

- ❑ NOMBRE DEL ALUMNO : ABELARDO LOPES SANTIZ
- ❑ LICENCIATURA : CIENCIAS DE LA EDUCACION
- ❑ MATERIA : FILOSOFIA EDUCATIVA
- ❑ DOCENTE: ALMA ROSA
- ❑ CUATRIMESTRE: TERCERO
- ❑ TEMA: LAS FUENTES DE LA FILOSOFIA EDUCATIVA DEL SIGLO XIX Y EL TRABAJO INFLUYENTE EXTERNO A LA FILOSOFIA.

PLATON , LOCKE, ROUSSEAU Y DEWEY .

CONTRIBUYERON LA FILOSOFIA EDUCATIVA POR VARIAS RAZONES EL NUMERO UNO FUE QUE PLANTEARON RAZONES IMPORTANTES SOBRE LA EDUCACION .

LA FORMACION DE CIUDADANOS Y LIDERES CIVICOS Y LA CONCRETA PROGRESION DE LAS MATERIAS CON EL CURRICULUM .

LOS FILOSOFOS DE LA EDUCACION EN EL SIGLO XX HICIERON LO MISMO , HAY UNA GRAN CANTIDAD DE TRABAJO , FUERA DE LA FILOSOFIA EDUCATIVA SE PODRIA CONSIDERAR PARA EL CAMPO .

JOHN B WATSON Y BF SKINNER

WATSON : FUE UN PSICOLOGO ESTADUNIDENSE ES QUIEN FUNDO Y FUE PRINCIPAL REPRESENTANTE DEL CONDUCTISMO .

EL CONDUCTISMO FUE CONOCIDO COMO UN MOVIMIENTO EN PSICOLOGIA . LA PSICOLOGIA VISTA POR UN CONDUCTISTA .

LA PSICOLOGIA FUE VISTA DESDE EL CONDUCTISMO Y LLEGA SER UNA RAMA EXPERIMENTAL OBJETIVA DE LA ESSENCIA NATURAL .

SKINNER: FUE UN PSICOLOGO ESTADUNIDENSE SE FORMO EN LA UNIVERSIDAD HARVARD LLEGO A SER PRINCIPAL REPRESENTANTE DEL CONDUCTISMO EN SU PAIS , PRETENDIA EXPLICAR EL COMPORTAMIENTO HUMANO Y ANIMAL Y ESTABA CERCA A LA FILOSOFIA BASICA .

PIAGET , VIGOTSKY Y CHOMSKY.

PIAGET : FUE UN PSICOLOGO Y PEDAGOGO SUIZO , FUE CONOCIDO POR SUS TRABAJOS PIONEROS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EN LOS NIÑOS Y EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGIA INFANTIL Y LA PSICOLOGIA DE LA EDUCACION , ESCRITOS EN ESPECIFICOS SOBRE LA EDUCACION FUERON POCOS .

NOAM CHOMSKY : FUE UN LINGUISTICO , PROFESOR Y ACTIVISTA POLITICO ESTADUNIDENSE , FUE EL FUNDADOR DE LA GRAMATICA GENERATIVA , CHOMSKY EXPLICO LA UNIFORMIDAD ENTRE INDIVIDUOS Y GRUPOS SOCIALES Y CULTURAS .

VIGOTSKY: DESARROLLO LA IDEA SOBRE EL DESARROLLO DE NIÑO ES MODELADO EN GRAN MEDIDA POR EL AMBIENTE SOCIAL Y NO SOCIAL .

FRANKFURT

LA ESCUELA DE FRANKFURT FUE UN MOVIMIENTO FILOSOFICO Y SOCIOLOGICO FUNDADO EN 1923 Y FUE ASOCIADO AL INSTITUTO DE INVESTIGACION SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE FRANKFURT .

PAULO FREIRE : EL CONCEBIA LA EDUCACION COMO ALGO QUE TIENE FUNCION CRITICA Y LIBERADORA .

FREIRE RECHAZO EL CONCEPTO BANCARIO EN DONDE EL CONOCIMIENTO SE VERIA COMO UN REGALO OTORGADO POR AQUELLOS QUE SE CONSIDERABAN A SI MISMO POSEEDORES DEL CONOCIMIENTO .