



Nombre del alumno: Arturo Cruz Abadillas

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascasio

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Innovación educativa

Nombre del trabajo: Mapa conceptual “Una aproximación al concepto de innovación, Acerca de los modos de entender la innovación”

ACERCA DE LOS MODOS DE ENTENDER LA INNOVACIÓN

Formas de entender la innovación

Como creación de elementos o diseños externos a la dinámica escolar

Es

Satisfacciones de las carencias señaladas a la escuela

Como una construcción que puede reemplazar o colocarse al lado de aquello que está incidiendo en una mala calidad de la educación

La innovación

Aparece como una estrategia de dinamización de todo tipo de proyectos de desarrollo escolar

Aportar insumos metodológicos y didácticos en campos de saber específicos

Como puesta en escena de un ambiente educativo y/o una propuesta de escuela

Generar cambios

Sobre diversas variables que entran en juego en el proceso de concreción de una propuesta de formación

Involucra aspectos como

Administrativos, de organización escolar, relaciones escuela-comunidad, áreas del conocimiento y procesos de formación de los docentes que impulsan la experiencia y su sistematización

Se refiere a la acción autónoma de la institución frente a la comunidad en la que se encuentra

Como modernización de la escuela. Este planteamiento corresponde al proyecto Génesis

La investigación

La que más elementos aporta para la discusión en torno a la transformación de la escuela, desde un punto de vista global

Génesis

Se fundamenta teóricamente en una posición sociológica para explicar el grado de inserción de la escuela en la dinámica social

La dinámica de la sociedad mantiene cierto equilibrio entre instancias e individuos integrados plenamente al sistema

Innovación educativa debe tomarse de acuerdo con la situación social (integrado-diferenciado) del contexto en el que ocurre el evento innovador

Tocar otras dimensiones humanas diferentes a las cognitivas tales como la sensibilidad, el goce estético, el cuerpo, trabajar alrededor de la creatividad, participar activamente en la construcción de sociedad y de ciudadanos, permitir la creación de conocimiento útil, válido y pertinente para la sociedad y su desarrollo

Recuperar el sentido de totalidad de la educación, vincular la enseñanza y el aprendizaje a la resolución de problemas de la vida cotidiana

Modernizar la escuela entiende el hecho de

UNA PRIMERA APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE INNOVACIÓN

Introducción de algo nuevo que
produce mejora

El hecho de pasar de lo que se tenía
antes, a un estado de mejoría,
supone la presencia de un cambio

La innovación

Es algo más planeado, más
deliberado, más sistematizado y más
obra de nuestro deseo que el cambio,
el cual es generalmente más
espontáneo