

Nombre de alumno:

**DAVID ALEJANDRO PADILLA CRUZ
ROBERTO JAVIER ESPINOSA GUIZAR**

Nombre del profesor:

MARIA DEL CARMEN CORDERO GORDILLO

Nombre del trabajo:

ENSAYO

Materia:

TALLER DE ELABORACION DE TESIS.

Grado:

9º.

Grupo:

“A”

ENSAYO

Recolección de datos cuantitativos.

Ya conforme a la recolección de los datos previstos sobre las variables de las unidades del análisis dice que implica elaborar un plan detallado de los procedimientos que nos orienten a reunir datos con un propósito exacto de nuestra investigación.

Tenemos que buscar las fuentes donde se obtendrá los datos pertinentes de la investigación, los objetivos que queremos alcanzar y la hipótesis que obtenemos de nuestras dudas, tratamos con esa información fomentarla y tratar de encontrar repuestas.

El razonamiento nos lleva a proponer que es más adecuado decir que la medición como un proceso de vincular conceptos con indicadores empíricas, el cual se realiza mediante un plan explícito y organizado para clasificar los datos disponibles se tiene en mente en este proceso, el instrumento de medición o de recolección de datos tiene un papel central sin él no hay observaciones definidas. Para el enfoque cualitativo, al igual que para el cuantitativo, la recolección de datos resulta

En toda investigación cuantitativa aplicamos una manera para medir las variables contenidas en las hipótesis, es eficaz cuando el instrumento de recolección de datos en realidad representa las variables que tenemos en mente si no es así, nuestra medición es deficiente lo cual nuestra investigación no es tan buena y eso no debe ser ya que buscamos una buena tesis, una información de calidad.

Los tipos de unidades de análisis del proceso cualitativo que van de nivel individual a social se encuentra los significativos, Prácticas, Episodios, Encuentros, Papeles o roles, Díadas, Grupos, Organizaciones, etc.

En la cuestión cualitativa los investigadores deben establecer formas inclusivas para descubrir las visiones múltiples de los participantes y adoptar papeles más

personales e interactivos con ellos. El investigador debe ser sensible, genuino y abierto, y nunca olvidar por qué está en el contexto.

En el estudio se considera que se adopta, en las condiciones lo hace adaptándose a sus circunstancias, se reflexiona y se procura minimizar lo que influye sobre participantes y del ambiente se dice que se ejerce sus creencias, fundamentos o experiencias de vida asociadas con el problema de estudio esto se trata de que no se involucren en la recolección de los datos para obtener toda la información como se revelan.

Las recomendaciones que pueden es de no inducir respuestas y comportamientos, se narra sus experiencias y sus puntos de vista sin crítica alguna, tener fuentes y métodos diferentes, no se habla de miedos tampoco tratar de darles terapia, eso no es el papel del investigador, rechazar los comportamientos negativos, no poner en riesgo la seguridad personal o de varios, se debe leer y obtener la mayor información, platicar frecuentemente, se debe participar en alguna actividad para acercarnos a las personas y lograr empatía.

Los tipos de datos cuantitativos y cualitativos que habrán de ser recolectados se plasma en la propuesta, el reporte se especifica conforme a los datos que fueron adquiridos y de qué forma lo obtuvimos.

Los datos adquiridos por los medios que se obtuvieron se puede modificar a nuestra consideración como números, como texto que pueden ser mencionados, se codifica por el número de frecuencias que mencionan cada área, los estándares sobre el nivel de religiosidad y correlacionar ambas variables, así como vincular los resultados de estas pruebas con lo que obtuvo mediante las entrevistas hechas para saber las cualidades del lugar.