



Nombre de alumnos: Josefa Manuela
Gómez Pérez

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Innovación educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 6

Grupo: "A"

En este presente ensayo hablaremos de los ámbitos que podemos innovar, como plantear una innovación factible y de los dilemas de la innovación educativa. Según la propuesta analítica propuesta por la asociación nacional de universidades e instituciones de educación superior que precisa 5 ámbitos de innovación son:

*Planes y programas

*proceso educativo

*uso de tecnologías de información y comunicación

*modalidades alternativas para el aprendizaje

*gobierno dirección y gestión

El primer punto que vamos a tocar es el de planes y programas se refiere a los cambios que obtenemos durante este transcurso del tiempo, los planes y programas cambian de la nada, por eso como futuros docentes tenemos que estar muy activos para adaptarnos a los nuevos planes y programas, porque esto tiene como objetivo central la formación del estudiante, formación que involucra todas las dimensiones, no solo la intelectual: conocimientos, habilidades, actitudes y valores, en la antología nos menciona que los planes y programas los objetivos que se plantea como estrategia central la flexibilidad curricular, se a nivel de contenido y modalidad de tiempo y secuencia o de espacios.

Proceso educativo: se concreta en los siguientes rubros: el proceso de aprendizaje, el proceso de enseñanza, formación docente y recursos y materiales de aprendizaje, la innovación del aprendizaje busca lo significativo, autogestión, integral y meta cognitivo. La innovación en la enseñanza significa acompañamiento, mediación coparticipación en la construcción de conocimiento, para que un docente pueda dar bien sus clases se necesita planear bien lo que va a enseñar, que sea una tarea creativa, elaborar los materiales y medios didácticos donde lleve a cabo buenas estrategias que los niños se interesen, porque si se aburre el niño entonces no aprende, por eso es importante conocer el contexto del alumno para que así podamos llevar nuestro plan de trabajo sin problemas.

Modalidades alternativas para el aprendizaje: en la antología nos dice que el aprendizaje se desarrolla en los procesos de educación inicial es más flexible que el de los otros niveles, y si hay aspectos en los que se puede innovar en la antología se encuentra estos cinco puntos:

- Un currículo flexible y con materias optativas
- Una movilidad del estudiante y por ende del conocimiento que se genera
- La diversificación de ambientes de aprendizaje
- La adecuación de la educación a los ritmos, condiciones y procesos de aprendizaje de los alumnos.
- En síntesis, una comunidad de aprendizaje que se desarrolle en ambientes diversos.

Estos cinco puntos debemos de tenerlos en cuenta dentro de una institución educativa en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Gobierno, dirección y gestión: esto se trata de la gestión institucional que se hace, una escuela siempre tendrá sus necesidades y a partir de ello poderlos gestionar, entre los que destacan la confusión en la conceptualización y en la ejecución de las acciones de gobierno, dirección y gestión.

3.2 ¿Cómo plantear una innovación factible?

Esta pregunta se responde a base de un diagnóstico como había mencionado anteriormente para poder gestionar primero se hace un diagnóstico sobre la escuela como podemos mejorarlo y que necesidades hay y de ahí gestionarlas, esta proyección permitir que pueda evaluar la factibilidad de su aplicación.

3.3 ¿Cómo evaluar una innovación?

Una innovación siempre se evalúa si realmente se llevó a cabo lo que se planeó desde principio y que detalles hubo, en la antología encontré 5 momentos de cómo identificar son:

*evaluación diagnóstica

*planificación de la propuesta de innovación

*Implementación

*evaluación de impacto

3.4 los dilemas de la innovación educativa, cuando hablamos de los dilemas se trata de una institución para identificarse como una escuela el primer dilema que encontramos en la antología es la innovación educativa como presión expulsiva. 2. La equidad en disputa 3. Innovar dentro de un orden regulado 4. La innovación distrae la mejora 5. la innovación irrealizable.

Para concluir con el ensayo vimos todo los ámbitos en que podemos innovar, y como plantear una innovación factible, como evaluar una innovación y los dilemas de la innovación educativa, todo esto tendremos en cuenta cuando ya vayamos a estar en una institución de cómo llevarlos a cabo.

Referencias: Morris, 1978 Blanco y Messina, 2000 y Libedisnski 2001 (Antologia de innovación)