



MATERIA: FILOSOFIA DE LA EDUCACION

TEMA: CLASICOS DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACION

TRABAJO: CUADRO COMPARATIVO

ALUMNA: VIVIANA HERNANDEZ SAMTIZ

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

GRADO: 3er CUATRIMESTRE GRUPO: "A "

INTRODUCCION

La educación es un hacer total , que define las facultades físicas , intelectuales y morales del hombre para lograr su bienestar , con el desarrollo de habilidades , conocimientos y actitudes ; busca el perfeccionamiento del individuo y tiene como fin , un , ser idea

Por otro lado , la filosofía con base en su objeto de estudio , que es el hombre , se enfoca en su desarrollo y comportamiento frente a una educación que acciona su naturaleza , esencia y valores .

El interés fundamental de este cuadro comparativo es describir como la filosofía podemos transformarla y profundizar de la escuela , en cuanto como rol principalmente quien enseña a pensar más que enseñar aprender , debido a los cambios de la sociedad actual y a la rápida expansión de la sociedad de la información y conocimiento y a la lamentable de valores , se necesita del hombre que sea capaz de pensar por sí mismo , reflexivo y analítico con este fin educativo la

filosofía puede aportar una gran ayuda a la educación no solo por el estudio del sujeto sino también de la propia acción educativa

Tiene como objetivo conocer algunas filosóficas que se han desarrollado a lo largo de la historia para que sustentan de manera objetiva los planteamientos que tiene la educación en la actualidad . Así también impiden el desarrollo óptimo de la educación

Posteriormente retomare algunos principios que aportan los grandes filósofos a la educación , enfocándolos al que hacer educativo actual y a la formación de los seres humanos que deseo formar en este tarea filosofía educativa que es la docencia ya que muchas veces dejamos de lado la inmensa responsabilidad sobre la educación .

CONTENIDO TEMATICO

Presentación.....1

Introducción.....2

Tema.....3

Clásicos de la filosofía de la educación.....4

Conclusión.....5

	PLATON	SOCRATES	ARISTOTELES
	Nacido en Atenas (427-347 a.c) en el seno de una familia aristocrática, era hijo de aristón. junto con su maestro Sócrates y su discípulo Aristóteles	Nacido en Atenas (470-399 a.c) fue hijo de una comadrona de escultor , fue un filósofico clásico ateniense considerado como uno de los más	Nacido en el año, 384 a. c en esta gira , una pequeña ,localidad macedonia cercana al monte de altos entonces perteneciente al reino de la macedonia . Su padre fue

<p>BIBLIOGRAFIA</p>	<p>, platón es la figura central de los tres grandes pensadores en que se asientan toda la tradición filosófica europea.</p>	<p>grandes , tanto de la filosofía occidental como la de universal</p>	<p>Nicómaco, médico del rey amintas III de macedonia.</p>
<p>CONCEPTO DE EDUCACION</p>	<p>1.-para él la fuente del saber estaba en diferenciar lo bueno de lo malo, ya sea para el individuo o para la sociedad.</p> <p>2.-la academia de platón , es una especie de secta de sabios organizada con sus reglamentos , contaba con su residencia de estudiantes , biblioteca , aulas y seminarios especializados .</p>	<p>1.-dice que la base de su enseñanza y lo que inculco fue la creencia en una comprensión objetiva de los conceptos de justicia , amor , virtud y el conocimiento de uno mismo .</p> <p>2.- la educación consistía en impulsar a sus estudiantes para que estuvieran dispuestos a conversar con él , pensar y reflexionar .</p>	<p>1.-para Aristóteles la educación era infinita , más concretamente decía , la educación nunca termina , pues es un proceso de perfeccionamiento y por lo tanto ese proceso nunca termina , la educación dura tanto como dura la vida de la persona .</p> <p>2.-se dividía a la educación en dos lo que es la moral y la intelectual</p>
<p>FILOSOFIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diálogos ❖ Dialéctica 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dialogo ❖ Mayéutica ❖ pensar 	<p>Plan educativo en 5 periodos.</p> <p>1.-formacion de hábitos</p> <p>2.- desarrollo de los buenos hábitos</p>

			3.-profundizando en los hábitos 4.-educacion publica 5.-educacion liberal
Primer autor que utilizo el dialogo para exponer un pensamiento filosófico	Fue el primero en plantear el problema de la moral	Es reconocido como el fundador de la lógica , los silogismos	

CIENCIA QUE RALACIONAN CON LA EDUACION				
SOCIOLOGIA	ANTROPOLOGIA	POLITICA	DERECHO	PEDAGOGIA
Estudia la naturaleza humana desde el punto de vista social , desarrollada , analiza la composición , funcionamiento , forma de organizar y sus instituciones . Es una ciencia de educación porque tiene como propósito intervenir en el proceso educativo. la sociología utiliza perspectivas con las cuales pueden ver la sociedad desde	Ciencia que estudia al ser humano de una forma integral , la antropología recurre a conocimientos de las ciencias sociales y naturales la intención es abarcar conocimientos tanto en su formación como en su evolución .	Tiene como objeto el poder de las sociedades. es una rama de la moral que se ocupa de la actividad en sociedad en el ejercicio de poder que promueve la participación ciudadana , porque posee la capacidad de distribuir y ejecutar el poder según sea necesario para promover el bien común .	Estudia el conjunto de leyes donde se establece los derechos y obligaciones que rigen las relaciones humanas, por ende su convivencia. Es el orden normativo e institucional de la conducta humana en	Esta ciencia trata del aprendizaje y la enseñanza sus sistemas , organizaciones y técnicas. El objetivo de estudio de la pedagogía es la educación también es posible encontrar la palabra formación como

diferentes puntos	los pueblos que han existido la diversidad de culturas la antropología también estudia las costumbres , la cultura , la tradiciones y comportamiento social .		sociedad , cuyas bases son las relaciones sociales existentes que determinan su contenido y carácter	objeto de estudio de la pedagogía siendo la educación y formación Kant propone la confección de una disciplina que sea científica retórica y practica que se basa en los principios y en la experimentación y que además reflexione sobre las practicas concretas .
-------------------	---	--	--	---

CONCLUSIÓN

Estudiando cada uno de los puntos en filosofía de la educación es notable la importancia de tener el pleno conocimiento de cada una de las ciencias que apoyan al proceso de enseñanza y aprendizaje , ya que todas ven al ser humano en distintas ramas pero que pertenecen a la física como cultural.

- Los fines de la educación son muy importantes para el aprendizaje ya que dentro de los corrientes filosóficos basándose con la educación son el conjunto de disciplinas

que definen tanto el conocimiento como la cultura , la religión y política de los pueblos , siendo muy influyentes en la vida tanto de las personas como dándonos conocer que le realismo que es decir las importancia , enfocándonos en el pragmatismo , el esencialismo y el progresismo que es un movimiento pedagógico que busca o persiguen el progreso para el futuro de las personas para un mejor desarrollo educativo en la vida al finalizar este trabajo es una gran importancia lo que fue entendido sobre este tema .

•