



Nombre del alumno: Arturo Cruz Abadillas

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascasio

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Innovación educativa

Nombre del trabajo: Ensayo “El proceso de mejora y el cambio escolar”

EL PROCESO DE MEJORA Y EL CAMBIO ESCOLAR

En este apartado abordaremos brevemente el tema acerca de las mejoras e innovaciones que se presentan en las instituciones escolares. Para eso es necesario distinguir ambos procesos y sus funciones que llevan a cabo cada una de ellas.

A continuación una explicación más afondo que es la mejora y que es lo que la compone, la mejora es el Cambio o progreso de una cosa que está en condición precaria hacia un estado mejor y tiene como finalidad la eficacia o el incrementalismo. llevándolos a lograr mejores resultados en las propuestas a realizar, para eso cuenta con una base factores claves en las escuelas que logran la mejora teniendo participación y son: el liderazgo efectivo, foco en el aprendizaje, cultura escolar positiva, altas expectativas sobre los alumnos y los docentes, monitoreo de los aprendizajes, involucramiento de los padres, enseñanza efectiva, desarrollo profesional docente e involucramiento de los alumnos en el aprendizaje (Teddlie y Reynolds, 2000).

Para poder llevar a cabo la mejora es necesario requerir a un trabajo que consiste en un diagnóstico y aun autoevaluación, para poder conocer cuáles podrían ser las ventajas y desventajas que se presentaran en el momento de dar el cambio o gestionar el proyecto a llevar a cabo, así obteniendo un buen plan de mejora con dicho objetivo y estrategias verificadas y analizadas, la parte central de la mejora consiste en el uso de datos, evaluación del aprendizaje, indicadores de proceso y sistema confiable de información.

La dicha mejora para que logre ciertos objetivos debe de tener y estará asociada con un buen liderazgo capaz de llegar a las metas propuestas, Un buen líder debe asumir y responde por sus responsabilidades en este caso debe de estar presente ante todo momento. Dicha personas debe de representar su ética profesional y ser responsables en el equipo de trabajo que lo organizan, promoviendo la gestión positiva y el cumplimiento entre sus colaboradores, el clima de trabajo favorable, un foco constante en los aprendizajes y continuidad de autoevaluaciones y planificaciones.

En caso de un escuela escolar cada docente debe de acompañarlo es básicamente ocurrir mas a una asociación escolar tradicional, por lo tanto la matriz fue adecuada para inculcar valores y reproducir un orden y crear bajo compartida de conocimientos. Para es el punto exacto de partida es el alumno, en esta situación es la manera de ver que será de sus fututo, darle sentido a una vida digna, ahora en la escuela tradicional el dicho punto de partida era la

reproducción de un orden social, para sostener una religión o para garantizar la ciudadanía social, por eso el sistema escolar tuvo como finalidad lograr la dominación cultural y toda las personas tienen el mismo derecho de ir a una escuela escolar, sin distinción para nadie.

La institución escolar secundaria se basó en el fragmento del curricular en disciplinas, recortes de contenidos arbitrarios a los alumnos fueron separados en grupos fijos e inalterables por edades. la enseñanza con programas curriculares homogéneos, imprimió en los alumnos motores de aprendizaje basados en el temor en la expulsión, a la sanción, a la mala nota, al castigo de los padres, a un mal futuro de pobreza, estableciendo todo tipo de límites a través de normas y rituales de la manera más tradicional requiriendo a que se esmeren un más por sus estudios y puedan lograr algo en su vida, como se había venido enseñando en los tiempos atrás, donde todo tipo de enseñanza era expositivo y bancaria, donde el docente sabía y tenía el conocimiento ante los alumnos, se expresaba de todas las formas que consideraban necesarios y el alumno solo tenía que escuchar, copiar lo necesario, memorizar y recita en el examen.

Las escuelas que mejoran tienen el único desafío de conectar propósitos institucionales con estas dimensiones subjetivas de profesores y alumnos, hay que dar una motivación a los alumnos, la motivación es un estado interno que activa, dirige y mantiene la conducta de la persona hacia metas o fines determinados, es el impulso que mueve a la persona a realizar determinadas acciones y persistir en ellas para su culminación con las mejores condiciones posibles, para así lograr un buen aprendizaje y sin compromiso docente es muy difícil motivar el alumno ya que no tendría las suficientes ganas de transmitir su conocimiento u enseñarle lo necesario para que aprendan de manera fácil y rápida. (Bellei, Valenzuela, Vanni y Contreras, 2014).

La motivación es un eje decisivo de una escuela que mejora y también será clave para la innovación. Para llevar a cabo la innovación este aspecto es de suma importancia tomar las riendas de la escuela, crear conciencia en los actores y fomentar una flexibilidad que trascienda la reproducción de las prácticas, crear un sentido de movilización.

la planificación de la innovación implica actividades complementarias, innovar es visibilizar un orden invisible dada de su eficacia, cuestionar su falta de sentido,, implicar hacer algo distinto a lo que se venía haciendo, probar, experimentar y revertir prácticas, buscar causas de desatención de los alumnos de sus desinterés.

La innovación también cuenta con una metodología, y para eso implicando reunir a todas los integrantes de una comunidad que pretenden mejorar, para pensar en el futuro de las escuelas, llegando al punto de pensare cuales son los únicos beneficios de la comunidad, proyectado, se rompe el orden, se compromete al cambio para los mejores beneficios de la sociedad.

Pasando al desarrollo de una etapa de sensibilización y protagonización de personas encargadas para el buen cambio llegando a que las escuelas de cualquier contexto socioeconómico pueden lograr profundos cambios y transformaciones y crear un aprendizaje dialógico con la participación de la comunidad.

Como una breve conclusión básicamente esto sería la mejora en una institución escolar y basan partir de lo anterior, la mejora educativa es entendida como acciones que conllevan cambios y transformaciones que permiten a las escuelas mejorar la calidad de las experiencias de enseñanza y aprendizaje, orientada al desarrollo presente y futuro de las y los estudiantes. Sin embargo, las innovaciones educativas contempla diversos aspectos: tecnología, didáctica, pedagogía, procesos y personas. Una innovación educativa implica la implementación de un cambio significativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje para el futuro y mejorar la calidad educativa.