

UDS

NOMBRE DEL ; JOSE LOPEZ RUIZ

NOMBRE DE LA CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

GRADO: TERCER CUATRIMESTRE

NOMBRE DEL TRABAJO: REPORTE DE LA ANTOLOGIA VISTO EN CLASE

NOMBRE DE LA MATERIA: ETAPA DEL DESARROLLO

NOMBRE DE LA PROFESORA: GABRIELA SANCHEZ ROSA

LAS TEORIAS VISTOS DURANTE LAS CLASES

Durante la jornada es colar que es tuvimos viendo en las clases yo como alumno entendí de lo que explicaba lo que es la etapa de un desarrollo de como debemos la borrar como futuros docentes.

Como el aprendizaje de la conectividad que es la capacidad de aprender y posibilitar que se puedan adaptar los aprendizajes de los alumnos de todos los individuos a los cambios de sus entornos y con sus conocimientos clásicos y el condicionamiento operante y también una de las perspectivas de los desarrollos humanos de como van formando sus aprendizajes y sus colaboraciones de cada persona que no se sabe hasta que puntos de ciertas ideas de cada alma o como sobre naturaleza como un probablemente tuvo que sus orígenes de la humanidad que cada uno nunca debemos de pensar lo que sabemos de cada uno de nosotros todo por muy alto que nos valoremos entre a nosotros mismos y una serie de cambios biológicos físicos y emocionales que atardecieramos las personas a lo largo de su trayectoria vital | ciclo de nuestra vida y que cada una de las etapas del crecimiento o etapa de la vida del ser humano trae consigo de lo distintos en el desarrollo del ser humano como físico psíquico como las intelectuales y también la mayoría de los niños que muchas veces se considera en la etapa desarrollo humano .

El desarrollo y en general la vida del ser humano se atraviesa de sucesivamente etapas que tienen la característica muy especial de cada una de ellas que se fueron gradualmente en la etapa siguiente y un cambio en el objeto del estudio como mencionaba la teoría de Watson que fue la tradición de la psicología y con Watson ya sería con estudio de la mente y la conciencia que fueron súper utilizados para manejar a un momento de la conciencia también el desamarrarlo general en la vida del ser humano que influye los diversos individualizaciones y la sociedad de la cultura de cada ser humano y tanto en pensamiento que tener muchas ideas en las

mente para que podes desarrollar la creatividad del desarrollo físico que debemos comprender el estudio del crecimiento del cuerpo

También como mencionaba la teoría de psicoanalítico en la que consiste que debemos de ser motivados por la fuerzas internas el recuerdos y los conflictos

También nos comentada la teoría de Abraham de maslow el individuo que podemos analizar las responsabilidad según el modelo de vivir de la vida a la que pone a la persona altamente funcional que defiende una visión holística de los desarrollo humano en el cambio debido único y busca de como alcanzar las aprendizaje y su plan potencial y también me da a entender de como es una necesidad mas básica que se jerarquizo la necesidad humana de los estudios tradicional.

El conductismo se refiere que aúna de los sers humano que los métodos científicos que aplicaba el estudio del comportamiento se consideraba que olo se puede estudiar las científico aquellos que pueden obtener los medios directamente que la enseñanza es un método de enseñar los alumnos o es un modificación de una conducta los estímulos y la adquisición de su aprendizaje que la eferente individuales de aprender sabemos que no todo somos iguales de aprender siempre y cuando tenemos un ritmo de aprendizaje como menciona el la teoría de pavlov uno ya sabe de lo que va hacer y mientras el otro esta esperando una seña de lo que van hacer si empre y cuando el si tenia razón por que si a nosotros te demuestra un libro quiere decir que ese libro tienes que leer y como el disipación que estamos en estimulo natural respuesta que no consideraban y la estrategia de Watson un niño puede jugar con amiélales como por ejemplo jugar con una vaca pero si a guno de

nosotros que ya sabemos que la vaca cornea y yo le digo el niño
que deja de jugar con el por ya sabe que nose debe de jugar con el