



Nombre del alumno: Maria Guadalupe Santiz Gutierrez

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio

Nombre del trabajo: Mapa conceptual de los tres ejes de la innovación educativa y frente a los dilemas de la innovación.

Materia: Innovación educativa

Grado: 6° cuatrimestre

Grupo: Lic. Ciencias de la educación.

Ocosingo, Chiapas a 25 de julio del 2020

Los tres ejes de la innovación educativa

Una disposición

Movimiento emergente

Hacerse preguntas

Movimiento transformado

Generar respuestas

profundamente conservadoras.

Para lograr disposición

La capacidad de bifurcación

Implica tener la habilidad de separar por completo

Mirada científica

Método científico

Estabilizar procesos

El crecimiento exponencial de las posibilidades tecnológicas

Innovación

Métodos que permitan crear hipótesis y seguir las evidencias

Objetivo

Estabilizar procesos de innovación

Adhesión a la justicia social

identidad política que busca mayores dosis sistémicas de justicia social

Sociedades injustas como las que vivimos la innovación debe tener la capacidad de bloquear

desligar los fines políticos de la educación e innovar reproduciendo este mundo o haciéndolo más injusto

Frente a los dilemas de la innovación

La idea de innovación educativa parte de un diagnóstico crítico de la educación tradicional

Dilemas de innovación

Frente a la segunda y la tercera amenaza, referidas a las ventajas que tendrían las escuelas privadas para innovar

El dilema de la innovación como distracción es una amenaza tan real

Las innovaciones frugales mezclan nuevas y viejas tecnologías

La última amenaza se refiere al realismo de los territorios

La innovación educativa es un camino de reconocimiento a las limitaciones y de búsqueda de alternativas.

El primer dilema es que esto no sea una presión desmesurada para los docentes