

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

UDS

CAMPUS OCOSINGO

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MATERIA: ESTAPAS DE DESARROLLO HUMANO

PROFESORA: LIC. GABRIELA SANCHEZ ROSAS

TEMA: PERSPECTIVAS TEÓRICAS

SUBTEMAS:

- ✓ PSICOANÁLISIS
- ✓ PSICOSOCIAL
- ✓ CONDICIONAMIENTO CLÁSICO
- ✓ CONDUCTISMO
- ✓ CONDICIONAMIENTO OPERANTE

ACTIVIDAD: CUADRO COMPARATIVO

ESTUDIANTE: MANUELA MORENO GUZMAN

PERSPECTIVAS TEORICAS DE LA ETAPA DE DESARROLLO HUMANO

AUTOR	TEORIA	FASE O ETAPA	DESCRIPCION	EJEMPLO
SIGMUND FREUD PSICOSEXUAL		ORAL 0 A 18 MESES	LA BOCA ES LA PRINCIPAL ZONA DE PLACER	EL BEBE CHUPA LOS DEDOS
		ANAL 18 MESES A 3 AÑOS	EL NIÑO APRENDE A CONTROLAR SUS NECESIDADES CORPORALES	EMPEIZA A SER AUTONOMO EN DEFECAR
		FALICA DE 3 A 6 AÑOS	EL LIBIDO SE CENTRA EN LOS GENITALES, SIENTE ATRACCION POR LA FIGURA MATERNA	LE LLORA A LA MAMA
		LATENCIA 6 A 12 AÑOS	LOS INTERESES DEL LIBIDO SON SUPRIMIDOS TEMPORALMENTE	SE INTERESA POR DIBUJAR
		GENITAL 12 AÑOS EN ADELANTE	SE DESARROLLA FUERTES INTERESES HACIA EL SEXO Y LAS RELACIONES SEXUALES	EL O LA ADOLECENTE SE BUSCA UN NOVIO O NOVIA
ERIK ERIKSON	PSICOSOCIAL	CONFIANZA O DESCONFIANZA DE 0 MESES A 2 AÑOS	SI SE RECIBE LOS CUIDADOS NECESARIOS, EL NIÑO CRECE FELIZ Y SEGURO DE SI MISMO Y ADQUIERE LA CONFIANZA Y OPTIMISMO	CREA SUS PROPIOS DIBUJOS
		AUTONOMIA O VERGÜENZA 2 A 4 AÑOS	ADQUIERE CONTROL EN SI MISMO Y SE SIENTE ORGULLOSO DE SUS PEQUEÑOS LOGROS EN VEZ	BRINCA DE ALEGRIA AL VER QUE LOGRO HACER UN DIBUJO A SU MANERA

			DE SENTIRSE AVERGONZADO	
		INICIATIVA O CULPA 4 A 6 AÑOS	DESPIERTA SU CREATIVIDAD E INCREMENTA SU CURIOSIDAD POR SABER Y APRENDER COSAS NUEVAS	CREA SUS JUEGOS O REALIZA MEZCLA DE PINTURAS
		LABORIOSIDAD E INFERIORIDAD 6 A 12 AÑOS	INTERES AUTENTICO POR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COSAS E INTENTAN REALIZAR ACTIVIDADES POR ELLOS MISMOS	NIÑA LAVA SU ROPA Y SE PEINA SOLA
		BUSQUEDA DE IDENTIDAD Y DIFUSION DE LA IDENTIDAD 13 A 20 AÑOS	PRUEVA DIFERENTES MANERAS DE VESTIR Y DE ADAPTARSE A LA SOCIEDAD	SE COMPRA ACCESORIOS DE MODA O LO QUE MIRA EN LA TV.
		GENERATIVIDAD O ESTANCIAMIENTO 40 A 60 AÑOS	SE PRIORIZA LA BUSQUEDA DE EQUILIBRIO ENTRE LA PRODUCTIVIDAD Y EL ESTANCIAMIENTO, UNA PRODUCTIVIDAD QUE ESTA VINCULADA AL FUTURO	EL HOMBRE SE DEDICA SOLO A TRABAJAR Y ADMINISTRA SUS GASTOS. SE COMPRA TERRENO O COSTRUYE UNA CASA MAS GRANDE QUE DE LA QUE TIENE
		INTEGRIDAD Y O DESESPERACION 60 AÑOS HASTA LA MUERTE	LA VIDA Y LA FORMA DE VIVIR SE VEN ALTERADAS TOTALMENTE, SE TIENE QUE AFRONTAR LOS DUELOS QUE CAUSA LA VEJEZ	EL ANCIANO O ANCIANA PIDE AYUDA PARA LEVANTARSE

IVAN PETROVICH PAVLOV	CONDICIONAMIENTO CLASICO	ESTIMULO INCONDICIONAL	PROVOCA UNA RESPUESTA DEL ORGANISMO	
		RESPUESTA INCONDICIONADA	OCURRE EN EL ORGANISMO DE MANERA AUTOMATICA CUANDO ESTA PRESENTE UN ESTIMULO INCONDICIONADA	
		ESTIMULO NEUTRO	CUANDO ESTA PRESENTE EN EL MEDIO NO PROVOCA NINGUN TIPO DE RESPUESTA	
		ESTIMULO CONDICIONADO	ES CAPAZ DE PROVOCAR UN ESTIMULO PARECIDO A LA QUE PROVOCA EL ESTIMULO INCONDICIONADO	
		RESPUESTA CONDICIONADA	APARECE AL PRESENTARSE SOLO EL ESTIMULO CONDICIONADO	
JOHN BRAADUS WATSON	CONDUCTISMO	CONDICIONAMMIENTO CLASICO	LAS EMOCIONES SE APRENDEN MEDIANTE LAS ASOCIACIONES CONDICIONADAS	SI UNA MUJER SE CAE CON LA ZAPATILLA DE TACONES NO LO VUELVE A PONER
		CONDICIONAMIENTO OPERANTE	LA CONDUCTA HUMANADEPENDE DE LAS CONSECUENCIAS	OBTENER BUENAS GANANCIAS DE UNA VENTA, LA

<p>BURRHUS FREDERIC SKINNER</p>	<p>CONDUCTISMO</p>			<p>PERSONA VOLVERA A VENDER</p>
		<p>REFORZAMIENTO POSITIVO</p>	<p>CONSECUENCIA QUE APARECE TRAS UNA CONDUCTA, Y SE CONSIDERA SATISFACTORIA O BENEFICIOSA</p>	<p>OBTENER BUEN PREMIO POR GANAR EN UN CONCURSO</p>
		<p>REFORZADOR NEGATIVO</p>	<p>BUSCA AUMENTAR LA TASA DE RESPUESTA DE ESTA MEDIANTE LA ELIMINACION DE CONSECUENCIAS NEGATIVAS</p>	<p>VOLVER A USAR EL CELULAR</p>