



Nombre de alumnos: Josefa Manuela
Gómez Pérez

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: innovación educativa

Grado: 6

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: "A"

El proceso de mejora y el cambio escolar

En este presente ensayo hablaremos sobre cómo mejorar el cambio escolar, todos sabemos si visitamos una institución siempre requiere un cambio, quizá se necesite un buen salón de clases, sillas y mesas, y otras cosas. También la parte de la mejora es el docente que este bien preparado para que pueda dominar un grupo tanto los alumnos tienen que tener un buen aprendizaje durante su desarrollo. En la antología nos habla sobre la revisión de la bibliografía internacional sobre la mejora escolar nos señalaba que existían nueve factores clave en las escuelas que logran mejoras sostenidas, son las siguientes:

- 1) Liderazgo efectivo
- 2) Foco en el aprendizaje
- 3) Cultura escolar positiva
- 4) Altas expectativas sobre los alumnos y los docentes
- 5) Monitoreo de los aprendizajes
- 6) Involucramiento de los padres
- 7) Enseñanza efectiva
- 8) Desarrollo profesional docente
- 9) Involucramiento de los alumnos en el aprendizaje

Los procesos de mejora se necesita primero un diagnóstico, para ver que necesidades hay en la institución y a partir de ello hacer una autoevaluación que fije cuales son las más urgentes en hacerlas las más importantes, lo primero creo que hay que hacer una lista cual va primero, cual va segundo y así sucesivamente, para que tengamos una guía ahí de dicha lista, de igual forma hay que checar la prioridades, capacidades y si cuentan con los suficientes recursos para empezar hacer lo necesitado de la escuela.

Igual nos habla sobre recursos didáctico para la enseñanza esto se trata de mejorar siempre como trabajar con los alumnos que los profesores tienen que usar recursos que estén al alcance de los alumnos y que esto se mejore día a día, es decir que haya un cambio, no siempre usar los mismos recursos didáctico, para que así los niños se interesen de hacer sus trabajos, la mejora está asociada con un buen liderazgo, un clima de trabajo favorable, un foco constante en los aprendizajes y la continuidad en el tiempo de un trabajo de autoevaluación y planificación, y tener en mira el progreso de los alumnos

En la antología nos dice que debemos de tener más presupuesto educativo en forma de incrementos salariales, planta docente, horas de clase, materiales educativos, apoyo a los alumnos, esto tiene carácter político que busca garantizar condiciones materiales para lograr mejores resultados de aprendizaje, en una escuela siempre necesitamos inculcar valores para reproducir un orden, nos imaginemos si no existieran los valores seríamos como unos animales no nos respetamos, hacemos lo que nos da la gana, sin importar cuales son las consecuencias, por eso es muy importante inculcar valores a nuestros alumnos para que ellos se respeten entre ellos y así este bien organizado la institución.

Si hablamos como estaban las escuelas tradicionales, ahí no había participación de los alumnos, solo el docente dominaba su tema el alumno solo llegaba a escuchar y hacer la tarea, memorizaba, copiaba y recita en el examen, ahora hubo una innovación, las escuelas mejoraron ahora el alumno habla más que un docente, y tiene derecho de estar participando, por eso hay que estar motivando siempre los alumnos, porque sin motivación de los alumnos no hay aprendizaje, y sin compromiso docente es muy difícil motivar a los alumnos. La investigación muestra que la motivación es un eje decisivo de una escuela que mejora y también será clave para la innovación. En estas escuelas “aprender unos de otros es una experiencia valorada y compartida” esto quiere decir que todo lo que aprendemos lo compartimos y lo valoramos mucho.

Para concluir con el ensayo es importante que nos quede claro el proceso de mejora y el cambio escolar, el cambio es un orden innovar supone tener muy claros los objetivos y las capacidades de alcanzarlos, las escuelas son las instituciones del futuro que construyen el futuro a través de la formación de las nuevas generaciones, una escuela que no mira al futuro está atrapada en su matriz tradicional. El proceso de cambio escolar comienza cuando algún miembro de la comunidad escolar, un miembro del equipo directivo un docente, toma la decisión de que es necesario hacer algo para mejorar la escuela, un cambio educativo se necesita tener una visión y misión, necesidad de innovar, perfil de los alumnos, presupuestos asignados, y calidad deseada. El cambio escolar necesita del apoyo de recursos externos en forma de estructuras de asistencia, por eso es muy importante tomar en cuenta todos estos puntos, y así considerar una escuela de mejora

Referencias: Teddlie y Reynolds, 2000

Bellei, Valenzuela, Vanni y Contreras, 2014