



Nombre de la alumna: yessica candelaria gordillo Martínez

Nombre de la profesora: alma rosa Alvarado pascasio






Licenciatura: ciencias de la Educación

PASION POR EDUCAR

Materia: filosofía de la educación

Nombre del trabajo: cuadro comparativo “fuentes de la filosofía educativa”

LAS FUENTES DE LA FILOSOFIA EDUCATIVA DEL SIGLO XX

				
JHON B. WATSON [1878-1958]	SKINNER [1904-1990]	PIAGET [1896-1980]	vigosky [1896-1934]	CHOMSKY [1928]
Fundador del conductismo	Condicionamiento operante	Teoría cognitiva	Teoría sociocultural	Fundador de la gramática generativa
Pensó que las emociones también se aprendían mediante la asociación condicionada, y de hecho pensó que las diferencias del comportamiento entre humanos eran provocadas por la distinta experiencia que cada uno vivía	Su teoría pretende explicar el comportamiento humano y animal. El condicionamiento operante la idea básica es que la conducta humana como respuesta a ciertos estímulos Es fundamental para la adquisición de nueva conducta. Si un comportamiento es seguido por una recompensa, es más probable	Intento explicar en cómo podía ser que si cada individuo construye sus propias estructuras mentales sus estudios tuvieron un gran impacto en el campo de la psicología de la educación	El sostenía que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social: van adquiriendo nuevas y mejores habilidades cognitivas El desarrollo la idea mental del niño es modelado, y en gran medida por el ambiente social y no social	El afirmaba que nacemos con una capacidad innata para hablar y que nuestro proceso adquirido se basa en aprender las estructuras del lenguaje y gramáticas afirma que ciertas estructuras en nuestra mente que permiten tanto la producción de lenguaje como el hecho de

	que se repita que si es seguido por un castigo.			comprender un mensaje sea el idioma que sea.
--	--	--	--	---