



**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE**

Nombre de alumnos:

Alondra Cisneros Diaz.

Nombre del profesor:

Gabriela Sánchez.

**Nombre del trabajo: Teorías de Sigmund
Freud y Erikson.**

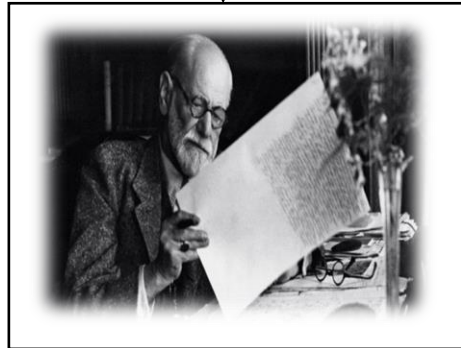
Materia: Etapa del desarrollo.

Grado: 3 cuatrimestres.

Grupo: "A"

Ocosingo, Chiapas a 3 de julio del 2020.

TEORIA DE SIGMUND FREUD.



teoría psicoanalítica

El objetivo

la investigación y el tratamiento de los problemas emocionales desde el punto de vista de la infancia de la persona, la interpretación de los sueños, los actos fallidos y la técnica de asociación libre, entre otras.

El desarrollo de la conducta es modelado por impulsos

mediante la hipnosis se podían inducir, suprimir e intercambiar toda clase de síntomas presentes en los cuadros histéricos, sugiriendo una etiología psicológica y no orgánica.

Método: técnica de observación clínica.

Propone la tesis de eros y tanos amor-violencia.

Teoría de la personalidad sustenta el ello, yo, y superyó

Teoría psicosexual.

el ser humano pasa por cinco fases en las cuales el placer o la gratificación se orientan hacia una función biológica y que en cada una experimentamos placer en una parte del cuerpo más que en otra

Etapa Oral 1año

Esta etapa se centra en el placer en **la boca**, esa es la zona erógena

Etapa anal 1-3 años

En esta etapa la preocupación del niño y sus padres gira alrededor del ano, es la etapa del control de esfínteres. El goce sexual para el niño está en **la defecación**.

Etapa fálica 3-6 años

los **genitales** son el objeto de placer y aparece el interés por las diferencias sexuales y los genitales, por lo que es muy importante no reprimir y manejar debidamente este estadio, ya que se podría obstruir la capacidad de investigación, conocimiento y aprendizaje general.

Etapa latencia 6-11 años

Etapa genital adolescencia

Esta fase se da en **la pubertad**, y una vez más, el centro de atención recae en los genitales.

la **sexualidad** quedaba adormecida, latente. Lo que sucede es que durante este período el interés del niño se centra en conocer, aprender e investigar.

Teoría psicosocial de Erick Erikson



características

Las etapas

es que cada una de las etapas se ven determinadas por un conflicto que permite el desarrollo individual. cuando la persona logra resolver cada uno de los conflictos, crece psicológicamente.

La discrepancia entre Erikson y Sigmund

Erikson disiente con Freud en la relevancia que este último otorgó al desarrollo sexual para explicar el desarrollo evolutivo del individuo. Erikson entiende que el individuo, a medida que va transcurriendo por las diferentes etapas, va desarrollando su consciencia gracias a la interacción social.

Adulto mayor 60 años

Integridad/desesperación: se reflexiona sobre el pasado, existe un sentimiento de inutilidad, aparecen enfermedades.

Infante 0-18 meses

Confianza/desconfianza: se crean vínculos afectivos que dan sensación de confianza

Bebe 18-3 años

Autonomía/vergüenza y duda: exploración del mundo, desarrollo del cuerpo, control fisiológico. desarrollo

Preescolar 3-5 años

Iniciativa/culpa: desarrollo de la creatividad, se manipula el entorno, el niño tiene más energía. Se compra

Niño 5-13 años

Laboriosidad/inferioridad: comienza la vida en sociedad con los pares, se tiene una consciencia. El niño es orgullo de sus actos.

Adolescente 13-21

Búsqueda/difusión de identidad: Búsqueda la identidad propia y de como se es visto por los otros.

Adulto joven 21-40 años

Intimidad/aislamiento: se busca estar cerca de los otros, lograr una intimidad

Adulto maduro 40-60 años

Generatividad/estancamiento: surge la preocupación por la siguiente generación, se busca un equilibrio entre la productividad y el estancamiento.