



NOMBRE DEL ALUMNO : ABELARDO LOPES SANTIZ
LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION
MATERIA : FILOSOFIA DE LA EDUCACION
DOCENTE : ALMA ROSA

UNIVERSIDAD DEL SUR



CAMPUS OCOSINGO

LA TEORÍA CRÍTICA Y LA ESCUELA FRANKFURT

LA ESCUELA QUE FORMO FRANKFURT ES POR EL HECHO DE UN MOVIMIENTO SOCIOLOGICO Y FILOSOFICO QUE FUE FUNDADO EN EL AÑO 1923 Y FUE ASOCIADO CON EL INSTITUTO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE FRANKFURT .

MAX HORKHEIMER FUE NOMBRADO COMO DIRECTOR EN EL INSTITUTO Y FUE EN EL AÑO 1930 , E EXPUSO LA TEORÍA CRITICA , ESTA ESCUELA FUE DE INSPIRACIÓN MARXISTA Y TENIA OTRAS FORMAS DE LIBERACIÓN Y ES EL PSICOANÁLISIS .

FUNCIÓN DE LA TEORÍA CRITICA ERA ANALIZAR A PROFUNDIDAD A CUALQUIER TIPO DE DOCTRINA , DECÍAN QUE LA SOCIEDAD MODERNA ESTABA LLENO DE ENFERMEDADES QUE SOLO PUEDEN CURARSE CON UNA TRANSFORMACIÓN TEÓRICA Y PRACTICO .

EN AQUELLOS TIEMPOS LA TECNOLOGÍA CONSTITUYE UNA DE ESAS ENFERMEDADES Y NO ES UNA SOLUCIÓN .

PAULO FREIRE FUE UN EDUCADOR BRASILEÑO TAMBIÉN ACTUÓ COMO UN GRAN PROFESOR EN LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EN LA UNIVERSIDAD Y TRABAJO CON ADULTOS ANALFABETOS .

FREIRE DECÍA QUE LA EDUCACIÓN ES ALGO QUE TIENE LA FUNCIÓN CRITICA Y LIBERADORA .

PARA QUE ESTA FUNCIÓN PUEDA DESARROLLARSE AL MÁXIMO TIENE QUE DARSE UNA EDUCACIÓN DESARROLLADA POR LOS MIEMBROS DE LA CLASE OPRIMIDA (EN COLABORACIÓN CON LOS MAESTROS).

FREIRE RECHAZO EL CONCEPTO BANCARIO EN LA CUAL EL CONOCIMIENTO EL LO VEÍA COMO UN REGALO OTORGADO QUIENES LA POSEEN DEL CONOCIMIENTO Y FRENTE A OTROS QUE ERAN IGNORANTES . FREIRE TAMBIÉN SIGUIÓ A LAS TEÓRICAS CRITICAS CUANDO QUERÍAN LLENAR EL ESPACIO CON LA TEORÍA Y PRACTICA Y ESTA ACCIÓN VAN COINCIDIDOS CON EL CONOCIMIENTO .

PAULO LOGRO DESCRIBIR QUE DENTRO DEL MUNDO SE ENCUENTRA DOS DIMENSIONES LO QUE ES LA REFLEXIÓN Y ACCIÓN TAMBIÉN MENCIONO EL MITO DEL DERECHO UNIVERSAL A LA EDUCACIÓN , MITO ORDEN OPRESIVO QUE DEBE SER UNA SOCIEDAD LIBRE Y EL MITO LA IGUALDAD PARA TODAS LAS PERSONAS .