

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



- **ALUMNO:** FELIPE ALEJANDRO MACHIN TREJO.
- **MATERIA:** FILOSOFIA DE LA EDUCACION.
- **CATEDRATICO:** MTRA. ALMA ROSA PASCACIO ALVARADO.
- **LICENCIATURA:** CIENCIAS DE LA EDUCACION.
- **TEMA:** “LA FILOSOFIA EDUCATIVA”

LA FILOSOFIA EDUCATIVA

PRINCIPALES TÉCNICAS DE LA ESENCIA DEL HOMBRE Y DE LA EDUCACIÓN

INTERPRETAR LA EDUCACIÓN EN RELACIÓN CON LA REALIDAD SIN PERDER EL PUNTO DE VISTA DE ESTA REALIDAD, REFLEXIONA SOBRE SU NATURALEZA, ESENCIA Y VALORES DE LA EDUCACIÓN.

TIENE POR OBJETIVOS

- DETERMINAR LA ESENCIA Y SIGNIFICADO DE LA EDUCACIÓN
- DETERMINAR LOS FINES DE LA EDUCACIÓN EN FUNCIÓN DE LA VIDA.
- CON RESPECTO A LOS PLANTEAMIENTOS SOBRE LA ESENCIA HUMANA, PODEMOS SEÑALAR DOS POSICIONES, SEGÚN DOS AUTORES.
- SEGÚN RIZIERY FRONDIZI, EXISTE SÓLO DOS TEORÍAS SOBRE LA ESENCIA HUMANA: LA ESENCIALISTA Y LA EXISTENCIALISTA.
- SEGÚN SUCHODOLSKI, EXISTEN DOS CONCEPCIONES: LA CONCEPCIÓN IDEALISTA, METAFÍSICA QUE SE MANIFIESTA MEDIANTE EL ESENCIALISMO Y EL EXISTENCIALISMO Y LA CONCEPCIÓN MARXISTA DE LA ESENCIA HUMANA.

LLAMADA FILOSOFÍA PEDAGÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN SE PUEDE DESCRIBIR COMO UN CAMPO DE INVESTIGACIÓN Y DE ENSEÑANZA ACADÉMICA QUE LIMITA EL ALCANCE DE ESTE ÁMBITO A LAS ACTIVIDADES DE UN PEQUEÑO GRUPO DE PROFESIONALES QUE TRABAJA ESTA ÁREA ESPECÍFICA.

CORRESPONDEN

NUMEROSAS POSICIONES Y ACTITUDES DE ORDEN IDEOLÓGICO Y POLÍTICO QUE SON BASTANTE FRECUENTES NO SÓLO ENTRE LAS PERSONAS DEDICADAS A LAS LABORES EDUCATIVAS FORMALES, COMO SON LOS MAESTROS, ADMINISTRADORES Y SUPERVISORES ESCOLARES, SINO TAMBIÉN, ENTRE OTROS, COMO LOS GOBERNANTES, POLÍTICOS, EMPRESARIOS, SINDICALISTAS, OBREROS, PADRES DE FAMILIA Y DIRIGENTES JUVENILES.

LA FILOSOFIA EDUCATIVA TIENE

SUS MANIFESTACIONES EN LAS FORMAS Y EN LOS NIVELES CON QUE LOS EDUCADORES, TRATADISTAS Y DEMÁS PERSONAS INTERESADAS EN LA EDUCACIÓN, ENFOCAN Y APLICAN LAS DIVERSAS DISCIPLINAS, SIENDO NOTORIOS LOS CASOS DE LA ANTROPOLOGÍA, LA PSICOLOGÍA, LA HISTORIA Y LA SOCIOLOGÍA, POR LOS ALTOS NIVELES DE AFINIDAD Y LA INTERACCIÓN QUE PRESENTAN CON IMPORTANTES ASPECTOS DE LA REALIDAD EDUCATIVA.

TEORÍAS METAFÍSICAS DE LA ESENCIA HUMANA

TEORÍAS FILOSOFICAS.

SE PLANTEAN NO FUERON NI SERÁN NUNCA UN PRODUCTO DE LA CASUALIDAD O HECHO FORTUITO. SINO QUE DEBE ENTENDERSE, DEPENDEN DEL DESARROLLO HISTÓRICO DE LAS FUERZAS PRODUCTIVAS Y DE LAS RELACIONES SOCIALES, TAMBIÉN DE LAS CONCEPCIONES FILOSÓFICAS GENERALES DEL HOMBRE, DE SU NATURALEZA Y DE SU PAPEL EN LA VIDA SOCIAL.

LA CONCEPCIÓN IDEALISTA SE MANIFIESTA EN DOS

EL ANÁLISIS DE LA "ESENCIA HUMANA": ESTA TEORÍA ES LA MÁS ANTIGUA Y LA MÁS UTILIZADA. SE CARACTERIZA POR SER METAFÍSICA E HISTÓRICO CON RESPECTO A LAS IDEAS Y DEFINICIONES. SEÑALA QUE LA EXISTENCIA HUMANA ES FIJA DESDE LOS TIEMPOS PRIMITIVOS.