



**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE**

 **NOMBRE DE ALUMNO:
ALONDRA CISNEROS DÍAZ**

 **NOMBRE DEL DOCENTE:
Lic. GABRIELA SANCHEZ.**

 **NOMBRE DEL TRABAJO:
CONCLUSIÓN DE LAS TEORÍAS VISTAS EN CLASES.**

 **MATERIA:
ETAPAS DEL DESARROLLO.**

 **GRADO:
3º CUATRIMESTRE**

 **GRUPO: A**

Ocosingo, Chiapas a 19 de julio del 2020.

“CONCLUSIÓN DE LAS TEORÍAS VISTAS EN CLASES”

EN ESTE TRABAJO DARÉ A CONOCER TODO LO APRENDIDO DURANTE LAS CLASES, MATERIALES, Y ZOOM QUE GRACIAS A LA MAESTRA GABRIELA. SE LOGRO VER DIFERENTES TIPOS DE TEORÍAS IMPORTANTES QUE NOS DAN A CONOCER COMO ES EL SER HUMANO, CÓMO BIEN LO MENCIONA EL NOMBRE DE LA MATERIA ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. YO DEFINO ESE CONCEPTO COMO UN PROCESO QUE LLEVA EL SER HUMANO YA SEA FÍSICAMENTE Y EMOCIONALMENTE. QUE CON LAS TEORÍAS NOS EXPLICARAN COMO ES QUE SE LLEVA ACABO, QUIENES FUERON LOS AUTORES, LAS ETAPAS DE CADA UNO, QUE OBJETO UTILIZARON PARA SER EL EXPERIMENTO.

LA MATERIA BUSCAR DAR UNA EXPLICACIÓN DE NUESTRAS ACTITUDES COMO PERSONAS DESDE NUESTRO NACIMIENTO COMO LO HACE MENCIÓN LA TEORÍA DE SIGMUND FREUD (PSICOANÁLISIS). ESTE LLEVA VARIAS ETAPAS DESDE QUE SOMOS BEBES, NIÑOS, ADOLESCENTE ETC.,

LA TEORÍA DE PSICOSOCIAL HABLA DE COMO LA PERSONA SE VA RELACIONA POPO A POCO CON LA SOCIEDAD ESTA CUMPLE CON 8 ETAPAS EN DUDE EXPLICA COMO SE COMUNICA CON LAS DEMÁS PERSONAS.

LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE PARA MI SIGNIFICA MUCHO PORQUE EN ELLA CONOCER MAS ME SIRVE YA QUE CON ESA TEORÍA LO PODRE EN PRACTICA DENTRO DE MI AULA.

LA TEORÍA CONDUCTISTA HABLA DE COMO UN PERRO RESPONDE DEPENDIENDO EL ESTIMULO QUE SE UTILIZA, ESTO SE ES SEMEJANTE AL CONDUCTISMO YA QUE SE RELACIONA CON ESTE EJEMPLO.

LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL: ES UNA PARTE FUNDAMENTAL POR QUE DENTRO DEL AULA SE LLEVA ACABO ESTO TAMBIÉN A FUERA; LO QUE PUDE COMPRENDER DE ESTO ES QUE EL NIÑO APRENDE LA CONDUCTA DE OTRA CUANDO LA OBSERVA, YA SEA ALGO BUENO O MALO ESTE TENDRÁ PRESENTE EN NO HACERLO PORQUE APRENDIÓ LA REACCIÓN QUE TENDRÍA SI ESTE LO HICIERA TAMBIÉN.

LA TEORÍA COGNITIVA: DA ÉNFASIS DE COMO EL NIÑO VA APRENDIENDO DESDE NIÑO Y ESTE LO PONE EN PRACTICA DURANTE LA VIDA UN EJEMPLO CUANDO UN NIÑO APRENDE A SUMAR CUANDO SEA GRANDE EL SABRÁ CUANDO GASTO EN LAS COMPRAS QUE ASE, ESO LO PONDRÁ EN PRÁCTICA MÁS ADELANTE.

LA TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO ESTA PASA POR 5 ETAPAS Y COMO LO MENCIONA EN EL TITULO PASA POR UN PROCESO DONDE EL NIÑO DEPENDIENDO LA EDAD EL PODRÁ EN PRACTICA SUS APRENDIZAJES YO RECUERDO QUE CUANDO ERA NIÑA ME COSTABA LEER, PERO A POCO DELETREANDO HASTA QUE APRENDÍ A LEER ENTONCES PASÉ POR ESA ETAPA MISMA QUE HICIERA QUE APRENDIERA.

LA TEORÍA ETOLÓGICA: HABLA DEL DESARROLLO HUMANO YO COMPRENDÍ QUE AL IGUAL QUE LAS OTRAS PASA POR ETAPAS FÍSICAMENTE ESTO HACE PRESENTE A LOS GENES QUE LOGRA TRANSMITIR A LOS HIJOS TODO LOS CARACTERIZADO CON SU ANTEPASADO, TAMBIÉN HABLA SOBRE LOS SENTIMIENTOS Y EL ENAMORAMIENTO.

TODAS ESTAS TEORÍAS SON IMPORTANTES POR QUE EXPLICAN DE TOCO EL SER HUMANO DESDE LOS PIES ASTA LA CABEZA, DESDE LO QUE PENSAMOS HASTA LOS SENTIMIENTOS PARA MI ME GUSTO MUCHO ESTA MATERIA POR QUE TENIA DUDAS Y CON ESTAS INFORMACIÓN QUE ME AYUDO MUCHO PARA RESOLVER LA DUDAS QUE TENIA , MUCHO DE ESTAS SE LLEVO ACABO MEDIANTE PRACTICAS PERO LLEGO A RESULTADOS BUENOS POR QUE DA RESPUESTA A TODO LO QUE DECIMOS INCOGNITO GRACIAS A LA CIENCIA PODEMOS AVANZAR MAS , ME SIENTO IDENTIFICA CON TODAS LAS TEORÍAS POR QUE SE, QUE DESDE MI PERSONA LO E LLEVADO EN PRACTICA DESDE QUE NACÍ TODO LO APRENDIDO LO PONGO EN PRÁCTICA, AL IGUAL SÉ QUE MI FÍSICO A CAMBIADO UNAS DE LAS TEORÍAS DESCRIBE EL POR QUE , AL IGUAL QUE LO QUE PENSABA ANTES ES DIFERENTES A LO QUE PIENSO AHORA ES UNA EVOLUCIÓN QUE CADA PERSONA VA PASANDO Y COMO LO MENCIONO EN UNA DE LAS CLASES LA MAESTRA QUE TODA PERSONA CAMBIA SU FORMA DE PENSAR Y EL QUE NO A CAMBIADO NADA ES POR QUE NO A EVOLUCIONADO. ESA FRASE SIGNIFICO MUCHO PARA MI POR QUE ES ALGO QUE TODOS LES A SUCEDIDO DESDE LA FORMA DE VESTIR TODOS CAMBIAN SU APARIENCIA EN UNOS AÑOS, ESTAS CLASES ME A SERVIDO MUCHO AL IGUAL QUE LAS RETROALIMENTACIONES QUE NOS DA EN EL FORO ME GUSTA QUE CADA COMPAÑERO PARTICIPE Y DE SU PUNTO DE VISTA AHÍ TAMBIÉN PODEMOS EN PRÁCTICA LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL POR QUE ESTAMOS SOCIALIZANDO, APRENDIENDO TAMBIÉN DE CADA UNO ENTONCES ES ALGO FUNDAMENTAL PARA MÍ.

UNA DE LAS TEORÍAS QUE ME GUSTO IGUAL ES DELA PIRÁMIDE DE MASLOW POR QUE PASAMOS POR CADA ETAPA QUE LO MENCIONA AHÍ ME CIENTO IDENTIFICADA POR CADA PROCESO QUE LO ASE MENCIÓN ME ACUERDO QUE UNA VEZ NO FUI DESAYUNADA A MIS CLASES Y REALMENTE NO ME ENTRABA LAS

IDEAS DESPUÉS QUE TOME MI DESAYUNO LOGRE ENTENDER LA CLASES ENTONCES NO SABÍA EL POR QUÉ, YA VI LO IMPORTANTE QUE ES EL DESAYUNO POR LOS MAESTROS Y LA PUBLICACIONES ESCOLARES ES QUE TODO NIÑO LLEGUE BIEN DESAYUNADO CREO QUE ES ALGO FUNDAMENTAL. APARTE DE ESO MENCIONA QUE LA FAMILIA ES ALGO IMPORTANTE LA ESTABILIDAD QUE HAY EN CADA UNA DE ELLAS ES ALGO FUNDAMENTAL.

BUENO LO POCO QUE PUDE EXPLICAR ES LO QUE APRENDÍ LE AGRADEZCO A MI MAESTRA POR TENER PACIENCIA CON NUESTRO Y ENSEÑARNOS.