

### 3 MARCO TEORICO

#### Autoestima

Es un factor importante a considerar en la vida de las personas en general y en particular, en el tema del desempeño y de las actitudes hacia las actividades académicas de los/las estudiantes. Como se menciona en el siguiente texto.

“la autoestima de una persona es la consideración que tiene hacia sí misma. Señala este autor que ha sido denominada como el vestigio del alma y que es el ingrediente que proporciona dignidad a la existencia humana. “(Naranjo, 2007,2).

La persona tiene la capacidad de establecer su propia identidad y atribuirse un valor y, a esa valoración se le llama autoestima.

“Si conseguimos mantener un buen nivel de autoestima resistiremos las críticas, nos abriremos mejor a los demás, aprenderemos a pedir ayuda y, en general, nos resultará, lo que contribuirá también a prevenir cualquier proceso depresivo”. (Pereira, 2006,2)

Permite argumentar que una persona debe tener confianza de sí mismo, tener un auto concepto definido para tener una auto estima alta, así podrá defender la dificultades que se le presenten en el diario vivir.

Afirma Ausubel “la autoestima es la suma de la confianza y el respeto que debemos sentir por nosotros mismos y refleja el juicio de valor que cada uno hace de su persona para enfrentarse de los desafíos que presenta nuestra existencia” (Ausubel, 1998.30).

La autoestima juega un papel muy importante en la vida de las personas, la confianza en sí mismo, seguridad, que lo hará sentir competente, es la base fundamental para que las personas desarrollen al máximo sus capacidades, una habilidad básica es lograr sentirse valioso, esto va a llevar al niño a poder reaccionar positivamente ante los errores, frustraciones y a la crítica de los demás. En el siguiente texto se presenta lo que el autor considera de la personalidad.

“La autoestima influye en la autorregulación de la conducta, mediando en la toma de decisiones, influyendo en la elección de objetivos y en el establecimiento de planes de actuación”. (Cava Caballero, 1986,32).

Tipos de autoestima.

El tipo de autoestima que tenga una persona determina su desarrollo personal, es una base de la personalidad que le permite que logre alcanzar sus metas, su desarrollo individual y social. Respecto a los tipos de autoestima, se mencionan en la parte inferior del texto:

**Autoestima alta:** Una persona con autoestima alta, vive, comparte e invita a la integridad, honestidad, responsabilidad, comprensión y amor, siente que es importante, tiene confianza, tiene fe en sus decisiones y se acepta a sí mismo totalmente como ser humano.

Cuando una persona tiene la autoestima alta tiene mayor control de sus impulsos, se auto-refuerza con mayor frecuencia, refuerza a otros más seguidos siempre están incentivando a los demás, son persistentes en la

búsqueda de soluciones y también son pocos agresivos su actitud es positiva estas personas son responsables, comunicativas y sus relaciones interpersonales son satisfactorias. “Las personas con alta autoestima mantienen imágenes constantes de sus capacidades y/o habilidades, desempeñan un rol más activo en sus grupos sociales, expresan sus puntos de vista con frecuencia y afectividad. Tienen un gran sentido de amor propio, cometen errores, pero están inclinados a aprender de ellos”. (González, 2001,40)

**Autoestima baja:** Una persona con autoestima baja, la mayor parte de su vida piensa que vale poco o no vale nada.

“Este nivel de autoestima implica un sentimiento de insatisfacción y carencia de respeto por sí mismo. Presentan un cuadro de desánimo, depresión y aislamiento, incapacidad de expresión y de defensa propia. Se observa también debilidad para hacer frente y vencer las deficiencias”. (Barrera, 2012,24)

Presentar una autoestima baja puede tener consecuencias graves como lo es la depresión, la falta de amor propio y no estar satisfecho consigo mismo, en algunos casos cuando la persona presenta agresividad, no podrá afrontar situaciones difíciles.

“Una persona con baja autoestima suele ser alguien inseguro, que desconfía de las propias facultades y no quiere tomar decisiones por miedo a equivocarse. Además, necesita de la aprobación de los demás pues tiene muchos complejos. Suele tener una Imagen distorsionada de sí mismo, tanto a lo que se refiere a rasgos físicos como de su valía personal o carácter”. (Virginia, 2005,24)

**Autoestima relativa:** opta por sentirse mal, valiosa o no, que se acepte o no como persona. Tales disconformidades se pueden encontrar en personas, que a veces se sobrevaloran, revelando una autoestima confusa.

Cada persona debe tener formado primero su auto concepto para luego formar su autoestima de esta forma será bien definido la clase de autoestima que tenga, vemos que son personas que no tiene su autoestima definida, están confusas no hay una definición consigo mismo y mucho más con lo que quieren para su vida.

“La autoestima se construye a lo largo de la vida. El aspecto personal de un niño tiene un valor para sus padres y entorno inmediato y van a contribuir a la auto percepción que ese niño tenga de sí mismo”. (Rodríguez, 2004,45).

Para una adecuada autoestima es primordial la aceptación de la familia en la que el alumno desenvuelve, amor, seguridad, confianza en el hogar deben estar establecidos los valores, el respeto a esto se suma las experiencias que vaya teniendo a lo largo de su vida.

“La autoestima puede disminuir o aumentar debido a múltiples sucesos relacionados con la familia, la escuela, la comunidad y el universo, y en dependencia de la sensibilidad del sujeto”. (Danielle, 2012,31).

### 3.1 Rendimiento Académico.

El rendimiento es una relación entre lo obtenido y el esfuerzo empleado para obtenerlo. Es un nivel de éxito en la escuela, en el trabajo, etc.

“Es una medida de las capacidades respondientes o indicativas que manifiestan, en forma estimativa, lo que una persona ha aprendido como consecuencia de un proceso de instrucción o formación”. (Saffie, 1998,4).

Han elaborado estudios para saber los factores que influyen en el rendimiento escolar de los estudiantes, a pesar de los esfuerzos que toda la comunidad educativa realiza para evitarlo, cada vez que se hace un diagnóstico las cifras negativas de alumnos que presentan graves problemas en su proceso de escolarización es alarmante, y en especial ahora que la exigencia en la formación es mucho mayor.

“El rendimiento académico depende de valores cuantitativos y cualitativos, los cuales permiten evidenciar las habilidades, conocimientos, actitudes y valores desarrollados por el estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje”.

(Navarro, 2003,17).