



Nombre del alumno: Lucas Arcos Méndez

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio

Licenciatura: ciencias de la Educación

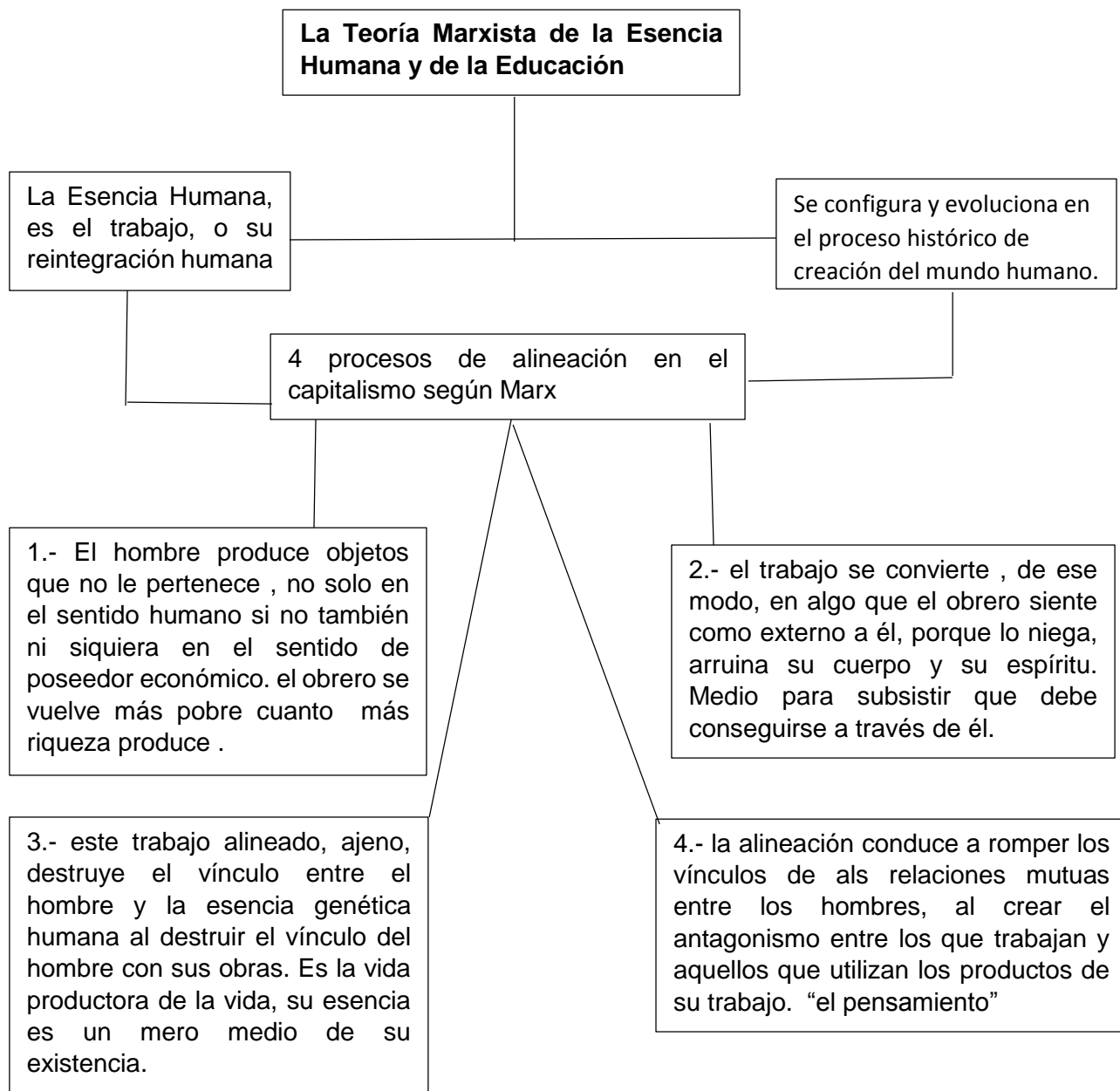
Materia: filosofía de la educación

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico (teoría Marxista de la Esencia Humana y de la Educación)

Ocosingo, Chiapas a 09 de julio de 2020

CUADRO SINÓPTICO



Principales Concepciones sobre las teorías Educativas

La concepción filosófica racionalista: la filosofía idealista, la realidad material, coloca a nuestro propio YO, en nuestra mente, dejando a la realidad concreta subordinado a I YO. Representaciones mentales secundario en el mundo material.

La Concepción Positivista: es una corriente de la filosofía que declara a las ciencias concretas una fuente del saber verdadero y niega la posibilidad de su valor cognoscitivo a las indicaciones filosóficas. E invariable entre causa y efecto que determina un fenómeno.

Educación Pragmática. Se interpone en las dos anteriores proviene de la palabra pragma, que significa acción, cuyas raíces nacen de la experiencia humana, dinámica. Activa y se niega en la especulaciones que no trascienda en realidad de la vida humana, da personalidad a la vida humana, esencialmente , biológico, social y efectivo, y subordina el pensamiento a acción.

La concepción fenomenológica: es una corriente idealista subjetiva fundada por Husserl (intencionalidad), conciencia, método de intuición, nuevos senderos de la filosofía educacional.

Concepción Marxista: ideas fundamentales de la teoría de la educación.

Concepción vitalista: teoría biológica idealista que explica todo el proceso de la actividad vital por factores especiales inmatereales, insertos según doctrina en los organismos vivos. Propugna el racionalismo asfixia la vida del espíritu y luchar contra el intelectualismo y tecnicismo un nuevo humanismo.

Investigación sociológica, del estado de instrucción, se somete a la investigación

Base filosófica de una educación consecuente con la naturaleza del hombre, método de reintegración del hombre en el trabajo

Contenidos , métodos y fines de la educación marxista. problema del pensamiento , objetivo y no teórico, capaz de llegar a una verdad objetiva, transformación social mediante la educación, y la teoría oportunista de la educación en función del ambiente.

Los contenidos, métodos y fines de la educación marxista

Formación intelectual.
Educación física.
Instrucción politécnica unida con el trabajo productivo de los escolares.

La reintegración del hombre, mediante la formación politécnica; unidad de trabajo productivo de la integridad perdida, a causa de la división del trabajo.

La formación espiritual o enseñanza intelectual, formación política ideológica, moral, y estética con base científica.

Moral comunista: no debe haber una vida eterna y una vida interna.

Moral : concibe que no debe basarse en la religión ni en la tradición de clase dominante.

En el socialismo la moral es un factor básico para consolidación , el desarrollo y la defensa de la nueva sociedad

El método didáctico en la educación marxista, se opone en la metafísica, variable, se desarrolla y transforma.

La didáctica de lo lógico y lo histórico.
De lo concreto y lo abstracto.
De lo teórico y lo practico