



Nombre del alumno: Lucas Arcos Méndez

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio

Licenciatura: ciencias de la Educación

Materia: filosofía de la educación

Nombre del trabajo: resumen: la teoría crítica y la escuela de Frankfurt.

Ocosingo, Chiapas a 05 de agosto de 2020

LA TEORÍA CRÍTICA Y LA ESCUELA DE FRANKFURT

La escuela de Frankfurt, fue un movimiento filosófico y sociológico fundado en 1923 y asociado al Instituto de Investigación Social de la universidad de Frankfurt.

La teoría crítica de esta escuela en su periódico Zeitschrift Fur Sozialforschung, artículos recopilados en la obra pública en 1968 teoría crítica, la escuela era de inspiración marxista aunque también admitía otras formas de liberación como el psicoanálisis.

Que la sociedad moderna está aquejado de enfermedades, que solo pueden curarse, con una transformación radical de la teoría y la práctica.

La revolución proletaria que habría de liberar a la humanidad no es inevitable y que el pensamiento teórico, todo independiente de las fuerzas sociales y económicas.

La función de la teoría crítica era analizar detalladamente los orígenes de las teorías en los procesos sociales, empiristas y positivas y aceptar implícitamente procesos y condiciones que el hombre ha de manciparse.

Theodor Adorno se asoció al Instituto, era un hombre de inteligencia excepcional y muy versátil, experto en música, así en filosofía y sociología.

PAULO FREIRE

La temática de Hegel, Marx, los teóricos críticos, los existencialistas e, incluso, Freud, se reúnen en la obra del importante educador brasileño Paulo Freire.

Se dedicó al trabajo con los adultos analfabetos, que constituyen una clase empobrecida y alienada de la sociedad de América Latina.

Freire concebía la educación como algo que tenía una función crítica, y por lo tanto, liberadora, una educación que fuera desarrollada por los miembros de la clase oprimida, Freire rechazó el concepto bancario en donde el conocimiento se veía como un regalo otorgado por aquellos que se consideraba a si mismo poseedores del conocimiento frente a otros que eran ignorantes.

La educación que se ocupa de los temas que surgen de los problemas y necesidades, que los oprimidos han identificado por si mismos, los hombres

desarrolla un poder de percibir de una manera crítica la manera en que ellos existen en el mundo, tienen una visión del mundo, no como una realidad estética.

Freire seguía a los teóricos críticos cuando estos querían rellenar el espacio entre la teoría y la práctica, manteniendo que la acción está estrechamente relacionada o incluso constituye parte del conocimiento, una creencia que no se aleja demasiado de los pragmáticos estadounidenses, según la razón es conducir a acciones fructíferas en dos dimensiones reflexión y acción y una interacción tan radical que si se sacrifica .

A partir de esta orientación general sobre la teoría y la práctica, han surgido críticas serias a la filosofía analítica de la educación contemporánea.