



Nombre de alumnos: Josefa Manuela
Gómez Pérez

Nombre del trabajo: Inclusión y equidad
educativa

Materia: innovación educativa

Grado: 6

Grupo: "A"

Yo elegí el tema de inclusión y equidad educativa, esto se trata de como estar en una escuela donde nos quieran, nos acepten tal como somos, no importa de dónde venimos, lo importante es socializarnos y respetemos por igual, la equidad es el derecho que tenemos cada uno, utilizando la equivalencia para ser iguales, por otro lado la equidad adapta la regla para un caso concreto con el fin de hacerlo más justo. Y la inclusión es la actitud, política o tendencia que busque integrar a las personas en este caso sería los alumnos y profesores todo lo que rodea la institución educativa, es muy importante ya que logra que el sistema educativo defina y aplique éticas que logran que permitan considerar la inclusión como un asunto de derechos y valores, lo que está significando implementar estrategias de enseñanza flexibles e innovadoras. La equidad y la inclusión hacen referencia al tratamiento igual, en cuanto al acceso, permanencia y éxito en el sistema educativo para todos y todas, sin distinción de género, etnia, religión o condición social, económica o política.

El Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa contempla apoyos económicos para:

- a) Instalar un nuevo CAED, para cubrir adecuaciones físicas y equipamiento de los nuevos CAED y hasta que la suficiencia presupuestal lo permita
- b) Para los CAED ya existentes, apoyos económicos para gastos de operación y asesores educativos

Los apoyos consisten en la entrega de subsidios que están destinados a facilitar la permanencia, movilidad y egreso de alumnos con discapacidad, mediante actividades académicas, adecuaciones en las instalaciones, equipamiento, gastos de operación y apoyos económicos a los asesores educativos de los CAED en los Planteles Federales de las Unidades o Direcciones Generales adscritas a la SEMS, así como en los ODE para contribuir al bienestar social ampliando las oportunidades educativas que atienden a estudiantes con discapacidad, que por su condición requieren de la oportunidad para ejercer su derecho a la educación media superior en la modalidad no escolarizada.