

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**CARRERA: LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ
ALTUZAR**

**PROFESOR: ALMA ROSA ALVARADO
PASCACIO**

PASIÓN POR EDUCAR

**ASIGNATURA: FILOSOFÍA DE LA
EDUCACIÓN**

**TAREA: MAPA CONCEPTUAL
“FILOSOFÍA”**

FILOSOFÍA

Estudia

Campo

Visión

Refiere

Leyes generales referentes a la realidad objetiva: naturaleza, sociedad y conocimiento.

Filosofía de la educación

Que el hombre persiga la interrelación de los fenómenos

- Conjunto de principios conductores
- Reguladores de la conducta humana
- Valores

Estudia

Disciplinas

Objetivos

Leyes, situaciones y los fenómenos del mundo, del hombre de la sociedad y de la cultura en relación con el proceso de la formación humana.

- Antropología
- Psicología
- Historia
- Sociología

Según RIZIERY FRONDIZI existen:

Teorías

- Determinar la esencia y significado de la educación
- Determinar los fines de la educación en función de la vida
- Según SUCHODOLSKY, existe: la concepción idealista y la concepción Marxista.

Esencia humana

Existencia humana

Prácticas en la educación

Método

Características

Campos de concepción

- repetitiva
- autoritaria
- pasiva

Clase magistral

- Los valores humanos surgen y tienen un carácter cambiante
- No tiene fin único y universal, sino multiplicidad de fines cambiantes que varían según a las circunstancias históricas y geográficas
- Concibe la verdad como un proceso de constante perfeccionamiento
- Concibe la educación desde una concepción experimentalista, naturista, progresista.

Naturalismo pedagógico:

- Pedagogía liberal
- Pedagogía funcional psicoanalítica
- Pedagogía pedocentrica