



Nombre del alumno: Maria
Guadalupe Santiz Gutierrez

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado
Pascacio

Nombre del trabajo:

Materia: Innovación Educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 6° cuatrimestre

Grupo: Lic. Ciencias de la educación

Ocosingo, Chiapas a 17 de julio del 2020.

En qué ámbitos podemos innovar

Para realizar el proceso de innovación existen ámbitos diferentes por lo que cada una tiene diferente expectativa, una de ellas es en la reducción que centran su atención exclusivamente en el proceso de enseñanza y la otra es más comprensiva e integradora donde intentan recuperar diferentes ámbitos para la innovación educativa.

Estos ámbitos que se recuperan en la innovación son tomando en cuenta cinco ámbitos a considerar en una innovación educativa que son planes y programas, el proceso educativo, uso de tecnologías de información y comunicación, modalidades alternativas para el aprendizaje y gobierno dirección y gestión.

Cada una de ellas tiene cierta finalidad en la innovación educativa como por ejemplo planes y programas es una dimensión que es tomada en cuenta para la formación integral abordando los temas de conocimientos, habilidades, actitudes y valores esenciales. Es importante estos puntos ya que tienen una cierta ventaja en sus objetivos por lo que en planes y programas eleva su calidad, amplía más la diversidad, eficacia para abatir la reprobación y la deserción, y propicia el diseño de reglas para la movilidad.

El proceso educativo el proceso de aprendizaje, el proceso de enseñanza, formación docente y recursos y materiales de aprendizaje tienen diversos aspectos significativos, autogestión, integral y metacognitivo. La innovación en la enseñanza significa acompañamiento, mediación y coparticipación en la construcción de conocimiento donde es un proceso planificado, una construcción conjunta, una tarea creativa, una práctica sujeta al aprendizaje.

En una innovación existen dos rubros que son condición determinándose el uso de tecnología de información y comunicación que están conformados por dos modelos educativos innovadores y el sistema de educación a distancia. Las modalidades alternativas para el aprendizaje es un modelo alternativo para el aprendizaje donde tienen ciertas características como tener un currículum flexible, diversificación de los ambientes de aprendizaje de los alumnos.

Otro ámbito importante y tomado en cuenta es el de Gobierno, dirección y gestión. La gestión presenta una serie de retos en la actualidad para así poder tener transformaciones institucionales dando pie a cuatro ejes para este proceso las cuales son estudio de experiencias con propósitos de aprendizajes, capacitación del personal y un factor importante es la trayectoria, la forma de actuar en la gestión de proyectos.

¿Cómo plantear una innovación factible?

Esto se puede empezar a realizar con base a un diagnóstico donde se puede responder preguntas para impulsar la transformación en el ámbito educativo con un enfoque integral ya que es muy importante visualizar lo que pasaría si ésta no se llega a realizar que es conocer las consecuencias que abordan. En esta proyección permitirá que se pueda evaluar la aplicación de innovación con el diagnóstico

3 ¿Cómo evaluar una innovación?

La evaluación es parte fundamental del proceso, pero este es muy amplio. En el caso de las innovaciones, existe la evaluación diagnóstica que es una etapa que se utilizan instrumentos de medición como ejemplo son cuestionarios, encuestas, entrevistas, listas de cotejo, pautas.

Esta propuesta de innovación educativa explicita los propósitos donde se pueden definir en situaciones para el uso de métodos e instrumentos, pero también se asignan los responsables y recursos donde es un punto importante a definir en esta fase implementación.

La información que se recolecte será la fuente a través de la cual se van a valorar las situaciones para medir el impacto a través de los instrumentos y así poder realizar un análisis y elaborar conclusiones donde permitirá la aplicación.

Los dilemas de la innovación educativa

La innovación educativa pasa por muchos puntos de conflictos y disputas ya que entran en dilemas para que la innovación educativa para que no sea lo mismo de siempre en el sistema educativo.

Existen varios tipos de dilemas que se presentan al verse en un cambio de la innovación educativa. Un ejemplo de ellos puede ser la innovación educativa como presión expulsiva donde la reinención cultural toma importancia las tecnologías porque pueden reforzar la amenaza, otro dilema es la equidad en disputa donde la innovación necesita tiempo, recursos y capacidades para lograr cambios constantes, por lo que en el mundo donde estamos va teniendo avances y por ello ese dilema. Otro dilema que puede surgir es innovar dentro de un orden regulado, que si tiene espacios y que si los docentes cumplen las condiciones para lograr esto en el sistema educativo.

Por último, existe otro dilema que puede surgir que es la irrealizable donde mencionan que No saben que los docentes en los ámbitos sociales más complejos se enfrentan todo tipo de adversidades y a duras.

Existen varios dilemas que pueden surgir al crear una innovación educativa, pero es importante tomar en cuenta que las innovaciones son para traer mejoras en cualquier sistema, pero se tienen que considerar varios aspectos para observar si trae una mejora o no, todo este dilema se considera ya que trae un cierto valor para pensar bien en que será la innovación implementada en el sistema educativo.

Lista de evaluación | Universidad x +

plataformaeducativauds.com.mx/viewEvaluacion.php

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Universidad del Sur... Estrategia general d...

UDS MARIA GUADALUPE SANTIZ

MARIA GUADALUPE SA Online

MENÚ PRINCIPAL

- Inicio
- Mis asignaturas
- Asignaturas finalizadas
- Mi buzón
- Centro de ayuda **new!**
- Evaluación & encuesta

Evaluación docente y encuesta de calidad Inicio - Evaluación

Lista de evaluación docente

Mis evaluaciones docente

Ciclo escolar	Estatus	Fecha
MAYO/2020-AGOSTO/2020	Completo	2020-07-17 al 2020-07-19

Completado

Lista de encuesta de calidad

Mis encuestas de calidad

Ciclo escolar	Estatus	Fecha
MAYO/2020-AGOSTO/2020	Activo	2020-07-17 al 2020-07-19

Realizar evaluación

Copyright © 2019. Todos los derechos reservados. Version 3.19.11

09:05 a. m. 19/07/2020

Lista de evaluación | Universidad x +

plataformaeducativauds.com.mx/viewEvaluacion.php

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Universidad del Sur... Estrategia general d...

UDS MARIA GUADALUPE SANTIZ

MARIA GUADALUPE SA Online

MENÚ PRINCIPAL

- Inicio
- Mis asignaturas
- Asignaturas finalizadas
- Mi buzón
- Centro de ayuda **new!**
- Evaluación & encuesta

Evaluación docente y encuesta de calidad Inicio - Evaluación

Lista de evaluación docente

Mis evaluaciones docente

Ciclo escolar	Estatus	Fecha
MAYO/2020-AGOSTO/2020	Completo	2020-07-17 al 2020-07-19

Completado

Lista de encuesta de calidad

Mis encuestas de calidad

Ciclo escolar	Estatus	Fecha
MAYO/2020-AGOSTO/2020	Activo	2020-07-17 al 2020-07-19

Realizar evaluación

Realizar encuesta de calidad

Encuesta de calidad cuatrimestre completado
Completado 100%
 Inicial: 2020-07-19 09:02:33 finalizó:

Copyright © 2019. Todos los derechos reservados. Version 3.19.11

09:05 a. m. 19/07/2020