UNIVERSIDAD DEL SURESTE

- **NOMBRE DE ALUMNO:**
- **ALONDRA CISNEROS DÍAZ**

- **NOMBRE DEL DOCENTE:**
- **LIC. ALMA ROSA PASCACIO**

- **NOMBRE DEL TRABAJO:**
- **PRINCIPIOS DE LA EDUCACION.**

- **MATERIA: FILOSOFIA DE LA EDUCACION.**

- **GRADO:**
- **3º CUATRIMESTRE**

- **GRUPO: A**

Ocosingo, Chiapas a 13 de julio del 2020.

“PRINCIPIOS DE LA EDUCACION”

PRINCIPIO DE EDUCABILIDAD

TODO SER HUMANO SUCEPTIBLE.

SER EDUCADO.

PRINCIPIO DE INDIVIDUALIZA-CION.

DIFERENCIAS INDIVIDUALES.

REQUIEREN

TRATAMIENTO DIDACTICO.

HOMOGENEIZAR LOS GRUPOS

SIGUEN

SIENDO DISPARES.

ESTRATEJIAS EDUCATIVAS.

- 1.-LAFORMA DE PRESENTACION (MAS INTUITIVO Y ACTIVO PARA LOS RETRASADOS Y MAS ABSTRACTO PARA LOS SUPER NOTADO).
- 2.-PROMOCIONES DE MATERIA.
- 3.- ESTABLECIENDO GRUPO FLEXIBLE.

PRINCIPIO DE SOCIALIZACIO

LA VIVENCIA DE NOSOTROS.

OPERA

PROCESO DE SOCIALIZACION.

CULTURA, COSTUMBRE, CRENCIAS, VALORES, Y ASPIRACIONES.

LA SOCIEDAD SE CONVIERTE EN

MEDIO

NATUTRAL DEL HOMBRE

LA POLIS

CENTROS EDUCATIVOS, ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL.

PRINCIPIO ACTIVO

SON ACTIVOS

POR

NATURALEZA

LA EXPERIENCIA ENSEÑA

PARTICIPACION.

ES MAS CONSIENTE Y DURADERO

AUTOFORMACION

LA ACTIVIDAD 2 FORMAS.

- MOVIMIENTOS (DESARROLLO PERSONAL)
- JUEGOS DIVERSOS.

PRINCIPIO DE INTUICION.

TODO CONOCIMIENTO

DEBE PARTIR

DE LA INTUICION.

LA IMAGINACION CREADORA

PENETRA

LO SENSIBLE.

EXPRESIONES DE LEIBNIZ

LA CAPACIDAD DE ABTRACCION SE COMIENZA EN LA PUBERTAD

PRINCIPIO DE JUEGO.

EL JUEGO

RECURSO DIDACTICO.

EL NIÑO APRENDE JUGANDO

VARIAN CON LA EDAD

SU PROPIO INTERES LUDICO.

AYUDA

DICIPLINAR, NORMAS, REGLAS, APRENDERAS (SANCIONES).

PRINCIPIO DE CREATIVIDAD

LA CREATIVIDAD.

TODAS LAS ACTIVIDADES Y ASIGNATURAS.

MAESTRO DEBE SER

CREATIVO, ABIERTO, Y INNOVADOR.

PIERDEN

ESTIMULOS YPRACTICA.

PRICIPIO DE LA CRITICIDAD

ALUMNOS PASIVOS

CONFORMISTA

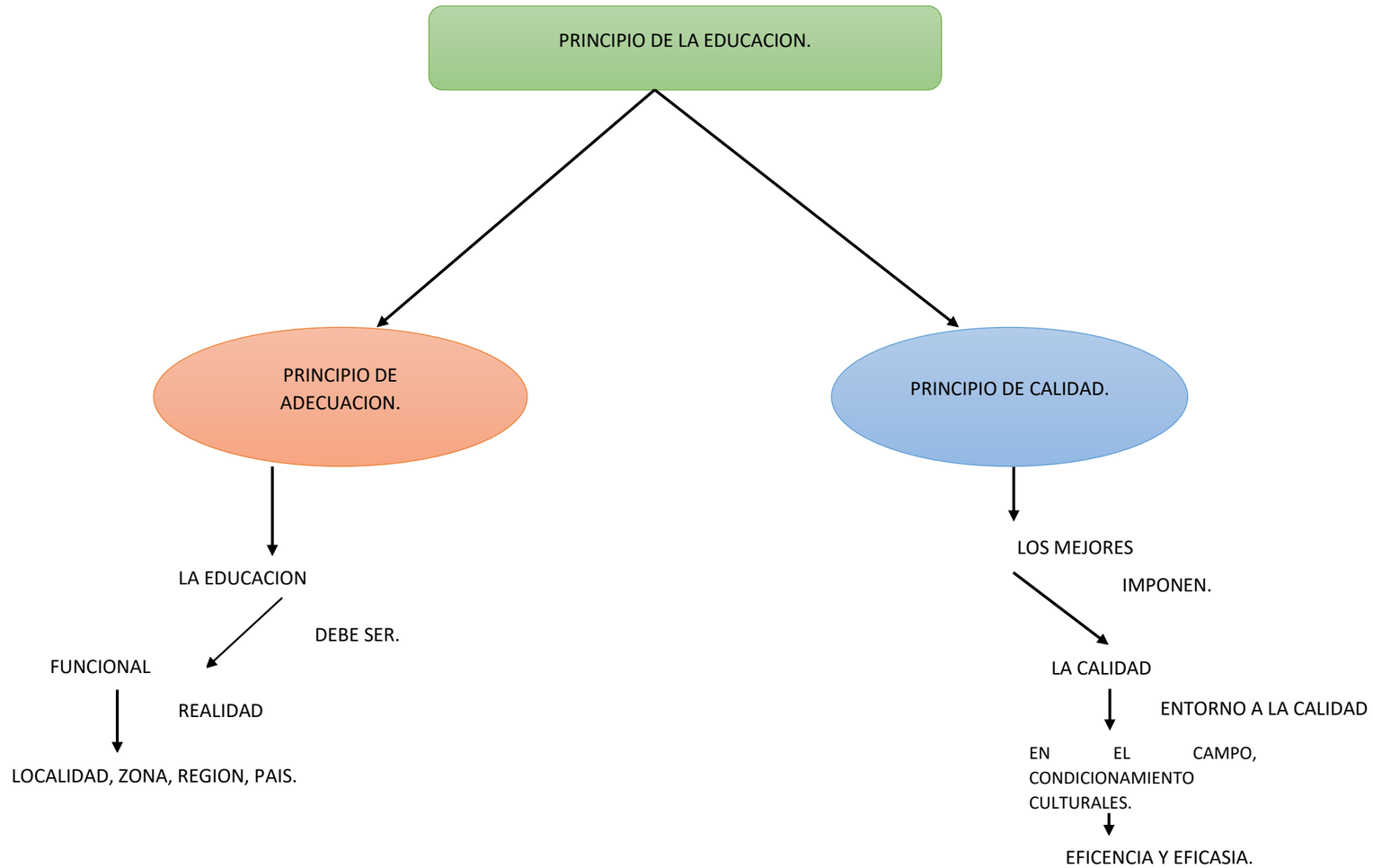
ACTITUD RECEPTIVA

- APRECIAR LAS VIRTUDES.
- ANALIZAR UN PROGRAMA TELEVISIVO.
- ANALIZAR LO POSITIVO Y NEGATIVO EN UN PERIODO LOCAL

PRINCIPIO DE COOPERACION.

EL DESARROOLLO GRUPAL.

SENTIMIENTO, SOLIDARIDAD Y ALTRUISMO.


PRINCIPIO DE LA EDUCACION.
PRINCIPIO DE ADECUACION.
PRINCIPIO DE CALIDAD.
LA EDUCACION
DEBE SER.
FUNCIONAL
REALIDAD
LOCALIDAD, ZONA, REGION, PAIS.
LOS MEJORES
IMPONEN.
LA CALIDAD
ENTORNO A LA CALIDAD
EN EL CAMPO, CONDICIONAMIENTO CULTURALES.
EFICENCIA Y EFICASIA.