



Nombre del alumno: Lucas Arcos Méndez

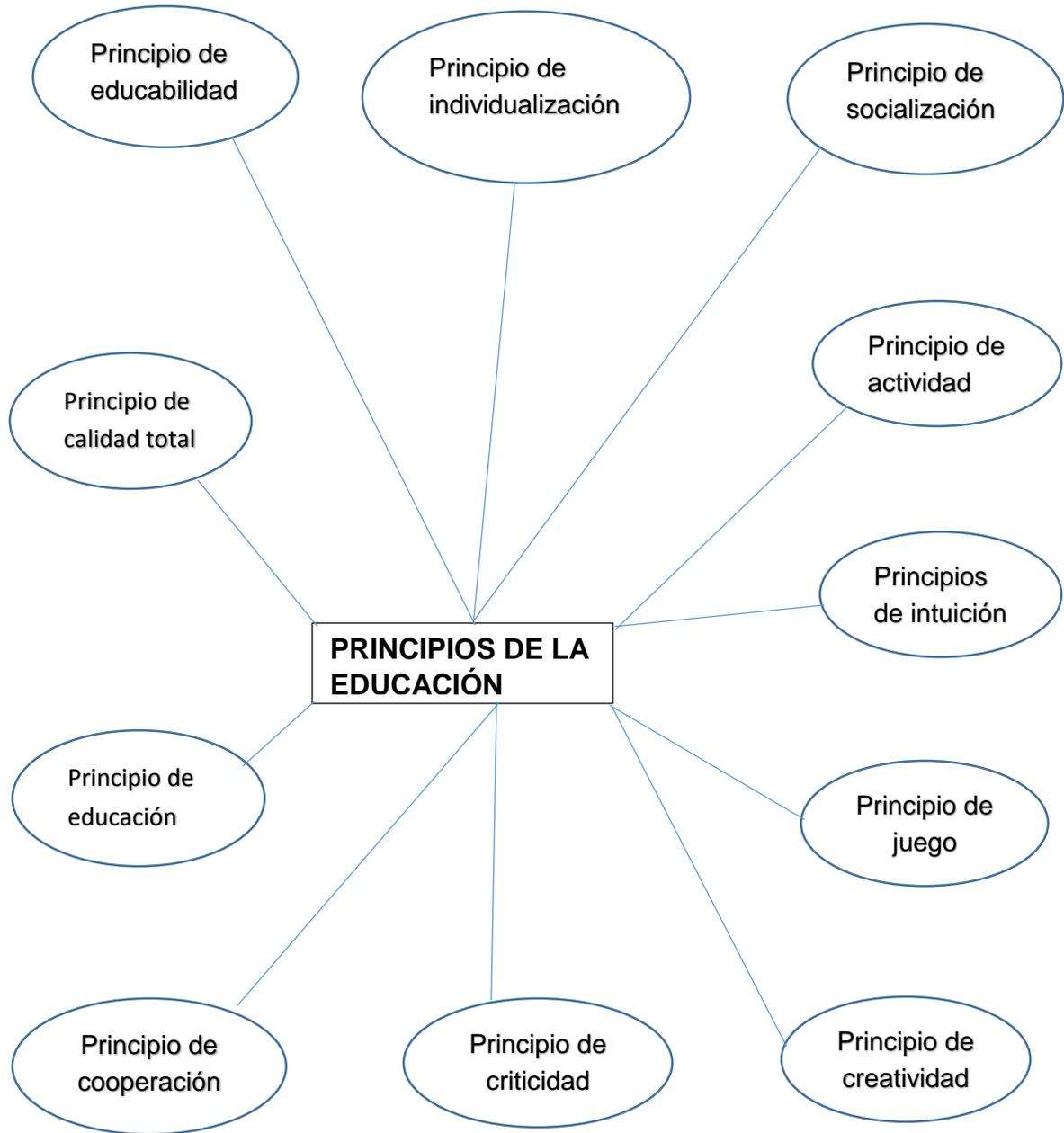
Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio

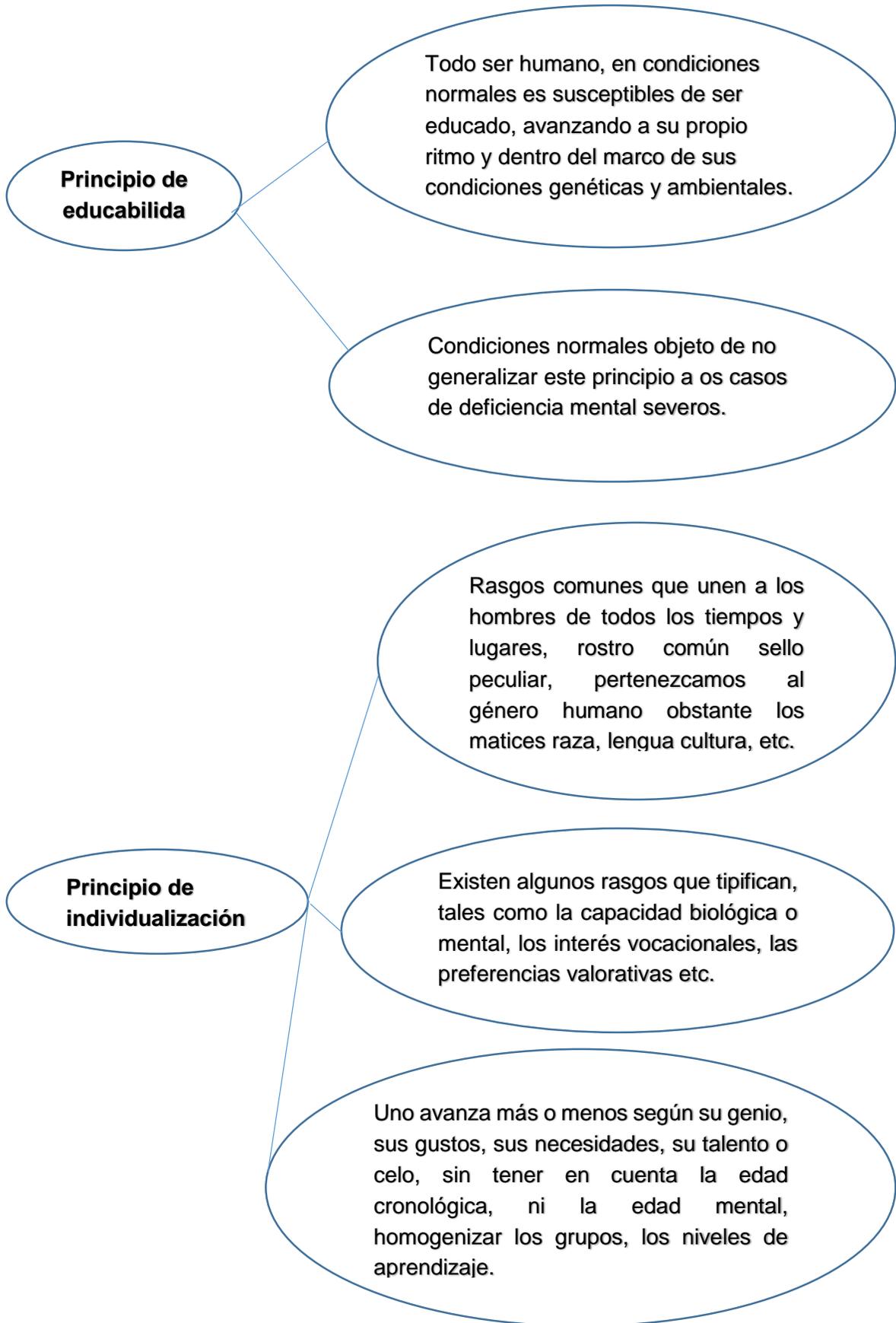
Licenciatura: ciencias de la Educación

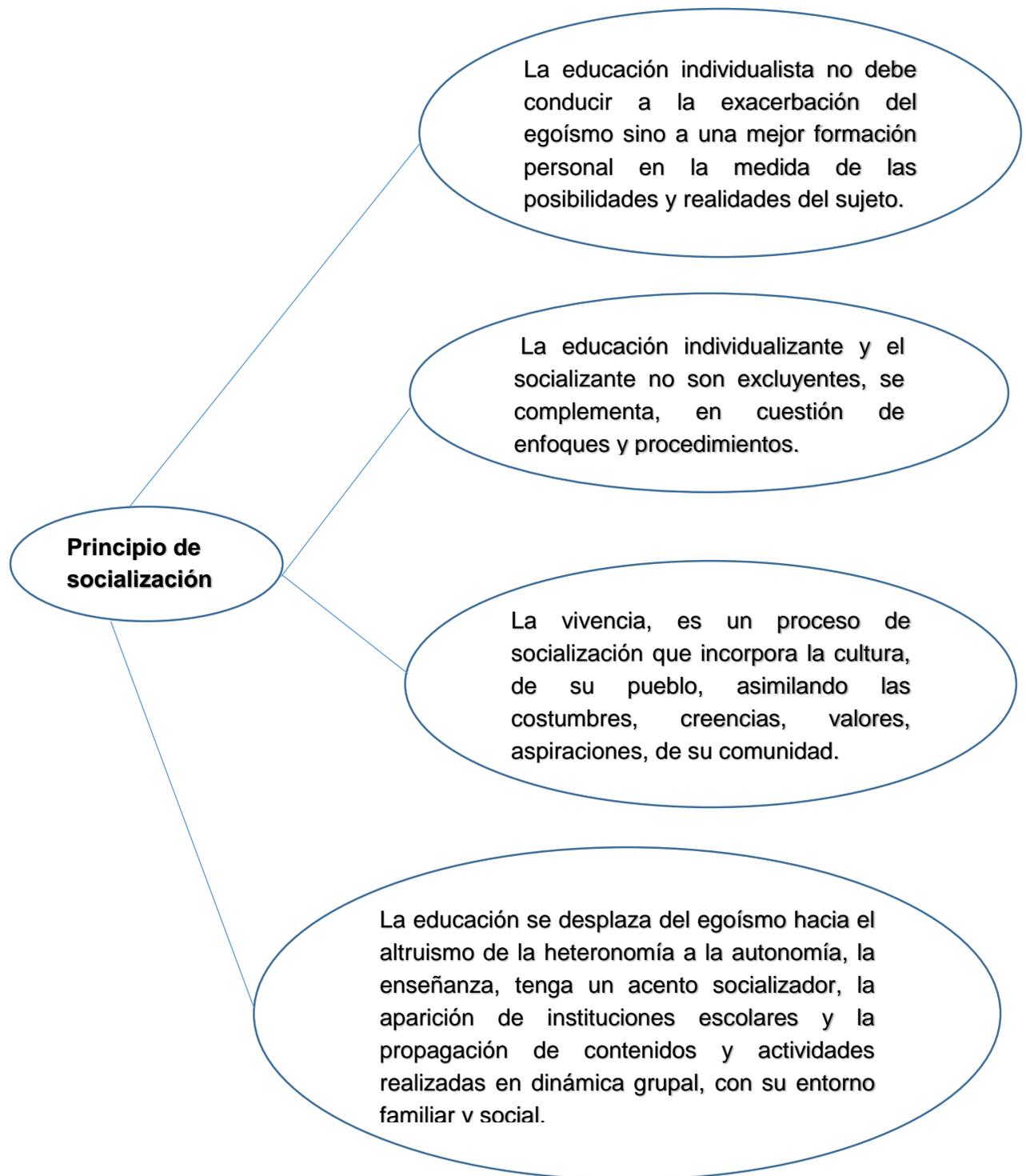
Materia: filosofía de la educación

Nombre del trabajo: mapa conceptual (principios de la educación)

Ocosingo, Chiapas a 15 de julio de 2020







Principio de socialización

La educación individualista no debe conducir a la exacerbación del egoísmo sino a una mejor formación personal en la medida de las posibilidades y realidades del sujeto.

La educación individualizante y el socializante no son excluyentes, se complementa, en cuestión de enfoques y procedimientos.

La vivencia, es un proceso de socialización que incorpora la cultura, de su pueblo, asimilando las costumbres, creencias, valores, aspiraciones, de su comunidad.

La educación se desplaza del egoísmo hacia el altruismo de la heteronomía a la autonomía, la enseñanza, tenga un acento socializador, la aparición de instituciones escolares y la propagación de contenidos y actividades realizadas en dinámica grupal, con su entorno familiar v social.

Principio de actividad

Rasgos más característicos de la llamada Escuela Nueva, en general de la pedagogía contemporánea es la actividad.

Es ley fundamental de la niñez, educar la mano, no hay niño sin actividad, son activos por naturaleza, los padres y maestros no debe contravenir.

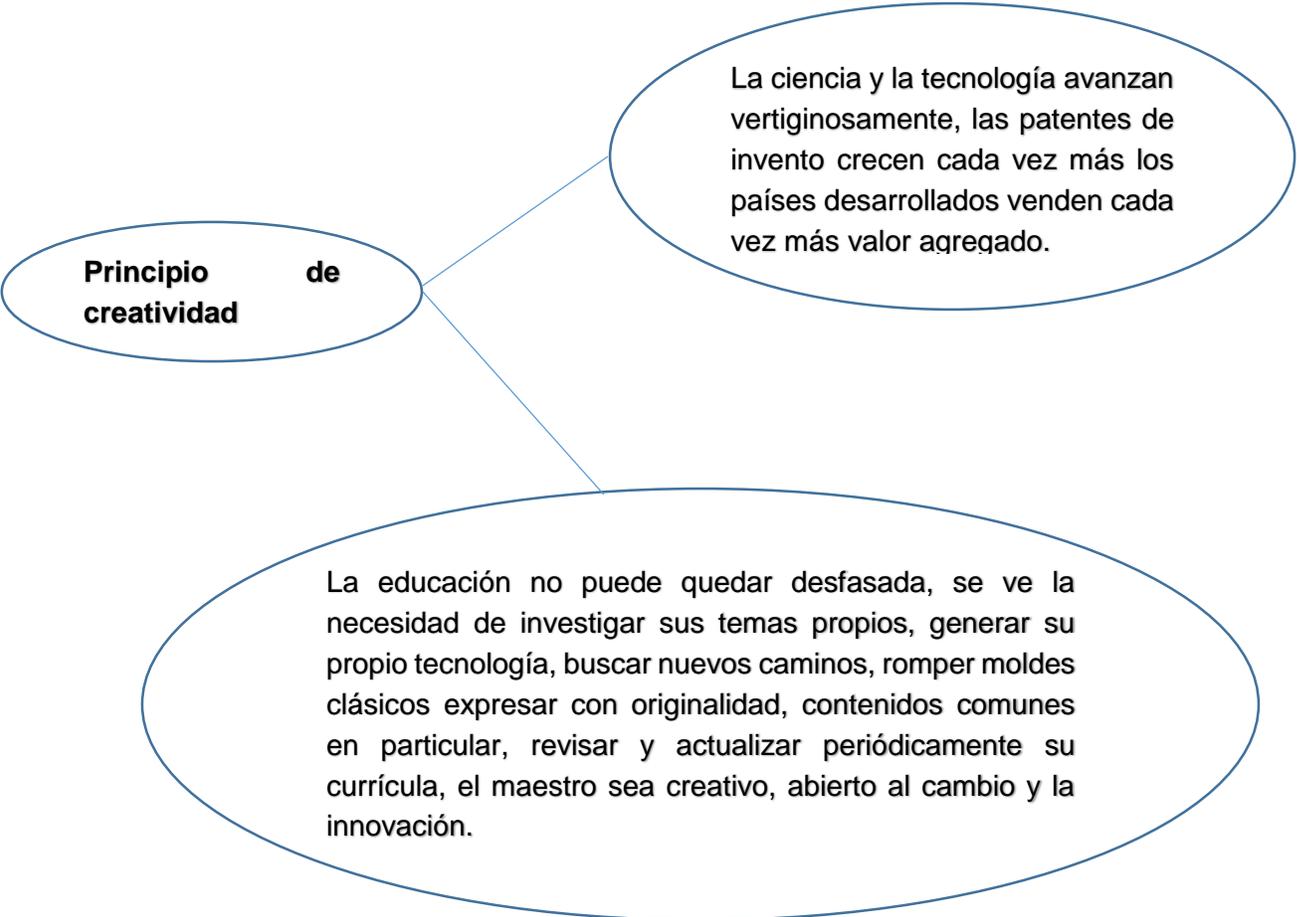
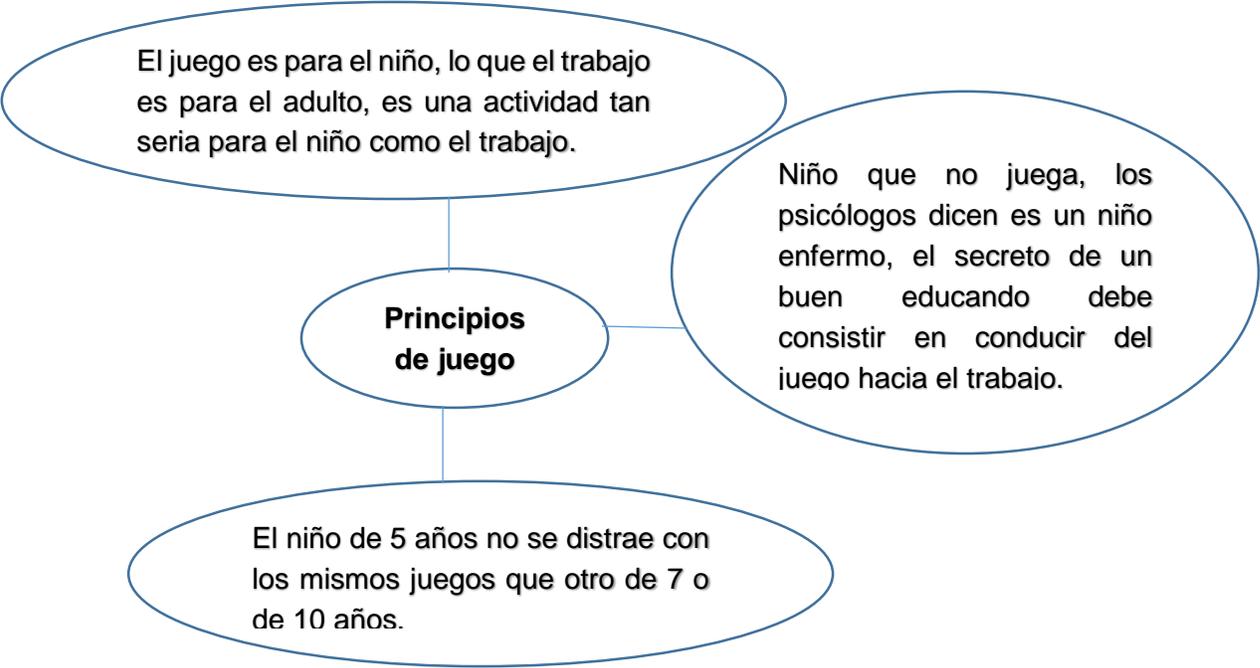
Canalizar, orientar, no devenga en dañina, clases teóricos no tiene sentido para esta edad.

Principio de intuición

Es la base de la instrucción, enseñar las cosas por las cosas mismas, percepciones de los diversos sentidos; verla. tocarla. olerla. etc

Fundamento absoluto de todo los conocimientos, aprendizaje mas complejos como la reflexión, la abstracción, las inferencias, la demostración, la intuición intelectual.

La capacidad de abstracción, según los psicólogos, se inicia en la pubertad.



**Principios de
criticidad**

Es común observar en los alumnos un manifiesto pasivismo, una alta dosis conformismo una simple actitud receptiva, dando pereza mental, y falta de flexibilidad y fluidez, la educación de la capacidad crítica y analítica.

Recursos para desarrollar capacidades:

Apreciar virtudes y defectos de un personaje histórico.

Analizar un programa televisivo.

Analizar lo positivo y lo negativo en un periódico local, etc.

**Principios de
cooperación**

El neoliberalismo y su versión económica, la economía en el mercado, la competición, el individualismo eleva la categoría de los valores.

En los países desarrollados se practica la pedagogía personalizada, estimula el trabajo individual, sumamente costosa,, pises en desarrollo se privilegia el trabajo grupal, en equipos el inter-aprendizaje, materiales didácticos y tecnologías implementadas es más barata.

Principio de adecuación

La educación no debe desarrollarse en abstracto, debe ser funcional, respetar y adecuarse a la realidad psicofísica de los educandos, a su condición social a la realidad, de la localidad, zona, región, y el país, el centralismo en la educación es contrario a este principio

Principio de calidad total

Contexto de globalización, información y la economía la era del conocimiento, competición frecuentemente desigual.

Rige la lógica de la calidad, requiere descentralización, descongestión, autonomía de sus unidades, administración de sus proyectos, flexibilidad, fluidez, libertad, iniciativa, autorregulación, visión sistemática, integralista, condicionamientos socioculturales, históricos, tradición, idiosincrasia. eficiencia. eficacia.