

# UDS

---

**NOMBRE DEL ALUMNO:JOSE LOPEZ RUIZ**

**CARRERA LUC:CIENCIA DE LA EDUCACION**

**GRADO:TERCER CUATRIMESTRE**

**NOMBRE DE LA MATERIA :ETAPA DE DESARROLLO HUMANO**

**NOMBRE DEL TRABAJO:ACTIVIDAD LIBRE**

**NOMBRE DE LA PROFESORA :GABRIELA SANCHEZ ROSAS**

**FECHA DE ENTREGA/30/07/2020**

## TEORIA DE :LA ETAPA DEL DESARROLLO HUMANO

durante la primera teoría el desarrollo y de la generalidad que la vida de un ser humano se desenvuelve a través de las sucesivas en la etapa que se encuentra o que tiene sus características muy especiales cada una de ellas se funde gradualmente en las etapas de las siguientes sin embargo cuando no hay un acuerdo unánime para determinar una cuantas y cuales son esas etapas. Tampoco se puede decir cuando comienza exactamente y cuando termina que cada etapa puede desarrollo que influye las diversas factores individuales y sociales y culturales que tenemos de cada etapa por eso se dice que cada ser humano tiene su propio ritmo de un desarrollo que solo por cuestiones de los técnicos dividiremos el estudio del desarrollo entre tres diferentes por los científicos de los desarrollo que estas son

Desarrollo cognitivo: el aprendizaje que memoria lenguaje y pensamiento razonamiento y la creatividad

Desarrollo psicosocial: que comprende el desarrollo el estudio de la emoción personalidad y relación social

## TAMBIEN NOS COMENTABA LA TEORIA DE PSICOANALITICO

La teoría de psicoanalítico entendía y explicitaba sobre el desarrollo, más allá de la conciencia la conducta que y la personalidad que estarían motivados por las fuerzas internas recuerdo y conflicto sobre lo que el individuo que no tiene conciencia ni el contra considera que las primeras experiencias de los individuos que influye sobre sus conductas a lo largo de los ciclos de vida.

También mencionaba a los desarrollo del inconsciente

Que para una de las ideas esencial dentro de las teoría psicosexual de Freud es el que el, modo que gestionaba las satisfacción de los libidos de la infancia

En todo estas teoría de los campos de desarrollo nos explicaba demo podemos res establecer en todo los métodos de un ser humano para conocer de como es el crecimiento de congatividad y el crecimiento de la socio emocional todo aprende un desarrollo humano

En la segunda unidad que estuvimos viendo durante las clases sino me equivoco, la etapa de la adolescencia

Las teoría de la adolescencia es un periodo de desarrollo bibliográfico psicológico sexual y social inmediatamente posterío a la niñez a que comienza en la pubertad es un periodo vital entre la pubertad y entre la adulta que su rango de la duración que varios según las diferencias fuente y opiniones medicas científicas psicológicas generalmente se enmarca su inicio entre los 11y 13 años y su finalización a los 21 años de crecimiento que la organización mundial de la salud que considera que la adolescencia como el periodo comprendido a los 11 años y llega hasta los 13 años las adolescencias media desde los 13 hasta los 18 años des pues de la adolescencia le sigue la juventud plena hasta los 24años de edad.

También como la juventud es un término como un conjunto social del carácter heterogéneo donde cada subgrupo que desean diferenciar del reto de los adultos los jóvenes busca su desarrollo de un sentido perspectiva y por eso nos agrupamos con pares.