



NOMBRE DEL ALUMNO: Daniela
Adriana Mendoza Pérez.

CARRERA: Psicología.

CUATRIMESTRE: 3° “A”

FECHA: 14/07/2020

DOCENTE: Luis Miguel Sánchez
Hernández.

TIPO DE TRABAJO: Cuadro sinóptico.

“ Psicometría Meneses. Pág. 141-165 ”

Validez.

Que es la validez.

El concepto de validez es central en psicometría. Para comprobar la validez se deben acumular evidencias que proporcionen una base científica para interpretar las puntuaciones de un cuestionario de manera adecuada.

Para comprobar la validez se debe atender a cinco evidencias de esta:

- El contenido de test: Los ítems que constituyen el test son relevantes y representativos del constructo psicológico que se desea medir.
- El proceso de respuesta: El proceso que siguen las personas al contestar al test permite extraer respuestas indicadoras de lo que se quiere evaluar.
- La estructura interna: Las relaciones de los ítems entre sí son congruentes con el modelo teórico empleado a la hora de definir el constructo que evaluar.
- La relación con otras variables: Las relaciones que se establecen entre el constructo que se evalúa y otros constructos son las esperadas según el marco teórico en el que se haya definido el constructo que evaluar.
- Las consecuencias de la aplicación del cuestionario: Las consecuencias tanto positivas como negativas que se extraen al emplear un test son las previstas.

Evidencia de validez basada en el contenido.

La evidencia de la validez de contenido hace referencia a la relación que existe entre los ítems que componen el test y lo que se pretende evaluar con él, prestando atención tanto a la relevancia como a la representatividad de los ítems.

Si se quiere desarrollar un test, lo primero que se debe realizar es definir de manera operativa el dominio que evaluar, tras realizar o aceptar una definición ya existente, se debe elaborar una tabla de especificaciones. Se trata de realizar una descripción detallada del test, determinar la proporción o el número de ítems que evaluarán cada contenido o habilidad del dominio que evaluar; el formato de los ítems y de las respuestas (AERA, APA y NCME, 1999) (usualmente en este paso también se determinan las propiedades psicométricas que se desea que tenga la prueba).

Evidencia de validez basada en el proceso de respuesta.

Por proceso de respuesta se entienden todas las conductas que se necesitan para poder contestar un ítem, como pueden ser leer las preguntas, comprenderlas, decidir la respuesta que se quiere dar y finalmente responder al ítem.

factores que pueden afectar a la respuesta:

- Factores relacionados con los ítems: En este apartado se deben tener en cuenta varios factores.
 - Contenido de los ítems.
 - Redacción de los ítems.
 - Validez aparente del ítem.
- Factores relacionados con la respuesta a los ítems:
 - El número de alternativas que se ofrezcan como respuesta.
 - Las instrucciones a la hora de rellenar el cuestionario.
- Factores relacionados con las personas: En este apartado entrarían todas las características personales de aquellos que van a responder al cuestionario.

Evidencia de validez basada en la estructura interna.

El término de análisis factorial no es un concepto unitario, sino que reúne diferentes procedimientos que persiguen la reducción inicial de múltiples variables en un menor número de factores. En procesos exploratorios, la más utilizada es la técnica del análisis en componentes principales, pero existen otras formas de extracción de los factores o componentes.

El problema de esta técnica estriba en las dificultades del cálculo, sobre todo a partir de un número elevado de ítems (variables); sin embargo, el desarrollo y la popularización actual de los programas estadísticos han permitido la difusión de esta y otras técnicas de análisis de datos multivariados.