

**Nombre del alumno: Cristian
Ricardo Pérez Díaz**

**Nombre del profesor: Cristian David
Cortés**

**Licenciatura: ciencias de la
educación**

Materia: legislación educativa.

Nombre del trabajo: conceptos

Educación laica:

Se define como **educación laica** todo sistema educativo formal que no posee elementos de naturaleza religiosa. En general, este tipo de educación es provisto por los estados, y está dirigido a la sociedad en su conjunto, de manera de ser compatible con poblaciones que pueden alojar personas, familias y grupos con un rango muy diverso de creencias religiosas y libres de culto o sin adscribir directamente a religión alguna.

Sin embargo, el hecho de que la educación sea laica no necesariamente implica que la educación sea contraria a ciertos valores religiosos ni que defienda una postura agnóstica o incluso atea. La educación laica no participa de estos debates ni cuestiona las religiones, y se concentra en capacitar y transmitir conocimientos sin incluir una interpretación religiosa de los mismos.

Educación gratuita:

Una educación gratuita es aquella en la que no existen trabas económicas de tipo alguno para acceder a cualquier nivel educativo. Esto incluye los materiales y servicios accesorios a la educación, tales como comedor, transporte, libros, residencia, etc. Esto quiere decir que una educación gratuita es aquella que rompe con la necesidad de una renta familiar elevada para el acceso a ciertos niveles de enseñanza.

La gratuidad de la educación requiere de la existencia de becas y ayudas para sufragar el resto de gastos relacionados con los estudios, así como la eliminación de cualquier tipo de tasa en las actividades formativas que realizan los centros.

Entendemos que ningún o ninguna estudiante puede ser expulsada del sistema educativo por motivos económicos. El acceso gratuito a todos los niveles debe ser real, dado que a día de hoy son los hijos e hijas de aquellas familias con una menor renta o capacidad adquisitiva los que se encuentran ante la imposibilidad de continuar su formación. Cabe hacer una reflexión al respecto, pues no solo se trata de un problema económico, sino que determinadas

cuestiones de diversa índole (intrafamiliares, psicológicas, de salud, etc.) son más comunes o afectan de forma diferente a los estudiantes procedentes de familias con rentas inferiores. Una capacidad económica precaria supone una menor posibilidad de resolución de dichos problemas o de acceso a determinados recursos, lo que genera una desigualdad de facto respecto a otros estudiantes. Es por eso que la gratuidad de la educación –y, por ende, de los materiales, programas de apoyo, actividades extraescolares, etc. – es esencial para paliar las desigualdades existentes en el ámbito privado de cada estudiante.

Educación pública:

Se denomina Educación Pública al sistema nacional educativo de cada país, que está gestionado por la administración pública y sostenido con los impuestos. Por lo general, comprende la planificación, supervisión o ejecución directa de planes de estudio y educación escolarizada de diversos niveles académicos siendo preeminente la realización de los niveles que la norma jurídica considere obligatorios, consistiendo por lo general en la Educación Primaria, no obstante, ello no excluye a niveles preescolares o superiores que no se consideren obligatorios.

El objetivo de la educación pública es la accesibilidad de toda la población a la educación, y generar niveles de instrucción deseables para la obtención de una ventaja competitiva.

Regularmente la educación pública queda a cargo del gobierno, quien llega a proporcionar la planta física y docente, y hasta materiales didácticos, para la realización de los estudios y por tal motivo generalmente existen entidades de la administración pública, relacionados con el sistema educativo tales como los Departamentos o Ministerios de Educación. Estos están encargados de organizar y controlar los servicios educativos de cada país.

La educación pública se ofrece a los niños del público en general por el gobierno, ya sea nacional, regional o local, siempre por una institución de

gobierno civil, y pagado, en todo o en parte, por los impuestos, principalmente de sectores vulnerables. El término se aplica generalmente a la educación básica, la Educación Primaria y secundaria o bien a todo el sistema comprendido entre kindergarten y el último curso de la Educación Secundaria.¹ También se aplica a la educación post-secundaria, educación superior, o las universidades, colegios, escuelas técnicas que reciben ayudas públicas.