



DOCENTE: Alma Rosa Alvarado Pascasio

MATERIA: filosofía de la educación

TEMA: la teoría crítica y la escuela de Frankfurt

NOMBRE DEL TRABAJO: ensayo

ALUMNA: viviana hernandez santiz

LICENCIATURA: ciencias de la educación

GRADO: tercer cuatrimestre

GRUPO: "A "

#### CONTENIDO TEMATICO

|   |   |
|---|---|
| Presentación.....                             | 1 |
| Introducción.....                             | 2 |
| Tema.....                                     | 3 |
| La teoría crítica y la escuela de Frankfurt . | 4 |
| Conclusión.....                               | 5 |

#### INTRODUCCION

A este trabajo realizado de la filosofía dominado fundamentalmente por una forma de pensar y en consecuencia de actuar el principal concepto es la ciencia racional y el desarrollo , con estas ideas donde caracterizan de la etapa moderna como un componente destacado de esta época y lo especial es el simple hecho de la afirmación

del racionalismo como una afirmación del sujeto pensante y por lo tanto la razón por sus propias fuerzas que debe encontrar la verdad entendida como una realidad es decir que hay muchas luchas para la afirmación del racionalismo del individuo este trabajo realizado solo entendí a este trabajo lo he realizado sobre a este ensayo de la teoría de Frankfurt es todo .

## LA TEORIA CRÍTICA Y LA ESCUELA DE FRANKFURT

La escuela teórica de Frankfurt fue un movimiento filosófico fundado en el año 1923 y asociado junto con la institución social de la escuela de la universidad de Frankfurt .

En un principio de filósofo de Marx Horkheimer que fue nombrado como el director institucional en el año 1930 donde empezó a explicar su teoría donde fue publicado en el año 1968 su teoría crítica en la escuela marxista donde también había escuela marxismo en cualquier filósofo crítico en la escuela marxismo aunque la sociedad argumentaba sobre el simple hecho de que la enfermedad causaba por que la sociedad quejaba a ese motivo de la enfermedad porque al parecer quien enferman , solo curaba con una transformación radical o la práctica de algunos tecnológicos , que fue construido por la enfermedad pero el supuesto trabajo de Marx no era la solución que esperaban sobre la enfermedad , asimismo cuando la revolución mantenían que las personas es la sociedad que se liberarían a la humanidad con el pensamiento teórico y también las fuerzas sociales , y de la económica

Pero la función de la filosofía teórica donde analizaron los grandes orígenes de los procesos sociales , donde creían que la sociedad aceptarían como hacer empirista y positivista ya que ellos solo aceptarían a los procesos y las condiciones de que el hombre ha emanciparse , por lo tanto firmaron , que las ciencias no está libres de hacer los valores , sino ellos conllevan el supuesta implícito desde la condición de hacer valorar de esta teórica por la obviedad hacia los valores porque hicieron un convenio de valorar el conveniencia de dominar sobre la naturaleza en el año 1930 Theodor Adorno como una asociación junto con el instituto sobre el hombre y la excepción sobre la inteligencia que tiene el hombre y por lo tanto en el experto de la música . así como la filosofía y sociología igual que su amigo Walter Benjamin donde también colaboro en el año 1933 junto con Herbert Marcuse que fue un discípulo

filosófico de Martin Heidegger año después que cerraron el instituto por la comunista que hicieron de la mayoría de los miembros que exigieron entre ellos mismos del filósofo horkheimer adorno , y Marcuse estos son los grandes filósofos que exponieron acercarse el instituto a través de los filósofos que hicieron o pensaron a cada una de las teorías de los filósofos pero la teoría tradicional y la teoría crítica en el año 1937 Marx horkheimer publicó una obra titulada teoría tradicional y la teoría crítica en la que aparece por primera vez la expresión teoría crítica para distinguir de la teoría tradicional

**TEORIA TRADICIONAL :** es aquella ciencia tal como la verdad del posición del positivismo , sin embargo según los de la escuela , la posición positivista es una ideología para poder establecer las distinguir las distintas formas de dominación al ser humano la razón positivista de la teoría tradicional es considerada como una razón instrumental que se centra en los medios y los fines para poder convirtiendo al ser humano en un medio

**TEORIA CRITICA :** por lo cual considera que la razón ha de ser crítica frente a todo tipo de la ideología para manipularse y pretendiendo a dominar sobre la naturaleza y ha determinado dominar al ser humano tal y como lo observa en el surgimiento los principales objetivos de la teoría crítica es fundamental por la cual razón debe liberar al ser humano sino que no es un esclavo para su meta en la sociedad más justa y para ello es necesario aunar junto con la sociedad

## **PAULO FREIRE**

Paulo Freire fue un importante educador en el brasileño ´pero paulo Freire antes después de ser como profesor de la historia y de la filosofía sobre la educación en la escuela de universidad donde él dedicó más el trabajo con los adultos analfabetos donde construyeron a dar clase en la empobrecida y alineada junto con la sociedad de américa sobre la educación pero paulo Freire veía que la educación tiene algo como una función crítica para el cumplía darse la educación de las personas que fue desarrollada por los miembros de la sociedad y junto con la colaboración de los maestros ´por lo tanto paulo Freire rechazó el concepto de bancario porque paulo Freire veía que el conocimiento es un regalo por todos aquellos que consideraban a los poseedores del conocimiento y por lo tanto redactó sobre la educación que para paulo Freire la educación es una problema para él porque existen la necesidad de

identificar desde el hombre que desarrollan apereibir de una manera crítica por lo cual se centra como una visión en el mundo , no como una realidad en los procesos de la transformación de los seres humanos que perciben el mundo para poder actuar con el respeto al mundo y así fue cambiando las acciones sobre el maestro con el alumno al interactuar simultáneamente sobre a ellos mismos a través del mundo que pensaron las diferentes formas de cada filosofo que hicieron a cada uno de los trabajos y de los grandes importancias que tratan sobre estos filósofos de la época moderna desde la antigüedad positivismo que junto analizaron las diferencias etapas de cada uno de sus trabajos .

## CONCLUSION

Al finalizar a este trabajo de las experiencias teóricas y aplicadas de los miembros de la escuela de Frankfurt ha dado y está dando lugar valioso sobre la sociedad de que algunos de gran valor para las ciencias sociales y humanas para ello contribuyo con sus éxitos y fracaso a alimentar dos fuentes tendencias de la filosofía que presente hoy en día en los estudios sobre la ética y la conciencia social , y los estudios de los filósofos autodenominados para la moderna y su fuente principal filosofista podemos decir que si hay una investigación mal interpretada a esta ha sido la escuela de Frankfurt en cuanto a la teoría crítica y de algunos opiniones como por ejemplo .

- Etilismo
- Pesimismo
- Academicismo
- Teo logicismo
- Incapacidad de sintetizar a Marx con Freud
- Pero por lo general es de que descalificaron el análisis de la escuela de Frankfurt donde confirmaba la capacidad de la teoría crítica para continuar en su proyecto ilustrado y clásico de proseguir reafirmando la aclaración racional de la realidad estos son los filósofos más importancia que existía en la época moderna .

