



Nombre de alumno: Rene de Jesús Santis Díaz

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascasio

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Innovación Educativa

Grado: 6 Cuatrimestre

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Ocosingo Chiapas a 20 de julio del 2020

En este trabajo abordare un tema muy interesante sobre innovación que en otras palabras es designado como cambio de algo que produce mejora ya sea para bien o para mal pero existen mucho términos sobre la innovación ya que se puede dar en una casa, en un carro, telefonía móvil, etc. bueno pero en este ocasión hablaremos sobre innovación pero en cuanto a la educación ya que es muy importante saber qué tanto de innovación sea implementado hasta ahora, que cambio sea dado en el proceso de enseñanza aprendizaje ya que en años anteriores sea estado viniendo trabajando de manera tradicional pero no es suficiente para los alumnos brindarles una educación tradicionalista en estos tiempos los docentes deberían de cambiar un poco su método de enseñanza ya que en estos tiempos lo tradicional ya no están eficaz ni de mucho interés de los alumnos como años anteriores es por ellos que deben implementar nuevos métodos estrategias y hacer el uso de materiales didácticos, claro basándose en su plan y programa de estudio, ya que esto implica mejoría en el nivel académico de los alumnos ya desarrollan sus habilidades y destrezas como también nos ayudara a formar alumnos más competentes con otras expectativas. En este trabajo analizaremos los proceso que lleva una innovación, cuáles son sus metas objetivos, logros, estrategias, métodos, tipos de evaluación que se implementaran y sobre todo los dilemas que se presentan antes de llevarlo a la practica

¿En qué ámbitos podemos innovar?

Analizaremos diferentes formas en donde los docentes pueden innovar para poder dar un cambio en sus métodos de enseñanza

Planes y programas

El objetivo de innovar en el plan y programa de estudio tiene como intención de que los alumnos puedan desenvolverse bien durante su proceso de enseñanza aprendizaje como como son habilidades actitudes y valores ya que son muy indispensable para la formación de los alumnos Para el logro de estos objetivos se plantea como estrategia central la flexibilidad curricular, sea a nivel de contenido, modalidad, de tiempo, secuencia y de espacios. Esto significa que para poder lograr esto debemos ser flexibles en los diversos contenidos como también llevar una secuencia de lo que se esté llevando acabo tomando en cuenta diversos tipos de evaluación donde se pueda ver el avance y desempeño de los alumnos al llevar acabo esto implica muchas ventajas como elevar la calidad de educación, combatir la reprobación como la deserción escolar como también la interacción de profesor y estudiantes

Proceso educativo

En el proceso educativo se basa en varios rubros que son; el proceso de aprendizaje, el proceso de enseñanza, formación docente y recursos y materiales de aprendizaje. Al realizar una innovación en el aprendizaje conduce a diversas búsquedas como son aprendizajes significativos, integral y metacognitivo, se dice que la innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje significa acompañamiento, medición y coparticipación para la construcción de conocimientos, es por ello que la enseñanza se ve como un proceso planificado, una construcción conjunta, una tarea creativa, una práctica sujeta al aprendizaje, basados en los rubros ya mencionados la innovación se conforma de dos aspectos importantes que son; la formación docente y la elaboración de materiales didácticos

Uso de tecnologías de información y comunicación

Uso de tecnologías de información y comunicación se le conoce como plataforma educativa que se conforma de dos componentes esenciales que son los; los modelos educativos innovadores y del sistema de educación a distancia

Modalidades alternativas para el aprendizaje

En este tipo de modalidades se dice que se desarrolla en el proceso de educación inicial y se dice que es de los más flexibles que los otros niveles, ya que tiende a ser un modelo alternativo el cual implica de ciertas características como son; Un currículo flexible y con materias optativas, una movilidad del estudiante y por ende del conocimiento que se genera, la diversificación de ambientes de aprendizajes, la adecuación de la educación a los ritmos, condiciones y procesos de aprendizaje de los alumnos, en síntesis una comunidad de aprendizaje que se desarrolle en ambientes diversos.

Gobierno, dirección y gestión

Ante este tipo de institución se presentan una serie de retos entre los que destacan la confusión en la conceptualización y en la ejecución de las acciones de gobierno, dirección y gestión. Ante estos retos la transformación de la gestión institucional debe descansar sobre cuatro ejes: Estudio de experiencias con propósitos de aprendizajes, capacitación del personal, trayectoria de actores y sus formas de actuación, flexibilización de la gestión de proyectos.

¿Cómo plantear una innovación factible?

En base al diagnóstico ya realizado podemos analizar con claridad que cambios novedosos queremos implementar para mejorar la transformación desde el enfoque integral de la educación, como mejorar la situación educativa, tomar en cuenta los tiempos de aplicación, los tiempo notorios del cambio y de qué forma se evaluara. Estas características ya mencionadas son muy importantes tomarlas en cuenta ya que se visualizaran durante la proyección de dicha innovación.

¿Cómo evaluar una innovación?

La evaluación dentro de la innovación es forma parte de un proceso amplio ya que viene de lo general a lo particular ya que permite tener un panorama general de las debilidades y fortalezas durante su aplicación. Para poder recabar una buena información se necesita de utilizar diferentes tipos de evaluación de medición como son; (cuestionarios, encuestas, entrevistas, listas de cotejo) y así poder plantar una innovación más adecuada.

La propuesta de la innovación consiste en las acciones que se plantean al aplicarlo y trabajarlo así como también los aspectos y objetivos a evaluar que van de la mano y a una

misma dirección, es por ello que ante esta etapa se desarrolla con claridad los propósitos que definen las situaciones, métodos e instrumentos, actividades y el impacto de resultados como se les asigna un responsable y recursos ya que en esta fase es donde se definirá que tipo de innovación se aplicara

Desde luego la información que se obtenga será la fuente se analizara las situaciones y así poder tomar con seguridad las decisiones correctas para el proceso de la aplicación. Como consiguiente se realizara la evaluación por impacto mediante este tipo de evaluación pretende medir a través de instrumentos de medición ya mencionados esto pretende comparar los avances obtenidos desde el inicio hasta el momento donde se encuentre la aplicación de dicha innovación elegida. Como último punto se realiza las interpretación de datos de todo el desarrollo de la innovación de cómo se fue desarrollando desde un principio como son los objetivos, contenidos los resultados obtenidos, estrategias etc. Estos datos recopilados son un buen inicio ya que esto reafirmara que la aplicación implementada es buena para seguir innovando.

Los dilemas de la innovación educativa

La innovación educativa cursa por muchas situaciones ya que enfrenta varios dilemas, esto implica revisar al menos cinco amenazas que se presentan como dilemas a enfrentar en el camino de la innovación educativa con sentido.

Primer dilema

La innovación educativa como presión expulsiva, es donde el propio docente comienza cuestionarse y pone en dudas sus propios conocimientos

Segundo dilema

la equidad en disputa. Nos dice que la innovación lleva todo un proceso ya que requiere de tiempo, recursos y capacidades, también entra en controversia de cuestionamientos y dudas al implementarlas ya que comienzan las comparaciones de recursos en escuelas públicas y privadas, como también mencionan que la innovación se convierte en algo satisfactorio para los alumnos que pueden disfrutar todo una vida.

Tercer dilema

Innovar dentro de un orden regulado. En este dilema se analiza los espacios, condiciones de la institución si el currículum de la escuela es vigente

Cuarto dilema

La innovación distrae la mejora. Entra los cuestionamientos de las habilidades y destrezas de los alumnos como también ponen en duda sus métodos y estrategias tradicionalistas aun funcionan o si es de interés para los alumnos y de qué manera ellos pueden innovar de una manera más divertida y de interés de los alumnos

Quinto dilema

la innovación irrealizable. Comienzan los cuestionamientos sobre la aplicación de la innovación si realmente esto no llegara funcionar y dar buenos resultados