



**Nombre: Josué Miranda Rodríguez.**

**Nombre del docente: Alma Rosa Alvarado Pascasio**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual.**

**Materia: Innovación Educativa.**

**Grado: Sexto cuatrimestre.**

**GRUPO: "A".**

OCOSINGO CHIAPAS A 05 DE AGOSTO DEL 2020.

La innovación pedagógica vuelve a la escuela.

Hay un punto que no tiene retorno, a ese punto debemos llegar

La innovación pedagógica sobrevive y se reproducen en culturas institucionales que las despiertan.

Nutren.

Expanden.

De las aulas hay que volver a las escuelas.

Características de las escuelas innovadoras.

La innovación necesita sujetos que se multipliquen, que salgan fuera a la matriz a verla por fuera para volver a ella y reconstruirla a pequeña escala.

El trabajo cooperativo forma parte de gran número de áreas o proyectos, y esta presente en todas las edades

El aprendizaje se impulsa con el diseño de experiencias.

Busca en todo momento la autonomía del alumno y tiene muy presentes las competencias para el siglo XIX-

Tratan de relacionar el contenido con la vida cotidiana de un modo práctico y real, buscando las conexiones tanto globales como locales.

El aprendizaje basado en proyectos en la metodología que ha impulsado de un modo coherente la integración de todos estos elementos.

Integran estrategias cognitivas definidas, animado a los alumnos a pesar sobre su propio pensamiento con el objetivo de crear una cultura más consciente.

Usan el conflicto en sus distintas de sombro, enigma, reto, pregunta, dialogo o desafío.

Crea dinámicas de autorización entre iguales con roles de apoyo académico y emocional bien definidos.

Crean planes de aprendizaje con los individuos con los alumnos o compromisos.

La evaluación es autentica y relaciona con la vida real gracias a presentaciones, exposiciones, productos, porfolios, empresas, obras de arte, pruebas, borradores, dosieres, currículos, paginas web, informes, entrevista.

Las disposiciones tecnológicas se integran en el escenario en manos de los alumnos, son invisibles y facilitan el aprendizaje impulsando su autonomía y la evaluación continua

Profesor, alumnos y familias desempeñan un rol democrático e igualitario en decisiones escolares y organizativas, creando comunidad.

Los profesores son especialistas en su área pero también desempeña roles especializados como tutores, expertos, guías personales y mentores.

Organizan el calendario y los horarios escolares de acuerdo con el diseño de las experiencias de aprendizaje y no únicamente en función de las divisiones de materias.