



**ALUMNA:**

ELSY MARIA DEARA LOPEZ

**DOCENTE:**

PEDRO ALEJANDRO BRAVO  
HERNANDEZ

**MATERIA:**

FUNDAMENTOS III

**TRABAJO:**

INVESTIGACION

**CARRERA Y CUATRIMESTRE:**

3\*ER- ENFERMERIA

## FLORENCE NIGHTINGALE

**Florence Nightingale** (1820–1910) fue una destacada enfermera y estadista británica conocida por ser la primera teórica en el área de la enfermería. Además, fue la fundadora y madre de la enfermería moderna, como también una reformadora social.

Estuvo a cargo del cuidado de los soldados británicos durante la Guerra de Crimea. La enfermera dedicó varias horas atendiendo a los soldados de una forma especial y personalizada durante las noches en el hospital. Por haber trabajado tanto tiempo a oscuras, pasó a ser conocida como “la dama de la lámpara”.

Mientras se desarrollaba el conflicto, un artículo del periódico *The Times* realizó una publicación en la que describía detalladamente la labor de Nightingale. Desde esa publicación, Nightingale pasó a ser reconocida en Inglaterra como “La Dama de la Lámpara”.

Cuando los médicos se retiraban y los enfermos se quedaban solos en el hospital a oscuras, Nightingale recorría todos los pasillos con su lámpara observando a cada uno de los enfermos del lugar. El cuidado de la enfermera se destacó por ser personalizado, brindando una muy buena atención a cada paciente.

Florence Nightingale escribió doscientos libros, informes y opúsculos que tuvo importantes repercusiones en la sanidad militar, la asistencia social, los hospitales civiles, las estadísticas médicas y la asistencia a los enfermos.

Con el dinero obtenido en la publicación de sus libros, fundó la Escuela y Casa para Enfermeras. Al finalizar la guerra, comienza a promover y apoyar proyectos de formación y funda en Liverpool una escuela de enfermería que tenía como objetivo ejercer la enfermería no sólo en hospitales, sino también en los domicilios de personas, considerando la primera escuela de enfermeras visitadoras.

Sus esfuerzos por formalizar su educación en enfermería la llevaron a establecer la primera escuela de esta disciplina con bases científicas en el Hospital St. Thomas en Londres.

También desarrolló una teoría basada en el ambiente médico idóneo, así como los cuidados adecuados que deben tener las enfermeras con sus pacientes. Tales propuestas se practican en la medicina de hoy en día.

Fue miembro de la *Royal Statistical Society*, siendo la primera mujer en acceder a esa sociedad. En la actualidad, el Día Internacional de las Enfermeras se celebra anualmente el 12 de mayo, en conmemoración del nacimiento de Florence Nightingale.

## **CLARA BARTON**

El 21 de mayo de 1881 se fundaba la Cruz Roja Americana en la ciudad de Washington. Su creación se debió a la voluntad de una mujer que dedicó parte de su vida a ayudar a los enfermos durante la Guerra de Secesión.

Clarissa Harlowe Barton nació el 25 de diciembre de 1821 en Oxford, Massachussets, en el seno de una familia defensora de los derechos de los esclavos, un movimiento conocido como abolicionismo. Su padre, Stephen Barton, era un hombre de negocios, capitán de la milicia local y concejal en Oxford. Su madre, Sarah, era ama de casa. Clara era la pequeña de cinco hermanos; tenía dos hermanos, Stephen y David, y dos hermanas, Dorothy y Sally.

Clara tenía 16 años y era muy tímida pero, aun así, se convirtió en profesora de una escuela en Massachusetts. Poco tiempo después fundó una escuela en Oxford y más tarde en Nueva Jersey. Clara también trabajó como secretaria en la Oficina de Patentes de Washington aunque fue despedida por su defensa pública de la abolición de la esclavitud.

El 12 de abril de 1861 se iniciaba una terrible guerra civil en los Estados Unidos conocida como Guerra de Secesión que dividió a los americanos entre los defensores de la esclavitud (confederados) y los que abogaban por abolir este tipo de represión (unionistas). Clara Barton tenía entonces 40 años y no dudó en implicarse en la contienda para ayudar a los heridos de guerra. Su actividad empezó viajando en las ambulancias del ejército pero al poco tiempo pidió poder introducirse en el campo de batalla, donde se encontraban las víctimas más graves. Después de varias peticiones fallidas, en julio de 1862 le fue permitido llegar hasta los puntos más calientes de la contienda. Dos años después, su trabajo le valió el título de "Lady in charge", dama encargada de los hospitales al frente del Ejército de James.

Finalizada la guerra, su trabajo se centró en buscar a los desaparecidos del ejército de la Unión, instalar e identificar sus tumbas. Hasta 30.000 soldados rescató del olvido a lo largo de un exhaustivo trabajo de investigación.

Además de esta difícil tarea, Clara dedicó parte de su tiempo a dar charlas sobre la guerra. Su encuentro con la sufragista y feminista Susan B. Anthony la acercó a este movimiento en Norteamérica. También tuvo tiempo para luchar por los derechos de los negros.

## **Enfermera en Europa**

Pero todo este trabajo y la dureza de la guerra hicieron mella en Clara quien vio muy perjudicada su salud. En 1869 y por prescripción médica, decidió marchar a Europa para intentar descansar. Algo que no hizo al volver a ejercer de enfermera en una guerra, esta vez el conflicto Franco-Prusiano que terminaría con el imperio de Napoleón III. Durante el conflicto, Clara conoció el trabajo del Comité Internacional de la Cruz Roja, creado en 1864.

## **La Cruz Roja Americana**

De vuelta a su país, Clara decidió extender la Cruz Roja al otro lado del Atlántico y trabajó duro para dar a conocer su labor. Finalmente, el 21 de mayo de 1881 Clara Barton se convertía en la presidenta de la sucursal estadounidense de la Cruz Roja. Durante los primeros años, su casa fue el centro de la organización.

## LILLIAN WALD

Fundadora de la enfermería de salud pública o enfermería comunitaria

Lillian era una joven adinerada y con ideales, se interesó por la necesidad de la enfermería y los servicios sociales entre los pobres poco después de graduarse como enfermera en la *New York Hospital School of Nursing* en 1891. Nacida en Cincinnati, Ohio, y criada en Rochester, Nueva York (1878), era de ascendencia polaco-germano-judía. Su padre era un comerciante de óptica. Lillian Wald se educó en la Miss Crittenden's English and French Boarding and Day School for Young Ladies and Little Girls. Empezó a estudiar en el Colegio Vassar con 16 años, pero pensaron que era demasiado joven para estos estudios. Sin embargo, influida por sus familiares médicos, abandonó dicha escuela para convertirse en enfermera.

Tras graduarse en 1891, pasó un año ejerciendo la enfermería en el *New York Juvenile Asylum*; poco después ingresó en el Woman's Medical College de Nueva York. Mientras estaban en la facultad de medicina, se le pidió que fuera a la zona sureste de Nueva York para enseñar a las madres inmigrantes el cuidado de los enfermos. Quedó profundamente impresionada por lo que encontró allí.

A principios de siglo XX, la zona sureste de Nueva York era una selva de habitáculos amontonados donde los enfermos yacían sin atención alguna. Aquí en Nueva York trabajó en un orfanato donde las condiciones eran pésimas. En 1893, dejó la escuela de medicina y comenzó a enseñar en una casa, clases de enfermería para las familias pobres e inmigrantes. Daba las clases en el Lower East Side en la Escuela Técnica hebrea para chicas.

Tenía por objeto modificar las causas responsables de la pobreza y la miseria en sí. Sobre esta base

Lillian Wald luchó por conseguir reformas legislativas que aseguraran medidas de justicia para los "desafortunados". Su iniciativa y habilidad a la hora de obtener apoyo para nuevas ideas y nuevos planes la convirtieron en una de las trabajadoras sociales más influyentes de su época.

En 1906 Lillian contaba con 27 enfermeras profesionales y con el gran apoyo financiero con el que contó en 1913, fueron 92 las enfermeras que estaban con ella en su institución.

Lillian Wald es considerada como la fundadora de lo que actualmente se denomina Salud Pública o Enfermería Comunitaria.

Ella acuñó el término “**Enfermería de Salud Pública**” y transformó a la enfermera visitadora estereotipada de su tiempo en los movimientos comunitarios que acabarían por ampliar los horizontes de la enfermería moderna.

Creó un sistema por el cual los pacientes tenían acceso directo a las enfermeras y las enfermeras tenían acceso directo a los pacientes. Miss Wald insistió en que las enfermeras debían estar a disposición de la gente que las necesitaba, sin la intervención de un médico.

Entre las numerosas aportaciones de Lillian Wald a la enfermería y a la sociedad en general cabe recordar las siguientes:

1893. Proporcionó vasos para el esputo (escupideras) y desinfectantes a las primeras enfermeras que trataron a los pacientes con tuberculosis.

1895 Convirtió los patios traseros de unas casas en un parque infantil vecinal (Bunker Hill).

1897 – 1909. Investigó el desempleo, los casos de inquilinos desahuciados, las comadronas de Nueva York, los niños que no asistían a la escuela por defectos físicos, los niños que ya trabajaban a los 14 años, los campos de trabajo y construcción de Nueva York y las condiciones laborales de las muchachas en los comercios, factorías y fábricas conserveras.

1899. Colaboró en la redacción de conferencias sobre la enfermería de salud pública en el Teachers College de la Columbia University.

1913 Lillian Wald y Mary Adelaide Nutting elaboraron un programa de formación de enfermería de salud pública, según el cual las enfermeras recibirían un curso teórico en el Teachers College y experiencia práctica en la Institución de la calle Henry.

1902. Inició la enfermería de la Escuela Pública en Norteamérica.

1905. Trabajó en la Comisión Pushcart del alcalde.

1908. Trabajó en la Comisión de Inmigración del Estado.

## LAVINIA DOCK

La sufragista más pintoresca y entusiasta fue “Lavinia Lloyd Dock (1858 – 1956), una de las líderes más grandes de la enfermería y feminista radical. Estuvo comprometida activamente en la protesta social, formó piquetes y participó en las marchas por los derechos de las mujeres y en contra de la guerra, actividades todas ellas que no se consideraban dignas de una enfermera o de una dama.

Fue una pionera de la enfermería que a su vez estuvo comprometida con la lucha por la igualdad de la mujer. De familia acaudalada, recibe estudios superiores, algo infrecuente en aquella época. También fue importante como enfermera de Salud Pública, escritora, historiadora, educadora y por encima de todo, la de una activista comprometida. Su biografía se configura así como ejemplo a seguir por las mujeres que desarrollan papeles profesionales y sociales y que reclaman un lugar en la sociedad en la que viven. Lavinia rompió con muchos de los moldes que hasta entonces se tenían de la mujer y enfermera. Tuvo la convicción que sin derechos para la mujer nunca se podría hablar de avances para la enfermería. A pesar del tiempo transcurrido, los desafíos siguen estando ahí, siendo los mismos por los que peleó Lavinia.

Se convirtió en supervisora nocturna del Bellevue Hospital, donde escribió uno de los primeros libros de textos para enfermeras, “Materia médica para enfermeras”. Era consciente de los problemas a los que debían enfrentarse las estudiantes para aprender todo lo relativo a los fármacos y soluciones, y escribió este libro para ayudarlas a dominar el tema.

También trabajó para instituir las prácticas apropiadas para las Enfermeras durante la epidemia de la fiebre amarilla en Jacksonville, Florida, en 1888, donde tuvo ocasión de trabajar con Jane Delano y con el mismo empeño durante las consecuencias de las inundaciones de Johnstown, Pensilvania, en 1889.

A lo largo de su vida Miss Dock ocupó diversos puestos dentro de la enfermería. Fue ayudante de Isabel Hampton Robb en el Johns Hopkins Hospital durante algún tiempo. Tras abandonar este hospital fue nombrada superintendente de enfermeras en la Illinois Training School de Chicado. Consideró esta breve experiencia como un fracaso y se fue de allí preguntándose cómo podían haberla aguantado. Entonces se unió a la institución de la calle Henry para trabajar con Lillian Wald. En el establecimiento conocido por el nombre de “The House on Henry Street” para trabajar con Lillian Wald, donde permaneció durante 20 años. Junto con Lillian Wald fue pionera de la Enfermería al servicio de la comunidad contribuyendo a la integración de la teoría de la enfermería de salud pública y de las experiencias clínicas en las escuelas de entrenamiento para enfermeras.

## **MARGARET SANGER**

Fue una enfermera y feminista que luchó toda su vida por el control de la natalidad, instaurando incluso el término como tal. Estudió enfermería en la escuela Claverack de NY y más tarde entró a trabajar al hospital de White Planes, donde le tocó presenciar con impotencia cómo miles de embarazos no deseados terminaban en abortos con altas tasas de mortalidad para la madre.

Un 1914 inició una campaña de concienciación social sobre la necesidad de desarrollar métodos anticonceptivos que frenaran los embarazos no deseados. Con ese objetivo fundó una revista femenina titulada La Mujer Rebelde que defendía la anticoncepción bajo el lema “Sin dioses ni maestros”. Dos años más tarde abrió la primera clínica de control de la natalidad en los Estados Unidos e incluso fue arrestada por distribuir información sobre métodos anticonceptivos. Eso hizo que aumentara su popularidad.

En 1921 fundó la Liga Americana de Control de la Natalidad que terminaría convirtiéndose en la Federación Americana para la Planificación Familiar, que a su vez, junto a otras asociaciones similares de numerosos países, contribuyó a crear la Federación Internacional de Planificación Familiar en la India en 1952; de la cual Margaret Sanger fue presidenta hasta 1959.

En el año 1951 Sanger logró recaudar financiamiento para que Gregory Pincus empezase a investigar sobre la píldora anticonceptiva. En 1954 y bajo el nombre de Enovid, fue probada por primera vez en 50 mujeres del estado de Massachusetts.

En su época Margaret causó controversia no sólo por su batalla anticonceptiva sino por suscribir algunas ideas eugenésicas que en esos años tenían bastante eco en parte de la comunidad científica. Pese a esas críticas prevaleció la dedicación y la entrega que le dio al control de la natalidad, Sanger consideraba que la verdadera igualdad de la mujer exigía una maternidad libre; que cada mujer pudiera decidir si deseaba tener hijos, cuándo y cuántos. También pretendía evitar la práctica del aborto inseguro.

## MARY BRECKINRIDGE

**Nació** el 17 de febrero de 1881 en **Memphis**, Tennessee, en una familia importante. Breckinridge era hija del congresista de Arkansas Clifton Rodes Breckinridge y nieta de John C. Breckinridge, vicepresidente de los EEUU. **Recibió una buena educación**, con tutores privados en Washington. Cuando su padre es destinado a Rusia por encargo del presidente Grover Cleveland, toda la familia se desplazó con él. Ella continuó su educación en San Petesburgo.

Su madre desaprobaba que fuera a la universidad y comenzara una carrera, quería un camino más tradicional para Mary. Así, se casó en 1904 con un abogado, Henry Ruffner Morrison, de Hot Springs, Arkansas. Murió solo dos años después. Entonces **ella vio la oportunidad de burlar la presión materna y comenzar sus estudios de enfermería en el Hospital St. Luke** de la ciudad de Nueva York. Allí Permaneció tres años y se graduó en enfermería en 1910 antes de regresar al sur.

Breckinridge recurrió a su profesión para intentar superar las dificultades de la muerte de sus hijos y su divorcio. Dejó a su marido seis meses antes del final de la Primera Guerra Mundial. **Trabajó como enfermera de salud pública en Boston y Washington, D.C.**, mientras esperaba un puesto en la **Cruz Roja Americana en Francia**. Cuando llegó a Francia, después del armisticio para trabajar con el **Comité Americano para la Francia devastada**, inició un programa para proporcionar alimentos y asistencia médica a niños, madres lactantes y mujeres embarazadas. Su **trabajo en Francia y sus visitas a Inglaterra** la convencieron de que la salud de los niños estadounidenses rurales se beneficiaría de la presencia de matronas capacitadas. Un viaje educativo a **Escocia** completó su plan, ya que allí observó cómo un servicio de enfermería brindaba atención médica a una población dispersa.

Después de sus **estudios adicionales de enfermería y capacitación en partería**, se fue a la zona rural de Kentucky y comenzó a trabajar en 1925. En 1928, su servicio se llamó **Frontier Nursing Service (FSN)** y estuvo durante varios años totalmente respaldado por los fondos personales de Breckinridge, la herencia de su madre. Diseñó alrededor de un hospital central y un médico, muchos puestos de enfermería. Para compensar la ausencia de carreteras o transporte confiables, el servicio contó con **enfermeras a caballo** capaces de llegar incluso a las áreas más remotas en todo tipo de clima.

El FNS, en cinco años, había llegado a más de **1.000 familias rurales en un área que excedía las 700 millas cuadradas**. Los miembros del personal de FNS formaron la organización que se convirtió en la **Asociación Americana de Enfermeras Parteras**. Breckinridge planeó la recaudación de fondos y la publicidad necesaria para mantener el servicio en crecimiento. La Frontier School of Midwifery and Family Nursing, otra parte de FNS, capacitó a cientos de parteras.

### **Su hospital**

El **hospital FNS en Hyden**, Kentucky, ahora se llama Hospital Mary Breckinridge, y funciona hoy, con un nuevo **Centro de Atención Médica para Mujeres**, aun cumpliendo la misión que Breckinridge creó en la década de 1920.

Mary Breckinridge está representada en el **Salón Nacional de la Fama de la Mujer**. Esta es una institución estadounidense creada en 1969 por un grupo de personas en Seneca Falls, Nueva York. Aquí fue donde se realizó la convención de derechos de la mujer de 1848 . El **Salón Nacional de la Fama de la Mujer nombra a importantes mujeres estadounidenses a través de un riguroso proceso de selección** de honores que involucra a representantes de las organizaciones y áreas de especialización importantes de la nación. Los nominados se seleccionan sobre la base de los cambios que crearon que afectan los aspectos sociales, económicos o culturales de la sociedad.

No hay duda de que **Mary Breckinridge fue una mujer que mejoro la sociedad de entonces**, que implementó **cambios en la sanidad** que ayudaron a mejorar la salud, especialmente de madres y niños. También favoreció el **crecimiento de la mujer** y su vida fue un ejemplo a seguir.