

UDS

NOMBRE DEL ALUMNO:JOSE LOPEZ RUIZ

CARRERA :CIENCIA DE LA EDUCACION

GRADO :TERCER CUATRIMESTRE

NOMBRE DE LA MATERIA:FILOSOFIA DE LA EDUCACION

NOMBRE DEL TRABAJO : CUADRO COMPARATIVO

NOMBRE DE LA PROFESORA :ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

FECHA DE ENTREGA :26/07/2020

LOS FUENTES DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN DE SIGLO XX Y EL TRABAJO INFLUYENTE EXTERNO A LA FILOSOFÍA

Se puede considerar que la figura como platón Locke Rousseau Dewey contribuido a la filosofía de la educación por varias razones el primer lugar plantearon el cuestión importante de una relevación evidente par al educación cuestiones como el papel que tiene la educación en la formación de ciudadanos la filosofía de la educación del xx hicieron las mismas cosas que muchas cuestiones de la educación son diferentes aun que es sorprendente el grado de la preocupación en la educación reciente esta aspirada en las ramas establecida en la filosofía que la integran escribe aun que los filosofía desde los tiempos de platón en adelante ha tomado una de el interés por la educación y el contexto de los interés mas amplio sobre el conocimiento y la buena vida que la concepción mayoritaria es que la filosofía de la educación reciente que están inspirada una manera que es la relevación para los cuestión educativa la educación que podría considerar relevante para el campo aquí solo hay posible descubrir a grandes rasgos ciertas línea de trabajo

JOHN B WATSON Y B.F SKINNER en los primeros representante del conductismo sele reconoció como un movió: ciento en psicología en el 1913 consecuencia del polemisen el articulo de John la psicología vista por una conductista que la línea del comienzo son celebres a la ciencias naturales que sus objetos teóricos es la predicción y el control de comportamiento la introspección no es una parte esencial de sus métodos en este articulo Watson no solo rechazaba uno de los dos orígenes de la experiencia de Locke sino que evito por completo por el conductismo y constitucional del principio de siglo xx incluyendo a

Freud.