

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**CARRERA: LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ
ALTUZAR**

**PROFESOR: LIC ALMA ROSA
ALVARADO PASCACIO**

PASIÓN POR EDUCAR

**ASIGNATURA: FILOSOFÍA DE LA
EDUCACIÓN**

**TAREA: ENSAYO “LA TEORÍA
CRITICA Y LA ESCUELA DE
FRANKFURT”**

LA TEORÍA CRÍTICA Y LA ESCUELA DE FRANKFURT

La escuela de Frankfurt fue un movimiento filosófico y sociológico realizado en 1923, con inspiración marxista y añadido el psicoanálisis. Max Horkheimer expuso una teoría crítica en el periódico de la escuela de Frankfurt, a continuación, una breve comprensión acerca de estos temas.

Las prácticas que impartían en la escuela argumentaban que la sociedad tiene enfermedades que se curan solamente con una transformación de la teoría a la práctica, se centraba en el proletariado que este debía de revolucionar.

Paulo Freire decía que la educación debía ser crítica y que al realizar esto se tendría un resultado liberador, para que esto sucediera la clase oprimida aunado con los maestros tendrían que desarrollar esta educación; Freire no estaba de acuerdo con las prácticas que se tenían una de ellas era llamada bancario lo cual se refería que la educación era impuesta por quienes tenían poder por lo tanto esta educación resultaba ser manipulativa. Paulo Freire también concebía que los seres humanos actuamos de acuerdo al contexto en el que vivimos y que en base a eso todo cambia ya que se transforma y ahí ponía en ejemplo a la relación de maestro-alumno y viceversa que ahí ocurre un intercambio de acciones y que uno actúa o es el reflejo del otro, como decir que se tiene un aprendizaje modelado dentro de la educación.

Para concluir pienso que esto es un tema relevante ya que todo lo que se practicó en la época de esta escuela era algo de evolución ya que había cuestionamiento porque no era algo estático o que debía de ser pasivo, le dio voz al proletariado y la clase oprimida, e indicaba que la educación debía ser transformadora que no debían de someter u obligar a optar conocimientos si no que se debían construir los propios, sin duda habla de una transformación en la sociedad-educación.