



UDS

NOMBRE DEL ALUMNO: JOSE LOPEZ RUIZ

CARRERA: CIENCIA DE LA EDUCACION

GRADO: TERCER CUATRIMESTRE

NOMBRE DE MARETIA: FILOSOFIA EDUCATIVA

NOMBRE DEL TRABA: CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DE LA PROFESORA: ALMA ROSA PASCASIO ALVARADO



LA TEORIA DE MARXISTA DE LA CIENCIA UMANA Y DE LA EDUCACION	PRINCIPALES CONSEPSIONES SOBRE LAS TEORIAS EDUCATIVAS	LOS CONTENIDOS METODOS Y FINES DE LA EDUCACION MARXISTA
<p>A la esencia metafísica del hombre que hemos visto anteriormente, Marx opone la idea de que, la esencia del hombre es el trabajo, puesto que el trabajo ha creado al hombre. En el trabajo del hombre está su propia esencia. Trabajo que se distingue del trabajo animal, porque produce su propio medio de subsistencia de modo voluntario consiente y universal. Pero el trabajo que ha creado al hombre se ha dividido y con ello ha dividido al hombre, lo alienado a la sociedad de clases. Por lo que la pedagogía Marxista se presenta como una forma y método de la reintegración del hombre en el trabajo, en oposición al trabajo que lo ha dividido. Por otro</p>	<p>La educación personalizada, la excelencia educativa, la implicación de los padres y la identidad cristiana definen a nuestro colegio.</p> <p>Tenemos como finalidad ayudar a los padres a proporcionar a sus hijos una educación de calidad, inspirada en una visión trascendente de la existencia humana y en el principio de dignidad de la persona característico del espíritu cristiano.</p> <p>Promovemos una educación personalizada e integral, y tiene como objetivos la plena realización de cada alumno, y la coherencia</p>	<p>El marxismo se ha desarrollado en muchas ramas y escuelas de pensamiento diferentes, con el resultado de que ahora no existe una única teoría marxista definitiva.² Diferentes escuelas marxistas ponen un mayor énfasis en ciertos aspectos del marxismo clásico mientras rechazan o modifican otros aspectos. Muchas escuelas de pensamiento han tratado de combinar conceptos marxistas y conceptos no marxistas, lo que ha llevado a conclusiones contradictorias.³ Se ha argumentado que existe un movimiento hacia el El marxismo ha tenido un profundo impacto en la academia global y ha influido en muchos campos como la</p>

<p>lado la esencia humana en el marxismo se configura y evoluciona, en el proceso histórico de la creación de un</p>	<p>entre su modo de pensar u de vivir.</p> <p>La educación personalizada se fundamenta en la singularidad de cada persona, única e irrepetible; en su autonomía para decidir y actuar responsablemente; y en su apertura, entendida como capacidad de comunicación y de relación con los demás y con lo trascendente.</p> <p>La educación integral que se promueve atiende todas las facetas de la persona y se fundamenta en una sólida formación académica, humana y cristiana.</p> <p>Todas las actividades que se realizan en el colegio se desarrollan de acuerdo con los principios de la</p>	<p>arqueología, la antropología, estudios de ciencias, ciencias políticas, teatro, historia, sociología, historia y teoría del arte, estudios culturales, educación, economía, ética, criminología, geografía, crítica literaria, estética, teoría del cine, psicología crítica y filosofía.</p> <p>Estrictamente hegelianos se trata de una «lógica ontológica», modelo que a la vez sobrepasa al concepto hegeliano de dialéctica).</p> <p>Curiosamente, Marx no especificó en ninguna obra en particular cuáles eran los límites globales de este método, ni cuál era el concepto que él tenía de dialéctica, sin embargo se cita el prólogo de la <u>crítica economía política</u>, de 1859, como su formulación más precisa.</p>
--	--	---

	<p>doctrina católica, con el máximo respeto hacia la libertad de las conciencias. Las actividades de formación religiosa y de atención espiritual tienen carácter voluntario.</p> <p>Constituimos una comunidad educat</p>	<p>El segundo punto central del modelo teórico marxista es la <u>crítica a la economía del capital</u>, el cual es desarrollado extensamente en su obra <u><i>El capital</i></u>, compuesta por tres tomos oficiales y un cuarto tomo editado de manera póstuma bajo el nombre de <i>Historia crítica de la teoría de plusvalía</i>. En esta obra Marx desarrolla su <u>teoría laboral del valor</u>, un modelo</p>