



Nombre de la alumna: yessica candelaria gordillo Martínez

Nombre del profesor: Gabriela Sánchez rosas

Licenciatura: ciencias de la Educación

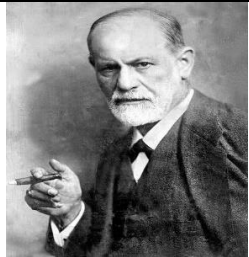
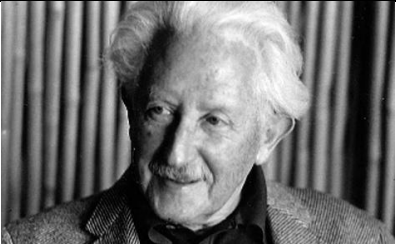
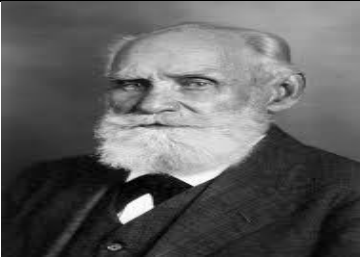



Materia: etapas del desarrollo

Nombre del trabajo: cuadro comparativo de las teorías

PASIÓN POR EDUCAR

Ocosingo, Chiapas a 10 de julio del 2020.

TEORIAS

					
Sigmund Freud	Erik Erikson	Iván petrovich paulov	John broadus Watson	skinner	Albert Bandura
Teoría psicoanalítica	Teoría del desarrollo psicosocial	Teoría del condicionamiento clásico	Teoría conductista	Condicionamiento operante	Teoría cognitivo social
<p>*etapa oral empiezan los primeros 0 a 18 meses la boca es la principal zona de placer.</p> <p>*etapa anal: 18 a 3 años el niño tiene que aprender a controlar sus necesidades corporales a esto se le conduce a la sensación de logro independencia.</p>	<p>*confianza vs desconfianza 0-2 años.</p> <p>*autonomía vs vergüenza y duda 2-3 años.</p> <p>*iniciativa vs culpa 3-6 años.</p> <p>*laboriosidad vs inferioridad 6-12 años</p> <p>*exploración de la identidad vs difusión de identidad 12 -20 años.</p> <p>*intimidad frente al aislamiento 20-40 años</p> <p>*generatividad frente al estancamiento 40-60 años</p>	<p>*fuerte y no equilibrado</p> <p>*fuerte equilibrado y lento</p> <p>*fuerte, equilibrado e impulsivo</p> <p>*débil</p>	<p>Reforzamiento positivo: tiene lugar cuando una respuesta va seguida de una recompensa o cualquier otro evento positivo, y aumenta la probabilidad de que esta vuelva ocurrir</p> <p>*tiene lugar cuando una respuesta va</p>	<p>Refuerzo positivo: los comportamientos que son reforzados positivamente tienden a repetirse pues son gratificados con premios o estímulos positivos.</p> <p>*refuerzo negativo: ayuda a extinguir ciertos comportamientos</p>	<p>*aprendizaje vicario: en el que un organismo es capaz de extraer enseñanza a partir de la observación de lo que hace otro</p>

<p>*etapa fálica: 3-6 años a esta edad la libido se centra en los genitales siente atracción por su figura materna o paterno.</p> <p>*etapa de latencia:6-12 años los intereses de la libido son suspendidos temporalmente comienzan cuando entran a la escuela y se preocupan por sus relaciones e intereses.</p> <p>*etapa genital:12 en adelante se desarrolla un fuerte interés hacia el sexo y las relaciones sexuales</p>	<p>*integridad del yo frente a la desesperación 60 hasta la muerte.</p>		<p>seguida de la determinación de la incomodidad o la eliminación de un evento desagradable</p>	<p>indeseados para el ser humano. Castigos amenazas o regaños. son alguno de los estímulos negativos que nos ayudan a no repetir un comportamiento. Un</p>	
<p>Si un niño no recibe la suficiente gratificación durante la etapa oral o recibe en exceso entonces ocurrirá la fijación, es decir, su conducta se quedaría anclada en la fase anterior del desarrollo como</p>	<p>Desde la perspectiva la sociedad y la cultura modelan al ser humano, su conducta es la social y refleja el deseo de relación con los demás. La teoría de Erikson plantea que el cambio debido al desarrollo tiene lugar en ocho etapas distintas a lo largo del siglo vital cada etapa tiene crisis que</p>	<p>Según pablo las características de los procesos nerviosos fundamentales en una persona concreta determinan el tipo de actividad de su sistema nervioso ,y por tanto su temperamento ...en primer</p>	<p>Es una forma de aprender por medio de recompensas o castigos .este tipo de condicionamiento sostiene que una determinada conducta y una</p>	<p>Su teoría sobre el comportamiento humano y sus reacciones a sus estímulos externos por medio de los cuales una conducta es reforzada con la intención de que se repita o sea</p>	<p>Somos capaces de prever cosas a partir de lo que les pasa a otros, del mismo modo en el que echo de vivir en un medio social nos hace plantearnos ciertos objetivos</p>

<p>consecuencia de conflicto no resuelto , y así explicaría como la fijación en la etapa oral .</p>	<p>el individuo ha de resolver ,cuanto mejor lo resuelva cada la crisis de cada etapa más capaz será de afrontar la siguiente fase del desarrollo .</p>	<p>lugar dividió a los perros en dos grupos en función de su sistema nervioso era fuerte o débil.</p>	<p>consecuencia, ya sea un premio o castigo tienen una conexión que nos lleva al aprendizaje</p>	<p>exterminada de acuerdo a las consecuencias que el estímulo conlleve.</p>	<p>de aprendizajes y no otros.</p>
		<p>Ejemplo: nosotros como seres humanos reaccionamos a sonidos que escuchamos y sabemos a qué se refiere cada sonido ya sea el de las nieves o el gas etc.</p>	<p>Ejemplo: un niño acabará de comerse la sopa con la promesa de que no tendrá que comerse el pescado que tanto le disgusta</p>	<p>Ejemplo: un alumno estudia para su primer examen y obtiene una excelente calificación y sus padres lo premian que él quería y sus maestros le dan un reconocimiento en una asamblea. Estos estímulos positivos para que el niño continúe siendo un buen estudiante.</p>	<p>Ejemplo: si vemos una persona que se enferma por andar tomando alcohol nosotros no lo aremos porque ya vimos que es malo.</p>