

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**CARRERA: LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ
ALTUZAR**




**PROFESOR: ALMA ROSA ALVARADO
PASCACIO**



PASIÓN POR EDUCAR

**ASIGNATURA: FILOSOFÍA DE LA
EDUCACIÓN**

**TAREA: CUADRO COMPARATIVO
“LAS FUENTES DE LA FILOSOFIA
EDUCATIVA DEL SIGLO XIX”**

Cuadro comparativo

PERSONAJES	APORTACIONES
<p data-bbox="332 562 474 594">WATSON</p> 	<p data-bbox="594 604 1393 999">Formulo la teoría del conductismo en la cual argumento que lo que determinaba el comportamiento eran únicamente mecanismos observables, hizo el experimento del pequeño Albert en la cual Watson utilizo a un pequeño de 11 meses y primero le enseñó una rata, el reacciono bien sin temor, pero después le volvió a enseñar la rata y cuando él comenzó a tocarla él le añadió un fuerte golpe por lo que Albert ya tuvo miedo, entonces por ultimo comprobó que el niño había tomado temor a la rata pues este le enseñó y el pequeño ya no quiso tocarla ya tenía temor.</p>
<p data-bbox="332 1115 474 1146">SKINNER</p> 	<p data-bbox="594 1115 1393 1476">Formulo la teoría del condicionamiento operante en la cual argumento que el comportamiento produce efectos de placer y recompensa, skinner realizo un experimento llamado la caja de skinner en la cual se basa en un adiestramiento, en donde puso a prueba una rata encerrada y ella al pulsar la palanca veía como caía comida en un comedero y por ello la rata aprendió a alimentarse sola, por medio de esto comprobó la importancia de incluir reforzadores positivos ya que así se repite la acción.</p>
<p data-bbox="345 1556 461 1587">PIAGET</p> 	<p data-bbox="594 1556 1393 1770">Formulo la teoría de etapas del desarrollo cognoscitivo (sensorio-motora, pre-operacional, operaciones concretas, operaciones formales), Piaget pensaba que cada individuo construía su experiencia a medida que él o ella interactuaban con el ambiente y que la actividad cognoscitiva tiene propiedades estructurales.</p>

<p>VYGOTSKY</p> 	<p>Desarrolló la idea de que el desarrollo mental del niño es modelado, en gran medida por el ambiente social y no social.</p>
<p>CHOMSKY</p> 	<p>Fundador de la gramática generativa, un sistema de análisis del lenguaje. Chomsky creía que la explicación de la uniformidad entre individuos, grupos sociales y culturas se tenía que buscar de estructuras innatas determinadas por la genética.</p>

Nota: le añadí información ya que estos personajes los he estado viendo en la materia de etapas del desarrollo