



**Nombre del alumno:** María Guadalupe Santiz Gutiérrez

**Nombre del profesor:** Alma Rosa Alvarado Pascacio.

**Nombre del trabajo:** Mapa conceptual de la innovación pedagógica vuelve a la escuela.

**Materia:** Innovación educativa.

**Grado:** 6° cuatrimestre

**Grupo:** Lic. Ciencias de la educación.

Ocosingo, Chiapas a 5 de agosto del 2020.

**Las innovaciones pedagógicas vuelven a la escuela.**

Las escuelas son los centros neurálgicos de la innovación educativa

De las aulas hay que volver a las escuelas

**La innovación necesita sujetos que se multipliquen**

**Innovaciones educativas decisivas**

La innovación pedagógica individual

Acciones dentro de las escuelas

Experiencias completas de innovación que generan un compromiso profundo

Alteraciones del orden escolar tradicional con actividades concretas y practicables

Potencia fundamental a escala micro

Propuestas practicables de innovación educativa

David Perkins las llama "experiencias umbral"

**Escuelas innovadoras de todo el mundo**

El aprendizaje se impulsa con el diseño de experiencias.

**Características**

Fomentan la participación activa de los alumnos.

Momento la autonomía del alumno.

Relacionar el contenido con la vida cotidiana de un modo práctico y real.

El trabajo cooperativo y la integración de estrategias cognitivas

**Pasos de una innovación**

1.- Toda innovación siempre empieza con una persona, una persona que actúa y que se comunica con otra

2.- un grupo; después, una escuela, después, un movimiento.

**características de los líderes que promueven el cambio educativo en las escuelas**

**Líder transformado**

Capacidad de generar energía y pasión en otros a través de la acción.

Desafíos adaptativos

Experimentos, nuevos descubrimientos con ajustes constantes

Generar nuevas rutinas escolares que ocasione una ruptura de un orden tradicional.

Rol a una sucesión interminable de cambios en un entorno flexible

**La transformación de la matriz escolar tradicional**

Son nuevas prácticas pedagógicas

Promover el retorno del oficio docente