



ALUMNA:

ELSY MARIA DEARA LOPEZ

DOCENTE:

MED. OSCAR FABIAN GONZALEZ SANCHEZ

MATERIA:

EPIDEMIOLOGIA

TRABAJO:

RELACION EPIDEMIOLOGICO Y SALUD
PÚBLICA

CUATRIMESTRE Y CARRERA:

3ER, ENFERMERIA

RELACION EPIDEMIOLOGIA Y SALUD PÚBLICA

La epidemiología es una de las bases de la salud pública. ¿Por qué? Para ello se hace necesario “entender” el significado de la salud pública. Aceptando lo difícil que es encontrar una definición, se puede afirmar que la que sea, ha de tener como componentes esenciales: comunidad referida como hacia dónde se dirige; bienestar como el objetivo que se busca; Estado por ser el responsable. Tal vez con otros componentes, pero seguros de que estos términos han de participar en cualquier definición.

La salud pública está íntimamente relacionada con el desarrollo social. Condiciones económicas (revolución industrial), políticas (revolución francesa), sociales (surgimiento del proletariado) junto con las científicas (aportadas por la epidemiología) se integran en un ente ejecutor y responsable que es el Estado.

Dado que en la epidemiología el elemento esencial de estudio es la población y el ver cómo se comporta en la enfermedad, ofrece con sus análisis importantes aportes para la toma de decisiones, lo que sin duda, hace parte de la salud pública. Si bien la epidemiología entra como un componente básico de la salud pública, la política con sus desarrollos (calidades y defectos) forman parte del otro componente fundamental de la salud pública.

La salud pública en términos generales se refiere a las acciones colectivas dirigidas a mejorar la salud de la población. La epidemiología, uno de los instrumentos de la salud pública, puede usarse de muchas formas. Los primeros estudios epidemiológicos trataban de las causas (etiología) de las enfermedades transmisibles, tarea que sigue siendo fundamental, ya que puede llevar a descubrir métodos preventivos. En este sentido, la epidemiología es una ciencia médica básica cuyo objetivo es mejorar la salud de la población, especialmente de quienes están en peores condiciones.

MÈTODO CIENTÍFICO

El método científico es un método de investigación usado principalmente en la producción de conocimiento en las ciencias.

Según el Oxford English Dictionary, el método científico es: "un método o procedimiento que ha caracterizado a la ciencia natural desde el siglo XVII, que consiste en la observación sistemática, medición y experimentación, y la formulación, análisis y modificación de las hipótesis."

El método científico sería el procedimiento mediante el cual podemos alcanzar un conocimiento objetivo de la realidad, tratando de dar respuesta a las interrogantes acerca del orden de la naturaleza.

Por tanto es un método ligado a la ciencia y al conocimiento científico.

El método científico caracteriza el conocimiento científico, "Donde no hay método científico no hay ciencia. La ciencia es el resultado de aplicar el método científico a problemas resolubles, por lo que la investigación científica es la acción de aplicar el método científico y el método científico es un proceso sistemático por medio del cual se obtiene el conocimiento científico basándose en la observación y la experimentación.

El método científico está basado en dos pilares, la reproducibilidad, es decir, la capacidad de repetir un determinado experimento, en cualquier lugar y por cualquier persona y la refutabilidad, toda proposición científica tiene que ser susceptible de ser falsada o refutada (falsacionismo). Esto implica que si se diseñan experimentos, y dan resultados distintos a los predichos, negarían la hipótesis puesta a prueba.

Objetivo del método científico

- Alcanzar el conocimiento cierto de los fenómenos y poder predecir otros.
- Descubrir la existencia de procesos objetivos y sus conexiones internas y externas para generalizar y profundizar en los conocimientos así adquiridos para demostrarlos con rigor racional y comprobarlos con el experimento y técnicas de su aplicación.

Características del método científico

- Es un método teórico.
- Es sistemático: sentido de orden y disciplina que busca garantizar un nivel aceptable de reproducibilidad y validez.
- Es a la vez inductivo y deductivo.
- Tiene una base empírica: emplea la observación directa para obtener los datos objetivos necesarios que documentan el conocimiento obtenido.
- Emplea el examen crítico: el científico somete sus resultados a la prueba empírica se halla sujeto a revisión y los resultados no son nunca definitivos.
- Es circular: interacción continua entre experiencia y teoría. La teoría alimenta a la experiencia y ésta a la teoría y el objetivo es entrar en un proceso de retroalimentación que permite la acumulación de conocimiento.
- Busca controlar los factores que no están directamente relacionados con las variables en cuestión pero que pueden influir sobre ella.

Características generales del método científico sistematización y control.

- **Sistematización:** aislar de forma intencional el fenómeno concreto y que es objeto de la observación.
- **Control:** las condiciones bajo las que se realiza la observación han sido previamente consideradas y delimitadas.

Procedimientos que utiliza el método científico para el estudio.

- **Inductivo:** razonamiento que conduce a partir de la observación de casos particulares a conclusiones generales, siempre que la validez de las primeras. Parte de enunciados particulares para generalizar. Generaliza inferencias a partir de un conjunto de evidencias. No garantiza que la conclusión sea verdadera aun partiendo de premisas verdaderas, si no que se llegan a conclusiones con cierto grado de probabilidad.
- **Deductivo:** razonamiento formal en el que la conclusión se obtiene por la forma del juicio del que se parte. La derivación es forzosa. Se considera una conclusión verdadera e imposible ser falsa si hemos admitido el juicio del que se parte. Se asume que si las premisas son verdaderas la conclusión será verdadera.
- **Hipotético-Deductivo:** único método con el que se puede obtener información científica, aplicada a las ciencias formales (matemática, lógica) Observación---hipótesis—experimentación—teorías

- **Analítico:** proceso cognoscitivo, que descompone un objeto en partes para estudiarlas en forma aislada.
- **Sintético:** integra los componentes de un objeto de estudio, para estudiarlos en su totalidad.
- **Histórico comparativo**
- **Cuantitativo:** usa la recolección de datos para probar la hipótesis, con base en la medición numérica y análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías
- **Cualitativo:** utiliza la recolección de datos, sin medición numérica, para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación.

Las etapas que integran el método científico son:

1. Definición y planteamiento del problema: pregunta para la cual no encontramos respuesta. Es necesario que sea resoluble y debe ser formulado en términos adecuados.

2. Formulación de la hipótesis: la hipótesis exige una formulación más elaborada con la aparición de las variables y la relación que esperamos encontrar entre ellas. Es la “verdad provisional” o cómo se explica el problema a la luz de lo que se sabe. Las hipótesis se pueden formular como objetivos o resultados que se quieren conseguir. Para aceptar o rechazar la hipótesis (o conseguir el objetivo) se elige un determinado diseño de estudio.

3. Recogida y análisis de datos: comprobación empírica tras recogida de datos. Es la etapa más específica de cada técnica concreta del método científico.

4. Confrontación de los datos con la hipótesis

5. Conclusiones y generalización de los resultados: Si los datos avalan la hipótesis será confirmada. En caso contrario se concluirá que en las circunstancias contempladas la hipótesis no ha sido confirmada y/o se volverá a la segunda etapa proponiendo una nueva y coherente solución al problema.

MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO

Tanto la epidemiología como el método epidemiológico tienen como propósito estudiar en forma integral el proceso salud-enfermedad: distribución del proceso salud-enfermedad en la población, los factores que determinan o intervienen en su presentación y distribución, con el fin de encontrar conocimientos técnicos para la eliminación o el control de las enfermedades en una comunidad. Por ello es necesario recurrir a las ciencias biológicas y sociales, además de evitar la separación de la epidemiología descriptiva, la analítica y la experimental.

Etapas y procedimientos del método epidemiológico.

1. Identificación del problema: Se estudia la frecuencia del proceso salud-enfermedad y se compara en diferentes poblaciones de acuerdo con la epidemiología descriptiva.

La observación puede ser:

- a) directa, según se vayan presentando los casos, o
- b) indirecta, cuando se utiliza la información registrada o procedente de la bibliografía. En esta etapa se obtienen, organizan y evalúan los datos sobre quién, dónde y cuándo se presenta determinada enfermedad (epidemiología descriptiva y epidemiología analítica).

2. Formulación de la hipótesis: Se deben examinar con anterioridad las hipótesis existentes, formular nuevas hipótesis, tratando de establecer relaciones entre los posibles factores causales y su relación para solucionar el problema y aceptar las nuevas hipótesis. Un estudio epidemiológico demanda analizar las hipótesis existentes, formular nuevas hipótesis y buscar hechos que permitan aceptar las nuevas hipótesis. En una hipótesis epidemiológica se deben especificar:

- a) las características de la población;
- b) la causa que se va a estudiar;
- c) el efecto esperado;
- d) la relación entre la causa y el efecto; e) el tiempo necesario para que la causa produzca el efecto. En caso de que se desconozcan las causas de enfermedad, es preciso averiguar todas las alteraciones que ésta produce, así como las circunstancias en que ocurre.

3. Evaluación de la hipótesis

a) Se deben eliminar las hipótesis que no explican los hechos o que los invalidan.

b) Comprobación de la hipótesis epidemiológica. Tiene como finalidad demostrar la asociación entre la causa supuesta y la enfermedad; esto se puede hacer de dos maneras:

- Mediante la experimentación, cuando es posible.
- Por medio de la observación comparativa (epidemiología analítica), cuando es imposible la experimentación. Este estudio puede ser prospectivo o retrospectivo.

4. Reconstrucción científica: Las hipótesis no eliminables y las verificadas se incorporan al cuerpo de conocimientos.