



# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**NOMBRE DEL ALUMNO:** ALONDRA CISNEROS  
DIAZ.

**NOMBRE DEL DOCENTE:** ALMA ROSA ALVARADO.

**MATERIA:** FILOSOFIA.

**TEMA:** LA TEORÍA CRITICA Y LA ESCUELA DE  
FRANKURT.

**GRADO:** 3 CUATRIMESTRE.

**GRUPO:** A.

**FECHA:** 3 agosto 2020.



## “LA TEORIA CRITICA Y LA ESCUELA DE FRANKURT”

### Introducción:

En este ensayo daremos a conocer un tema muy importante que ha apoyado a la educación y la psicología en tiempo anteriores desde ahora, acerca de la teoría crítica y de la escuela Frankfurt. como bien la teoría critica surge como una investigación de un proyecto social en donde buscaban que las malas acciones de la sociedad tuviesen alguna controversia esta inicia a principios del siglo xx en donde grupos de filósofos con una misma intelectualidad, pensamiento y más que nada con las mismas ideas aportaron y dieron seguimiento a la teoría critica. La escuela fue fundada en el año 1923, uno de los principales exponentes es Max Horkheimer se hizo director de la escuela en el año (1930). La escuela tenía inspiración marxista y también un poco de psicoanálisis. A si mismo sostenían que el marxismo, debía someterse a la crítica al igual que otras teorías. La función de la teoría critica era realmente analizar detalladamente las teorías en los procesos sociales que causo una controversia Asia los empiristas y positivista, pues esto loa aceptan rápidamente sin ser criticado. En las siguientes paginas abordaremos más de este tema.

### Escuela de Frankfurt.



Desarrollo:

La teoría crítica podemos definirla en que tratar de entender el análisis y cuestionamiento de la dominación, desigualdad y explotación, con miras a favorecer luchas sociales y la liberación de la dominación, de modo tal que pueda emerger una sociedad sin dominación cooperativa y participativa.

La teoría crítica no acepta las estructuras sociales existentes tal como son, no se concentra puramente en la sociedad tal como es, sino que esta interesada en lo que pudiera ser y convertirse. Destruye ideologías que afirman que algo no puede ser cambiado y muestra potenciales contra tendencia y modos de desarrollo alternativos.

Ventajas y desventajas de la teoría crítica en los procesos de enseñanza aprendizaje:

Ventaja:

- ❖ Mejora notablemente los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- ❖ Permite que el alumno aprenda, comprenda, practique y aplique información.
- ❖ Puede aumentar la innovación.
- ❖ La discusión ayuda a diferenciar entre lo ideal y lo real.

Desventaja:

- ❖ Es muy notable que, en nuestro medio, estos resultados logran un porcentaje mínimo, de modo que su desarrollo no logra los objetivos esperados.

Las tres etapas de la escuela de Frankfurt y sus investigaciones.

Primera etapa:

- ❖ teoría crítica social: tres criterios (explicación, practicidad y normatividad).
- ❖ 1930 la escuela de Frankfurt priorizo tres áreas: (desarrollo del individuo, economía política y cultura).

Segunda etapa:

- ❖ Crisis teórica.

Tercera etapa:

- ❖ filosofía del lenguaje.

Conclusión:

Este tema me sirvió para lograr conocer la teoría crítica y como inicio la escuela Frankfurt esta teoría ayuda a que nosotros, ábamos un análisis de las diferentes teorías y que realicemos nuestras propias críticas y pensamientos ¿qué pasaría si la teoría crítica no hubieran existido? Tal vez los demás filósofos no se hubieran juntado, tal vez solo los positivistas y empiristas. Darían su crítica o no hubiera una controversia entre ellos. En la escuela estuvieron personas muy importantes que gracias a ellos hoy podemos entender la filosofía, la psicología y otras áreas más.

Referencia: Agger, Ben (1991). critical theory, poststructuralism, postmodernism: their sociological relevance. annual review of sociology. Vol:17 app 105-131 .