



Materia: Supervisión de casos clínicos

Alumna: Alejandra Yuridiana Jiménez Camacho

Maestro (a): Luis Miguel Sánchez Hernández

Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 9°

Nombre del trabajo: Diagnóstico

Ocosingo, Chiapas, a 28 de mayo del 2020



UNIVERSIDAD TRASTORNO DE LA IDENTIDAD DISOCIATIVA

Paciente de sexo femenino, Sybil, presenta los siguientes síntomas:

CONDUCTUAL: presenta actitudes destructivas rompiendo cosas, pero principalmente vidrios, muestra actitudes controversiales de extremo a extremo, pasando de ser una chica dulce y amable a ser totalmente rencorosa y agresiva. Presenta diversas personalidades y con cada una de ellas se expresa en diferentes tonos y niveles de pensamiento, sin embargo, no tiene consciencia de ello; tiene ideas suicidas y actitudes suicidas, en dos ocasiones intentó suicidarse.

EMOCIONAL: rencor y desconfianza en hombres y mujeres, muestra sentimientos diferentes en casos, puesto que cada una de las personalidades es totalmente distinta. Falta de aceptación de los sucesos traumáticos durante su infancia.

COGNITIVO: pierde el sentido del tiempo y el lugar, posterior a eso olvida lo que realizó durante determinado tiempo

Las causas de la patología son debido a la falta de afecto y atención por parte de su madre, durante su infancia sufrió violencia física por parte de su madre, la torturaba atándola al piano mientras la madre tocaba el piano y ella no podía controlar, lo que la llevo a asociar el sonido hasta

Sufrió de abuso sexual por parte de su madre, su madre abusaba de ella con un gancho y la torturaba con agua fría porque no obedecía a lo que se le pedía, basado a estos sucesos Sybil asocio los pensamientos y sentimientos que reprimía, es así como Sybil creó 16 personalidades diferentes como mecanismos de defensa y cada una proyectaba las conductas y sentimientos que reprimía, por ejemplo; bajo la etiqueta "Peggy" proyectaba la rabia que sentía hacia su madre por las acusaciones y castigos que recibía. Sybil presenta el trastorno de la identidad disociativa (F44.81) de acuerdo con el DSM-5, de acuerdo con los siguientes síntomas.



UNIVE Perturbación de la identidad que se caracteriza por un total de 16 personalidades

- Lapsos recurrentes en la memoria de acontecimientos cotidianos, información personal importante, y/o sucesos traumáticos incompatibles con el olvido ordinario, con frecuencia Sybil se encontraba en lugares desconocidos y no recordaba la razón por la que estaba ahí.
- Agresividad tras recordar los sucesos traumáticos en su infancia, como el abuso de su madre o la tortura con agua fría, entre otras.

TRATAMIENTO:

La psicoterapia es fundamental para tratar este trastorno y lo principal es conversar con el paciente y a través de una entrevista no estructurada ir abordando la fragmentación de las personalidades, puesto que, si no se logra conocer todas las partes, no podrá haber una integración.

Posteriormente es importante lograr la seguridad y estabilidad del paciente para ir llegando a los puntos traumáticos que tiene el paciente, así mismo lograr que el paciente recupere el control sobre si mismo, para ello hay que crear un vínculo seguro de paciente a terapeuta debido a que este presenta problemas en el vínculo de apego, durante el proceso hay que hacerle saber al paciente que parte de sus conductas agresivas pueden dañar a otros y por ellos debe hacerse responsable de su círculo vicioso.

La regulación emocional es una fase importante durante el proceso, para ello es necesario buscar otras formas para manejar la ira e ir disminuyendo las conductas inadaptadas.

Una vez llegando al momento de la integración de las partes, el primer paso es la aceptación de la existencia de los demás fragmentos y conocer las demandas de cada una, posterior a eso hay que generar comunicación entre las partes y así mismo ir mostrando y descubriendo más las causas de las conductas, para ir

uniendo cada parte hay que generar conexiones que eviten el descontrol de cada una.

Fase 1

Exploración del abuso sexual por parte de la madre, verbalización del significado del evento y así lograr la descarga emocional del paciente e ir disminuyendo la represión de emociones.

Para ello es importante tratar con la culpa y vergüenza o en su caso el miedo tras el suceso traumático y así evitar que una de las 16 personalidades pueda tomar la culpa o indignación.

Fase 2

Incorporación en el funcionamiento social e ir evitando las autolesiones y para ello es necesario el reconocimiento de los sucesos y con base a eso alimentar la valoración personal apoyándose en un enfoque humanista.

El reflejo es una técnica que ayuda a la comprensión empática, esta técnica ayudará a recrear la imagen que tiene de sí mismo y así ver el reflejo objetiva de la imagen, de sus relaciones y su conducta.