



Nombre: Josué Miranda Rodríguez.

Nombre del docente: Cristian David Cortes Bermúdez

Nombre del trabajo: Investigación.

Materia: Legislación Educativa.

Grado: Sexto cuatrimestre.

GRUPO: "A".

OCOSINGO CHIAPAS A 06 DE MAYO DEL 2020.

CENTRO EDUCATIVO.

Las dos palabras que dan forma al término que ahora vamos a analizar podemos decir que tienen su origen etimológico en el latín. Así, por un lado, centro Emana del sustantivo “centrum”, que se utilizaba para definir “el centro de círculo, el nudo de un objeto o el centro de algo”.

Por otro lado, educativo es un vocablo que se ha formado a partir de la unión de tres latines: el prefijo “ex”, que ejerce como sinónimo de “hacia fuera”, el verbo “ducere”, que es equivalente a guiar, y finalmente el sufijo “-TiVo”, que puede traducirse como “relación pasiva o activa.

Entre los múltiples significados del termino centro, encontramos aquel que refiere al lugar donde las personas se reúnen con un determinado fin. Un centro, en este sentido, es un espacio físico, edificio que permite la relación y que ofrece determinados servicios o prestaciones.

Educativo, por otra parte, es lo perteneciente o relativo a la educación, el proceso de socialización de los individuos. Cuando una persona accede a la educación, recibe, asimila, y aprende conocimientos culturales y conductual por parte de las generaciones anteriores.

Un centro educativo, por lo tanto, es un establecimiento destinado a la enseñanza. Es posible encontrar centros educativos de distinto tipo y una escuela hasta una institución que dedica a enseñar oficios pasando por un complejo cultural.

Centro de enseñanza, centro docente o institución educativa son otros de los sinónimos del termino que ahora estamos analizando, asimismo es importante saber que existen diversos tipos de espacios de esta clase, siendo lo mas significativos.

La escuela, como centro educativo, ofrece cualquier género de instrucción. La noción permite nombrar tanto a la enseñanza que se da o se adquiere, como al conjunto de docentes y alumnos o al método o doctrina de cada profesor.

Existen centros educativos generales y otros dirigidos a ciertos grupos poblacionales, los centros educativos por un tipo de distinguirse por el tipo de instrucción que ofrece, con diferentes niveles de generalidad.

EL CENTRO EDUCATIVO Y SUS ESPACIOS.

En un centro educativo influyen distintos tipos de espacios, los cuales cumplen con diversas funciones u objetivos de centro del mismo. Además es de suma importancia pues puede afectar o perjudicar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por un lado, tenemos el espacio escolar que constituye la estructura físico sobre la que se sostiene la institución y donde los alumnos desarrollan las actividades de formación. Podríamos decir que esta compuesto por variantes como aulas, centro de informático, área de actividad física.

Cuando hablamos de espacio educativa nos referimos nos referimos al conjunto de aspectos que conforman un ambiente de aprendizaje donde desarrollar diversos situaciones pedagógicas. Está conformado por una diversidad de entidades y actores. Este integra otros ambientes, a parte de estructura física de la institución, en los cuales se desenvuelva el estudiante, permitiendo la interacción de distintos elementos del proceso pedagógicos y que resulta en la evolución natural del aprendizaje.

Mientras que el espacio docente seria el medio que contribuyen a la construcción y enseñanza del conocimiento es decir son herramientas que facilitarán el proceso que desarrolla el estudiante guiado por el facilitador, como son los recursos educativos, y los recursos tecnológicos.

Al momento de definir la organización escolar puede intervenir negativamente muchos factores como.

Limitación del espacio físico.

Mala distribución del uso de los espacios.

Población estudiantil por encima de la capacidad de la institución.

Dificultad para acceder a la institución y/o transitar en ella.

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO.

El proyecto educativo de centro PEC, es el documento donde se explican la identidad del centro y sus objetivos. También sirve para orientar la actividad educativa del centro y debe impulsar la colaboración de los diferentes miembros de la comunidad educativa y la relación con el entorno. Entre otras cuestiones, el PEC debe incluir los criterios, prioridades y planteamientos educativos, es decir, que y de que manera se enseñara a los alumnos. También debe explicar como se evaluara el progreso de los alumnos. El PEC se elabora teniendo en cuenta las características sociales y culturales del entorno donde esta situado el centro y las necesidades educativas de los alumnos. Es aprobado por el consejo escolar.

Es un documento pedagógico que crea la comunidad educativa, donde encontramos definidos la identidad de un centro educativo, sus objetivos a lograr, así como su estructura organizativa y funcional.

Forma parte del plan anual del centro educativo y de la programación del plan docente, para que lleguen a los alumnos y puedan ser evaluados.

Su función es la de dirigir un proceso de intervención educativa. Para ello se vale tanto de planteamientos generales, como específicos que orientan a la acción, a la intervención y a su evolución. Por tanto, cuando nos preguntan que es un PEC, podemos decir que es una clara exposición de fines u objetivos que dotan al centro educativo de una personalidad única.