

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**CARRERA: LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ
ALTUZAR**

**PROFESOR: ALMA ROSA ALVARADO
PASCACIO**

PASIÓN POR EDUCAR

**ASIGNATURA: FILOSOFÍA DE LA
EDUCACIÓN**

**TAREA: MAPA CONCEPTUAL
“PRINCIPIOS DE LA EDUCACION”**

PRINCIPIOS DE LA EDUCACION

Principio de educabilidad

Se basa

El ser humano:

- En condición normal es susceptible de ser educado
- En caso de deficiencia mental es susceptible a ser entrenado

Principio de individualización

Se basa

- No existen alumnos idénticos puesto que cada uno avanza según sus gustos, necesidades, talento

Estrategias

- Formas de presentación
- Promociones por materias
- Aplicación de grupos flexibles

Principio de socialización

Se basa

- Incorporar al sujeto a la cultura a través de los procesos de socialización
- La educación se desplaza del egoísmo hacia el altruismo

Principio de actividad

Se basa

- Aprovechar la actividad de los niños como recurso didáctico
- La actividad del niño es aprender haciendo
- Los niños piensan actuando

Principio de intuición

Se basa

- Los conocimientos se ven logrados a través de los sentidos

Principio de juego

Se basa

- Resulta ser un recurso didáctico que conduce al niño del juego hacia el trabajo
- Medio disciplinar (formación moralmente)

Principio de creatividad

Se basa

- Ejercer la creatividad en las actividades y asignaturas
- El alumno formule alternativas de solución frente a un problema
- Romper moldes clásicos e implementar la originalidad

Principio de criticidad

Se basa

- Romper con el pensamiento conformista del alumno e innovarlo por uno cuestionador

Principio de cooperación

Se basa

- A causa de la poca inversión económica no se desarrolla un aprendizaje personalizado y por ello se debe implementar un trabajo grupal en el que practique la solidaridad y altruismo

Principio de adecuación

Se basa

- La educación debe ser funcional por ello debe adecuarse a la realidad del contexto de la cultura

Principio de calidad total

Se basa

- Toda acción educativa debe ser necesariamente buena si no está deja de ser educativa