



Nombre de alumno: Rene de Jesús Santis Diaz

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: Innovación educativa

Grado: 6 Cuatrimestre

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Ocosingo Chiapas a 2 de julio del 2020.

Innovación

"introducción de algo nuevo que produce mejora"

Formas de entender la innovación

como

la oferta de satisfacciones de las carencias señaladas a la escuela, como una construcción que puede reemplazar o colocarse al lado de aquello que está incidiendo en una mala calidad de la educación, sin explicitar cómo se entiende el concepto de calidad y apelando, generalmente, a otro estudio que reporta un déficit.

Como puesta en escena de un ambiente educativo y/o una propuesta de escuela

se trata es de generar cambios sobre diversas variables que entran en juego en el proceso de concreción de una propuesta de formación

Implica

- aspectos administrativos
- organización escolar
- relaciones escuela-comunidad
- áreas del conocimiento

Es aquellas experiencias escolares dirigidas a dinamizar la institución y la práctica educativa y pedagógica para adecuarla a una sociedad más moderna"

modernizar la escuela entiende por

recuperar el sentido de totalidad de la educación, vincular la enseñanza y el aprendizaje a la resolución de problemas de la vida cotidiana.

Como modernización de la escuela

la innovación educativa debe tomarse de acuerdo con la situación social (integrado-diferenciado) del contexto en el que ocurre el evento innovador.

quienes innovan desde una condición integrada, dirigen sus esfuerzos a

Se trata de aportar

insumos metodológicos y didácticos en campos de saber específicos.

tales como

- Sensibilidad
- goce estético
- cuerpo
- trabajar alrededor de la creatividad
- participar activamente en la construcción de sociedad y de ciudadanos
- permitir la creación de conocimiento útil, válido y pertinente para la sociedad y su desarrollo.

Un alcance de resultados óptimos, superiores, con respecto

mientras que aquellos innovadores que pertenecen a instancias diferenciadas, es decir, marginales, orientan sus esfuerzos a integrar la institución y la comunidad en la que ella se encuentra.