



Nombre de alumno: Maria Guadalupe Santiz Gutierrez

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico elementos de la entrevista.

Materia: Técnicas de entrevista.

Grado: 6° cuatrimestre.

Grupo: Lic. En Ciencias de la educación

Ocosingo, Chiapas a 14 de mayo del 2020.

INFORME DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL.

Nombre: Deysi Margarita Encino Santiz

Fecha de nacimiento: 07 de octubre del 2020

Edad: 19 años

Fecha de entrevista: 1 de junio

Grado escolar: Universidad

La entrevista surgió de manera fluida y con confianza ya que el contexto fue en su casa para entrevistarla y su ambiente era un lugar tranquilo donde se puede realizar bien la entrevista, donde ella tuvo la disponibilidad y mostro una actitud positiva para contestar las preguntas, aunque al principio la entrevistada era un poco cortas con sus respuestas, pero poco a poco fue teniendo mas confianza y se desenvolvía fluidamente.

Esfera personal

¿Cuál es la valoración que tiene de sí mismo?

Actuar con independencia, ser responsable, afrontar retos de modo entusiasta, estar orgullosa de cada logro al cumplirlos, ser positiva ante cualquier situación, participar de modo social activo.

¿Tiene una autoestima adaptada?

Si

¿Cómo se ve respecto del pasado, presente y futuro?

En que antes no tiene esa responsabilidad como ahora, por lo que me he vuelto independiente y responsable y en algún futuro se que seré una gran persona luchando por lo que sueño.

¿Cuáles son sus moldes mentales predominantes?

Ser peculiar en distintos ambientes, tener fuerza de voluntad, y ánimos para implicarse en cualquier situación, a pesar del desinterés.

Esfera escolar

¿Es una persona adaptada escolar o profesionalmente?

Profesionalmente, porque trato de la mejor manera en desenvolver mis aprendizajes adquiridos durante mi preparación universitaria dentro y fuera del ámbito social.

¿Cómo son sus relaciones con profesores y compañeros?

Con los docentes lo principal en mí, es tener un respeto mutuo como profesor a estudiante, y de igual forma amable y amistosa y mantener un ámbito de confianza escolar.

Y con los compañeros trato de ser más sociable, no solo con un grupo de personas sino con toda la sociedad y siempre manteniendo la empatía.

¿Cuáles son sus teorías o creencias sobre el mundo escolar?

Las diferentes maneras de Evaluar en el aspecto personal y laboral, creencias de los profesores, ideas de los alumnos, instrumentos de calificación. Ya que cada generación en generación que pase se adquiere diferentes aprendizajes en las personas para una buena mejora.

¿Está motivada?

Si

¿Cuáles son sus perspectivas profesionales?

Como docente tener una buena presentación personal frente al grupo, mostrar un gesto de amabilidad y de satisfacción para los alumnos, para que así sean motivados en cualquier actividad que se realice.

¿Cómo se ve en el futuro?

Estar más preparada profesionalmente como docente.

Esfera social

¿Es una persona adaptada socialmente?

Si

¿Cuáles son sus teorías o creencias sobre el mundo y los demás?

En el ámbito social cada persona tiene diferentes culturas, creencias, tradiciones, y diferentes modos de pensar y actuar y eso nos deja una enseñanza en las personas tradicionalista.

¿Extrovertida o introvertida?

Introvertida.

¿Muchas o pocas relaciones?

Pocas relaciones.

¿Es afectiva, cariñosa, cordial?

Cordial.

¿Es dependiente social o independiente?

Independiente.

¿Es confiada o suspicaz?

Suspicaaz.

Esfera familiar

¿Es una persona adaptada familiarmente?

Si

¿Cómo es o ha sido el ambiente familiar?

Es un ambiente de confianza, comunicación, valores, seguridad, un clima familiar de calidad, y autoestima alta.

¿Cuáles son sus teorías o creencias sobre la familia?

Se respeta las creencias y culturas de nuestros familiares de generaciones pasadas.

¿Cómo han sido o son los estilos educativos?

La mayoría se siguen basan en la educación tradicionalista

¿Qué espera o desea de la familia o de los distintos miembros?

Que sean personas con principios y valores.

Esfera relación afectiva

¿Es una persona que ha tenido o tiene pareja?

No tiene pareja.

¿Cómo es o ha sido su relación afectiva?

De cariño y estima hacia la persona que quiere.

¿Cuáles son sus teorías o creencias sobre el amor?

Racionalidad, emoción, pasión y conciencia.

¿Cómo la valora?

Teniendo comunicación, confianza, respetos, comportamiento y tiempo.

¿Qué tipo de conflictos o tensiones mantienen?

Desconfianza, engaños y traiciones.

¿Cómo se ve en el futuro?

Ser una persona preparada, para tener una vida estable con comodidades.

Nota....

La entrevistada se comporto de una manera tranquila y con confianza y cada pregunta se empezaba a sonreír y para decir las cosas solo que cuando llegamos en el punto de la espera de la relación personal se siento incomoda y se notaba por motivo que ella se empezaba a reír y tartamudeaba al contestar, entonces buscaba intentar cambiar la pregunta así como la de su presente y pasado y como se verá en el futuro, ella le costó responder pero en ese caso le realizaba la misma pregunta pero de diferente manera par que ella no lo notara y pudiera contestar.

Informe de la entrevista escolar y familiar

Datos sobre el alumno en su contexto familiar

¿Características personales y relaciones sociales?

Soy muy sociable con todos, carismática y muy positiva ante alguna situación y con las personas es muy adaptable y social.

¿Actitud y estilo ante las tareas cotidianas?

Es positiva, y ante las tareas me comporto responsable cumplo, aunque a veces es complicado realizarlo ya que trabajo (se empezó a reír al contestar la pregunta)

¿Respuesta ante las reglas familiares?

Soy responsable debo de respetar los horarios, y las reglas de mi casa las acato por lo que mis papas son un poco estrictos

Actitud y relación con adultos conocidos y desconocidos. Actitud y relación con iguales. ¿Relación con los miembros de su familia?

Mi actitud es igual con todos, soy muy carismática, muy sonriente y a la vez muy molestosa

Grado de autonomía.

¿Autonomía para los desplazamientos dentro y fuera de casa?

Soy autónoma, realizo mis actividades por mi misma ya que mis padres viajan mucho y casi no están en mi casa

¿Cuidado de sus cosas?

Casi no tengo cuidado con mis cosas por motivo que tengo hermanos pequeños y agarran mis cosas y cuando me doy cuenta están donde quiera. (se ríe pero a la vez contesta con molestia por su propia respuesta)

¿Responsabilidades en tareas del hogar?

Mis padres son responsables, pero en esta cuarentena me encargo yo ya que ellos están viajando y toda la semana me quedo sola

¿Responsabilidad que asume en la toma de decisiones?

Si casi siempre soy muy responsable en la toma de decisiones (respondió con una sonrisa)

Juego y ocio.

¿Tipo de juegos preferidos?

Me gusta jugar un videojuego y pasar tiempo con mis amigas

¿Actividades de ocio dentro y fuera de casa?

En mi casa realizo actividades como ayudar a mi mama como el aseo de mi casa y afuera salgo de paseo.

¿Preferencia por actividades en solitario o sociales?

Escuchar música cuando estoy sola o conectarme a las redes sociales

¿Lectura -tiempo que dedica, lecturas preferidas?

3 horas a la semana porque semanal manda reporte de lecturas a la universidad (al responder la pregunta se empezó a reír)

¿Otras aficiones?

Me gusta pasar tiempo con mis amigas, ver películas.

¿Estado general de salud??

Es excelente por lo que casi ni me enfermo

¿Sueño y alimentación?

Hay momentos que no puedo descansar bien por motivos de los trabajos de la universidad (realizo gestos de cansada y suspiro)

Actitud y hábitos en los estudios

¿Actitud ante los estudios y el medio escolar?

Me comporto responsable, pero relajada

¿Actitud ante las tareas escolares en casa?

Pues la verdad no me agrada realizarlas, pero las hago por motivo que mis padres de no están en mi casa

¿Grado de autonomía/dependencia para realizarlas?

Pues realizo las actividades un 40% por mi solas dentro de mi casa.

¿Hábitos de estudio -horarios, estrategias?

Pues soy muy desorganizada al realizar mis actividades, y por eso me desespera, pero al final queda listo mi trabajo.

TEMA 2...Grado de aceptación y utilización de adecuaciones de acceso para las necesidades educativas especiales. Datos sobre el propio medio familiar que favorecen o dificultan el desarrollo del niño.

• Estructura familiar

¿Composición del núcleo familiar?

Por el momento estamos un poco separados ya que ellos viajan entre cuarentena, pero fuera a la vida cotidiana estamos aquí en mi casa todos juntos.

¿Relación con la familia extensa?

Un poco conflictiva, pero nos llevamos bien (no supo responder de manera abierta, ya que se sintió incomoda)

¿Actividades profesionales o académicas de los distintos miembros?

Mi papa trabaja de docente y mi mama está en mi casa, pero como tiene un negocio fuera de la ciudad, y como soy el mayor trabajo. (lo dijo en un tono de voz triste)

Relaciones familiares

Relaciones que se establecen con el niño: dedicación y reparto de responsabilidades - afinidades y rechazos.

¿Quién ejerce la autoridad?

En mi caso pues soy un poco autónoma ya que tomo mis decisiones, pero respetando las reglas.

¿Formas de entender y afrontar los conflictos?

De manera personal, comunicándonos, pero cuando son conflictos familiares ellos se dejan de hablar.

Valores predominantes.

¿Actitudes ante otras culturas o subculturas o cambios sociales?

Positiva ya que soy muy sociable y adaptarle y yo respeto todas las culturas.

¿Actitudes ante las personas con discapacidades?

Pues soy simpática y sociable con todos sin acepciones, ya que todas las personas son valiosas.

¿Preocupación por la salud, hábitos saludables?

Yo casi no me preocupo en mi alimentación yo como de todo ya que me gusta mucho la comida (con risas lo dijo)

Vida cotidiana y ocio

¿Momentos de mayor relación?

Es cuando estoy en mi cuarto a solas con música.

¿Fomento de actividades deportivas?

Casi no me gusta hacer ejercicio, porque camino mucho diario (con risas)

Papel de la televisión; ¿límites y normas al respecto en momentos más conflictivos?

Casi no veo televisión y en momentos de conflictos prefiero estar en silencio

Actitud ante las necesidades especiales.

Causas a las que atribuyen las dificultades genético, escolar, familiar, falta de refuerzo

¿Influencia en la dinámica y relaciones familiares?

Pues salimos de viaje para convivir todos juntos.

Ayuda en el proceso de enseñanza-aprendizaje

¿Actitudes y actuaciones ante los éxitos y fracasos escolares?

Actuó de manera positiva y cuanto sé que tengo algún fracaso no me siento triste, ya que de ello aprendo

¿Percepción de la propia responsabilidad e influencias en el proceso educativo-escolar?

Actuó de manera responsable ante alguna dificultad en la escuela

¿Percepción de la propia capacidad de ayuda?

Soy muy carismática y estoy disponible en apoyar a otras personas cuando lo necesita

Relación familia-escuela

¿Valoración de los cauces de comunicación con la escuela?

Estuvo dudosa de su respuesta, pero me dijo que valora mucho la comunicación que hay entre sus compañeros dentro de la escuela.

¿Grado de satisfacción con la educación-currículo que se proporciona?

Con un 80% ya que hay algunos maestros que son muy estrictos o que no dan muy bien las clases

Adaptaciones de acceso

¿Historia escolar narrada por los padres?

Ella es muy responsable en sus trabajos, pero a veces es un poco complicado que las realice a tiempo

Tercer tema...Datos sobre el entorno social que favorecen o dificultan el desarrollo del alumno

Características y servicios del pueblo o barrio

¿Grado de participación de la familia en los mismos?

Un 50% de participación (sus repuestas fueron cerradas ya que no sentía como responder)

¿Grado y satisfacción con dichos servicios?

Un 100% de satisfacción

Grupos de referencia fuera del contexto escolar y familiar.

¿Pandillas o grupos con los que se identifica?

No me junto con pandillas, solo me reúno a veces con mis amigas

¿Relaciones afectivas y de pareja?

Si tengo novio, y me comporto de manera respetuosa, pero somos muy relajitas

¿Grupos con los que habitualmente se relaciona?

Son con los del trabajo o con amigas.

INFORME

La señorita Deysi Margarita Encinos Santiz , que cuenta con la edad de diecinueve años y que se encuentra cursando el tercer semestre de la universidad y su principal característica que posee es más que nada ser muy sociable al primer momento de interactuar con los demás, dentro de su ámbito familiar se desarrolla de manera diferente, ella es muy expresiva respecto a su opinión en ciertas cosas, pero al momento de relacionarse con otra persona con la cual no ha tenido contacto no es complicado estructurar un dialogo, después de ver a esa persona por mucho tiempo empieza a sentir más confianza y es en ese momento preciso en el que el individuo comienza a socializarse dentro del mismo contexto en relación con la sociedad, la relación que tiene con sus iguales es similar con todos ya que mayormente no tiene preferencias con los que interactúa, como bien se sabe la mayor probabilidad de socialización entre iguales es mediante gustos similares, el trabajo o el ámbito escolar la cual a partir de ese instante se puede decir que no hay ninguna dificultad de expresar sus opiniones, puntos de vista y entre otros. Sin embargo al momento de realizar alguna actividad dentro de casa no le gusta pero como es la mayor de su hogar le dejan las responsabilidades pero cuando se encuentra dentro del ámbito laboral y escolar cumple con las responsabilidades que se le indica ya que sabe que esa es su responsabilidad dentro de sus ámbitos y que alguien más tiene la autoridad dentro de la misma, la cual podría decirse que en caso de las reglas ella cumple por los motivos que tiene que ser responsable pero se comporta de una manera autoritaria, por lo tanto podría decirse que durante esta etapa la lógica

pensamientos están muy activos, dentro del ámbito escolar cumple con las reglas establecidas por el docente.

De igual manera al ir a la universidad, como es de costumbre ella tiene que viajar hasta la institución y que muestra una autonomía para poder viajar sola sin embargo respecto a este punto aprende de manera autónoma y deja experimentar dichas curiosidades y esto ocasiona que sin la necesidad de decirle que es lo que se hará en aquellas actividades o el proceso que lleva para solventar sus actividades personales. En caso de su aseo es demasiado cuidadoso ya que no comparte algunos de sus cosas dependiendo del valor sentimental que tiene dicho objeto, de igual manera con sus trabajos es demasiado cuidadoso, no le gusta entregar sus trabajos con algunas manchas o con errores, al contener dichas cosas lo que hace es romper las hojas y volver a realizarlo hasta que sea entendible y limpio.

En sus momentos libres lo que hace es ver salir a visitar a sus amigas Como toda joven en ocasiones prefieren estar sola, pero mayormente interactúan con sus iguales. Pero de igual manera también es de su interés leer, en el caso de ella mayormente tiene el habito de la lectura, aunque casi no le dedica un tiempo específico, pero cuando lo hace le dedica 1 hora de lecturas que prefieren son la lectura psicología. Cuando se aburre de leer nuevamente se pone a relacionarse con la tecnología. Por lo tanto, la individua tiene videojuegos con el que se entretiene.

La familia se encuentra compuesta por 10 integrantes, en la que se caracterizan por tener comunicación cuando se presenta alguna situación crítica entre hermanos u otros familiares, mayormente se les motiva a todos los integrantes de la familia a realizar sus actividades en caso de las actividades escolares se le pide que cumplan en tiempo y forma, el padre de familia es docente y es el único medio por el cual llega el sustento al hogar, la madre es ama de casa , la hija mayor se encuentra estudiando en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y dos integrantes se encuentran en la preparatoria, una se encuentra en la secundaria y dos más se encuentran en la primaria.

Dentro del ámbito familiar la autoridad es la de los padres, el cual ellos son los encargados de la educación de cada uno de sus hijos y los mismos padres de familia son los responsables de inculcar los valores como el respeto hacia los demás, que cumplan con cada regla y norma que rigen en el contexto familiar y social. Como se mencionó con anterioridad la manera de ella es resolver algún conflicto hablando y recalcando el porqué de las controversias entre los iguales dándole así mismo una solución a dicho problema sin agravar la situación.

Donde hablan de los valores que cada familia posee y que cada una de estas cumplen con características diferentes , pero lo que hace uno solo a la sociedad es la cultura, como en lengua ,vestimenta y celebraciones importantes, donde es importante tomar en cuenta que cada individuo ha sido orientado de una manera distinta y que cada uno de ellos tiene costumbres y tradiciones diferentes pero eso no hace diferente a las personas, lo cual dicha familia respeta tal diferencia, pero tomemos en cuenta que no solo podremos encontrar individuos con culturas diferentes, sino también con discapacidades, lo cual es importante poner en práctica los valores de la igualdad hacia los demás y enseñarles a ayudar cuando alguien lo necesite. Para llevar a cabo todo esto es importante tener una buena relación con los hijos, para eso es importante conocer sus gustos, sus comidas favoritas y darle la confianza para que ellos puedan contarnos sus problemas, en ocasiones cuando hay un tiempo libre toda la familia se pone a jugar a las guerritas de agua, y también se comparte momentos al momento de ver alguna película. Y así como se comparte buenos momentos en los tiempos libres también se le brinda apoyo a cualquier integrante de la familia.