicieron los personajes de diferentes trabajos que estudiaron por eso para mí a este trabajo de las teorías cognitiva y humanista es muy importante saber cada aspectos sobre la teoría donde fue la importancia estudiar y lograr a entender lo que trata de este pequeño trabajo realizado .