



Nombre del alumno: Lucas Arcos Méndez

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio

Licenciatura: ciencias de la Educación

Materia: filosofía de la educación

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Ocosingo, Chiapas a 01 de julio de 2020

MAPA CONCEPTUAL

La filosofía educativa:

también llamada filosofía pedagógica, se describe como un campo de investigación de enseñanza académica que limita el alcance de este ámbito a las actividades de un pequeño grupo de profesionales "son filósofos educativos", se encuentra en países de habla inglesa y algunos en país Europa continental, la educación es la formación del hombre en la vida social, la filosofía corresponde a numerosas posiciones y actitudes de orden ideológico y político, que son bastante frecuentes a los a los que dedican al labor de la educación formales, maestros, administradores y supervisores escolares también como los gobernantes políticos, empresarios sindicales, obreros, padres de familia, y dirigentes juveniles, trasciende de la formalidad institucional, son muy pocos seres humanos son filósofos de la educación y forma en las esferas del discurso filosófico pedagógico, además aplican diversas disciplinas , las cuales son: antropología, la psicología, la historia, y la sociología son las que encierra un mayor nivel de heterogeneidad en su contenido.

Principales Técnicas de la Esencia del Hombre y de la Educación:

filosofía estudia las leyes mas generales referente a la realidad objetiva; la naturaleza, a la sociedad y al conocimiento, "filosofía" connata amor, a la sabiduría, derivado de Sócrates, Plantón y Aristóteles, significa buscar sabiduría, del individuo a la adquisición de una visión concreta de la vida y sus valores humana en general.

Persigue la interrelación de los fenómenos del universo, coherente ordenado y no caótico.

La filosofía de la educación, es la disciplina que estudia el comportamiento de la educación a la luz de las leyes que regulan el desarrollo de la sociedad humana, desde que el hombre apareció en la tierra, hasta en el momento actual.

Reflexiona sobre su naturaleza, esencia y valores de la educación.

Tiene sus objetivos: determinar la esencia y significado de la educación, determina los fines de la educación en función de la vida, existen dos autores que señalan sus planteamientos RIZIERY FRONDIZ, esencia humana y la esencialista y la existencialista, SUCHODOLSKI, dos concepciones idealista, metafísica, la concepción marxista esencia humana

Teorías metafísicas de la esencia humana:

las teorías filosóficas que se plantean no fueron ni serán nunca un producto de la casualidad o hecho fortuito, depende el desarrollo histórico de las fuerzas productivas y de las relaciones sociales, filosóficas generales del hombre, de su naturaleza y des su papel en la vida social.

Esencia humana: esta teoría es la más antigua y la más utilizada, por ser metafísica e histórico con respecto a las ideas y definiciones, es fija desde los tiempos primitivos.

En sus consecuencias prácticas la educación será repetitiva autoritaria, pasiva, los planes de estudios serán fijos y rechaza el espíritu crítico, la iniciativa, la creación y la rebeldía, busca imponer la clase magistral.

Existencia humana: esta corriente se opone desde el renacimiento a la teoría esencialista, tara de las corrientes filosóficas que se sitúan en el periodo de la actuación del marxismo y cuyas fases de desarrollo más importantes están en el siglo XX.

La filosofía educativa existencialista no tiene un fin único y universal, sino una multiplicidad de fines cambiantes que varían según las circunstancias históricas y geográficas y aun de un individuo a otro.