



**Nombre del alumno:** Maria Guadalupe Santiz Gutierrez

**Nombre del profesor:** Alma Rosa Alvarado Pascacio

**Nombre del trabajo:** ensayo de proceso de mejora y control escolar.

**Materia:** Innovación educativa

**Grado:** 6° cuatrimestre

**Grupo:** Lic. Ciencias de la educación

Ocosingo, Chiapas a 01 de agosto del 2020.

## **Proceso de mejora y control escolar.**

Existe un aspecto en común con la mejora, no es igual pero tiene una relación entre sí con la innovación, la mejora está ligada a la eficacia o el incrementalismo, la eficacia supone lograr mejoras con resultados, esto es gracias a una serie de protocolos, para lograr una mejora tanto como alumno o docente podemos recurrir a una evaluación diagnóstica como igual manera una autoevaluación para poder encontrar alguna prioridad para así poder ejecutar un proceso de mejora en la cual lograremos una mejora de una manera que se cumpla el objetivo principal.

Por ello existe nueve factores clave en las escuelas que logran mejoras sostenidas y se hace mención la primera que es el liderazgo efectivo donde es para conducir a un grupo de personas hacia una dirección, la segunda es el foco en el aprendizaje (procedimientos de toma de decisiones) deben ser aquellos que hacen posible la mejora a nivel de aula de clase, la tercera es tener una cultura escolar positiva y la cuarta que es importante son las altas expectativas sobre los alumnos y los docentes, el quinto es monitoreo de los aprendizajes para conocer si se cumple el objetivo, el sexto es el involucramiento de los padres y el séptimo es la enseñanza efectiva, la octava es el desarrollo profesional docente y por último es el involucramiento de los alumnos en el aprendizaje.

Por el cual todo este proceso para realizar una mejora es dar uso de evaluaciones o de autoevaluaciones para poder lograr nuestro objetivo al cual queremos llegar, aunque se pueden tener apoyos externos para lograrlo y fortalecer el postulado donde puede tener un carácter político que busca garantizar las mejoras.

El tema a abordar es sobre el cambio o mejora del control escolar y la innovación propuesta en que busca alterar intencionalmente la matriz escolar tradicional donde trata de inculcar valores y reproducir un orden, crear bases compartidas de conocimientos homogéneos y por ello la innovación es una forma de cambiar ciertas características de las escuelas tradicionales enfocándose en la metodología que uno implementa a sus formas de trabajo y sus estrategias que manejan para el aprendizaje de los alumnos por lo que mejorar tienen un propósito o enfoque y así lograr un interés en los alumnos.

Una innovación requiere de muchos aspectos para lograr la mejora por ello se pueden utilizar varias herramientas como un encuadre, herramientas de planificación y una disciplina de trabajo. Innovar supone tener muy claros los objetivos y las capacidades de alcanzarlos y

poder lograr los cambios necesarios y una propuesta puede ser difícil para que al final sea algo que se verá en el futuro.

Pero a veces se produce una gran insatisfacción donde esto propicia este desajuste evolutivo, que conllevará un proceso continuo de búsqueda, originador e impulsador de una innovación donde este proceso que evite la insatisfacción surgida cuando el docente o el centro educativo y que se genere una innovación educativa

La innovación conlleva a la competitividad y desarrollo de bienes y mejoras tecnológicos dando nuevos cambios que permite el futuro también se verán sometidos a procesos de innovación según las diversas necesidades, pero de igual forma lo que puede ayudar a dar esa mejora es la motivación y las experiencias para fomentar el cambio en ello y que el liderazgo es para lograr crear un sentido.

En el sistema escolar fue hecho por la dominación cultural donde se desarrolla las capacidades y habilidades de los alumnos por parte de los alumnos son los impulsores de aprendizaje basados para mejorar los aprendizajes de ellos y las formas de enseñar fueran de una manera expositiva donde el docente sabe y el alumno escucha, copia, memoriza y recita en el examen y eso es algo tradicional por ello es necesario un cambio para motivar, cambiar en ciertos aspectos para que la educación sea más interesante para ellos y no simplemente se queden con lo mismo de siempre.

Aunque en la actualidad la innovación parece que algo sea nuevo no implica que tenga efectos positivos en el aula eso va depender de la situación que se encuentre porque la innovación puede lograr su objetivo y ser una mejora.

Entre innovación y educación hay un vínculo muy estrecho, pues la educación supone transmitir a los niños y jóvenes las actitudes y herramientas necesarias para su incorporación a la vida activa en la sociedad y esto es una estrategia para poder crear una innovación. En el cual este proceso importa los saberes, destrezas y valores que las sociedades para poder lograr transmitir a las nuevas generaciones lo que estamos en la actualidad, pero también importa el futuro, porque se educa para vivir en tiempo determinantes donde las competencias y las capacidades creativas para hallar soluciones a problemas aún no planteados.

Unos ejemplos de la innovación y tener sus objetivos es para tener un logro de equilibrios medioambientales, las políticas de fomento de la innovación apostarán por las tecnologías limpias, el reciclaje, la protección de espacios naturales.