



# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**NONBRE DEL ALUMNO:** ALONDRA CISNEROS DIAZ.

**NOMBRE DEL DOCENTE:** ALMA ROSA ALVARADO.

**MATERIA:** FILOSOFIA.

**TEMA:** CLASICOS EN LA FILOSOFIA DE LA EDUCACION.

**GRADO:** 3 CUATRIMESTRE.

**GRUPO:** A.

**FECHA:** 23 JULIO 2020.



## “CLÁSICOS EN LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN”

AUTOR	AÑO	PROPONE	DESCRIPCION.
PLATON		PROPONIENDO ACLARAR LA NATURALEZA DE LA JUSTICIA	DESCRIBE EL CONOCIMIENTO SUPERIOR DE LA “FORMA DE LO BUENO”, LA REALIDAD ABSOLUTA.
JOHN LOCKE	(1632-1704)	LA MENTE HUMANA ADQUIERE "TODO EL MATERIAL DE LA RAZÓN Y DEL CONOCIMIENTO", JUNTO CON CÓMO SE "APROVISIONA" DE IDEAS.	DOS TIPOS DE EXPERIENCIA, EL SENTIDO DE LA EXPERIENCIA EXTERIOR, A LA CUAL LLAMABA SENSACIÓN Y LA EXPERIENCIA INTERIOR, A LA CUAL LLAMABA REFLEXIÓN (INTROSPECCION).
JEAN JACQUES ROSSEAU	(1772-1778)	EL "LIBERADOR DEL NIÑO Y COMO EL "PADRE" DE LA EDUCACIÓN PROGRESISTA MODERNA. ROSSEAU REMARCABA QUE LO QUE ES NATURAL ES BUENO.	ROUSSEAU DESARROLLABA LA EDUCACIÓN NATURALISTA DESDE QUE EL NIÑO NACÍA HASTA QUE SE HACÍA ADULTO. SE POSTERGABA EL APRENDIZAJE MEDIANTE LIBROS Y LOS PRIMEROS AÑOS LOS PASABA JUGANDO Y NO SE DEBÍA CASTIGAR ARBITRARIAMENTE.
JOHN DEWEY	(1859-1952)	"LA TEORÍA DEL CONOCIMIENTO DEL ESPECTADOR". TENÍA COMO OBJETIVO BUSCAR Y CRITICAR LOS DUALISMOS QUE FUNDAMENTABAN GRAN PARTE DEL TRABAJO CONCEPTUAL ANTERIOR SOBRE EL TEMA. ÉL DECÍA QUE SE DEBERÍA SUSTITUIR EL DUALISMO POR LA SÍNTESIS.	DEWEY RECALCABA QUE EL QUE APRENDE DEBE SER ACTIVO, UN ACTOR O PARTICIPANTE EN UN MUNDO SIEMPRE CAMBIANTE.