

NOMBRE DEL ALUMNO:

YESICA DARIANA SÁNCHEZ SÁNCHEZ

MATERIA:

TALLER DEL EMPRENDEDOR

9° CUATRIMESTRE

TRABAJO:

IDEA DE UN NEGOCIO

CARRERA:

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROFESOR.

HUGO ADALBERTO SANTIESTEBAN
PANIAGUA

INTRODUCCIÓN

Tomando en cuenta que el municipio de Ocosingo, existe varias escuelas a nivel primaria donde aíslan a los alumnos cuando presentan algún problema de aprendizaje porque los docentes no están preparados para enfrentar este tipo de situaciones y lo que hacen es recomendar lugares donde los puedan ayudar a recibir este tipo de atención.

Es ahí donde ofreceremos el servicio de un gabinete psicopedagógico donde se les ayudaría a los alumnos de manera particular (individual) con las dificultades de aprendizaje y apoyo que necesita para así determinar el tipo de intervención adecuada que brinde resultados claros y perdurables.

Es por eso que se empleará este gabinete psicopedagógico, que brindará apoyo en el diagnóstico e intervención de niños que presentan necesidades educativas especiales, así como, dificultades para comunicarse, socializar y manejar las emociones con la finalidad de desarrollar su mejor potencial ayudando a lograr una mayor calidad de desempeño.

También proporcionando información a los padres sobre lo que presenta su hijo (a) y la forma en que pueden apoyarlo desde casa y así tenga un mejor avance y desempeño.

GABINETE PSICOPEDAGÓGICO PARA NIÑOS CON DIFICULTAD DE APRENDIZAJE Y APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR

El gabinete psicopedagógico se realizará especialmente para la función del mejoramiento del aprendizaje de los niños, tomando en cuenta que tengan alguna dificultad en sus estudios.

Será un espacio que, como miembro oriente, desarrolle, evalúe, diagnostique e intervenga en el bienestar del niño para que implemente un mejor aprendizaje en la escuela y le sirva de apoyo para mejorar en sus calificaciones, todo esto adecuando a las necesidades educativas que el niño presente.

Constará de secciones donde se dividirán dependiendo que tanto el niño haya avanzado, si se nota que el niño se le hace muy difícil la forma de enseñanza, se cambiará y adecuará los contenidos, actividades, criterios y procedimientos evaluativos, para ir al ritmo de los alumnos.

Se les brindará un aprendizaje certero y temprano en distintas dificultades, que se pueden presentar durante el desarrollo de un niño y así como psicóloga se buscará técnicas para que esas limitaciones accedan a esos conocimientos.

La intervención que se dará en este espacio estará encaminada al desarrollo de habilidades que permita al niño ser lo más independiente posible en su vida diaria. Se abordará en el área escolar cuando se presentan problemas de aprendizaje o requiera apoyo a la educación regular.

Como parte del programa de intervención, se buscará a que participe en la vida escolar del niño apoyándolo en la escuela con metodologías, programas, capacitaciones y apoyos específicos para el alumno que presente dificultades de aprendizaje, así como también regularidades en el ámbito escolar.

Por último, se evaluará al niño con las habilidades con las poco a poco irá aprendiendo como son: la comunicación y lenguaje, socialización, capacidad, aprendizaje, manejo de emociones, leer y escribir, participar en clases, etc.

CONCLUSIÓN

Se realizará este gabinete psicopedagógico con el fin de tener una atención directa, personalizada con el niño tomando en cuenta los tres ámbitos del estudiante: familiar, educativo y personal.

El apoyo que se le brindará va enfocado a desarrollar habilidades cognitivas, es decir, lograr que el pensamiento se transforme en las diferentes acciones necesarias para funcionar de forma organizada, flexible y eficaz, estimulando sus conocimientos para un buen desarrollo o funcionamiento por medio de juegos o recompensas también llamados estímulos, que despiertan en el individuo la motivación para realizar algo.

Además, el niño(a) le serviría de ayuda cuando no puede resolver alguna tarea que le dejen en la escuela, cuando se le dificulte alguna materia, prácticamente sería un apoyo para que ellos mismos pueden resolver todo tipo de problemas que se les presente en su desarrollo de vida y educación.

Les beneficiaría porque además de la ayuda, se le ofrecerá materiales didácticos y todas las herramientas necesarias para el niño enfrente las barreras que le dificulta aprender y mejore el rendimiento académico favoreciendo el bienestar de ellos mismos y de sus familiares.