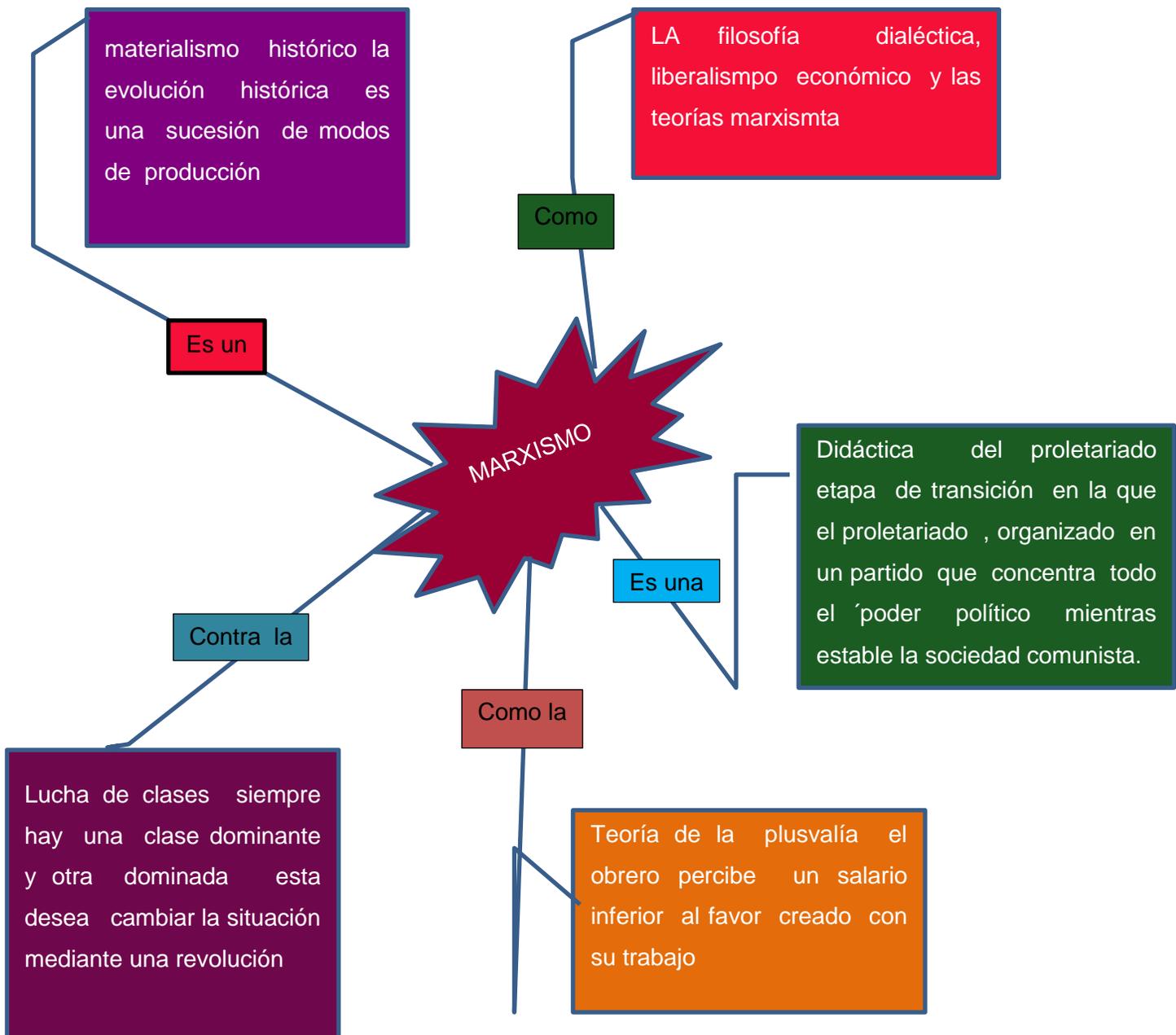




UNIVERSIDAD DEL SURESTE

- ❖ MATERIA: FILOSOFIA DE EDUCACIÓN
- ❖ TEMA: MARXISMO
- ❖ NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINÓPTICO
- ❖ ALUMNA: VIVIANA HERNANDEZ SANTIZ
- ❖ LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- ❖ GRADO: 3 CUATRIMESTRE
- ❖ GRUPO: "A "

MARXISMO



LA TEORIA MARXISTA DE LA ESENCIA HUMANA Y DE LA EDUCACION

A la esencia del hombre que hemos visto

Que

Marx opone una idea de la esencia del hombre es un trabajo o puesto de trabajo

Ya

Que el hombre ha creado en su propio trabajo del hombre ya que está en su esencia del trabajo

Pero también distingue el trabajo del animal porque también produce su propia esencia

Por

Otro lado la esencia humana en el marxismo se evolucionara como el proceso de la creacion de un mundo humano

Del

Hombre se transforma y evoluciona en el transcurso de una actividad determinada por el hombre

Las cuatro aspectos del proceso capitalismo según Marx son



1. Dice que el hombre produce objetos pero que no pertenece en el sentido humano , ni el poseedor económico que una persona pobre trabaja por alguna empresa lo que vuelve más riqueza son las personas con la gran capacidad pero el objeto está haciendo con su propio esfuerzo .



2.- se trata de una persona con su propio esfuerzo se niega lo que he señalado por otra persona para subsistir. aunque no pertenece a si mismo se convierte una persona rica por le medio de su conocimiento no de que otra persona está trabando para hacer más riqueza a otra persona con su propio esfuerzo a una persona indígena



3.- Marx dijo que el trabajo puede destruir el vínculo del hombre a través de la esencia humana que el hombre produce significa , para vivir bien o trabajar para producir lo que el hombre ha enseñado para considerar el pensamiento filosófico lo que el hombre puede hacer con su propio conocimiento de la esencia humana



4.- por el ultimo se empieza a romper el vínculo que tiene las personas para trabajar al otro lado o trabajar para otra persona lo que sabe , que una persona finalmente en la práctica para crear el antagonismo el trabajo para el mismo para producir más producto en la esencia humana

Principales concepciones sobre las teorías educativas

Según que la escuela filosófica que tengamos, poseeremos la que la teoría educativa es donde nosotros, sobre la educación practicamos o que los docentes enseñan las principales procesos de la educación que son los siguientes



❖ La concepción filosófica racionalista: la filosofía idealista es donde que un objeto o material que observa una persona en nuestra vista pero, finalmente sabremos rápidamente que es un objeto por que vendrá en nuestra mente de lo que estamos observando pero la realidad o el conocimiento son los mismos fue creada por la conciencia humana.

❖ La concepción positivista: se refiere que el positivismo es una corriente para la filosofía o la ciencia el saber verdadero que niega la posibilidad de un valor cognoscitivo, como por ejemplo que una persona lo rechaza lo que dice, o lo que piensa se dice otra palabra, ya es otro nuevo conocimiento por eso el positivismo es una diferencia que hay en nuestro mundo que las personas piensan diferentes cosas o hablamos de diferentes lo que es la realidad o lo que pensamos.

❖ La educación pragmática: la filosofía pragmatismo se refiere de nuestra experiencia o el conocimiento humana lo que hacen, las personas activas para hacer, la realidad de la vida humana.

❖ La concepción marxista: se refiere los fundamentos de la teoría y pedagógica sobre la educación y del trabajo educativo.

Los contenidos, métodos y fines de la educación marxista

1.-la formación intelectual

Es el tipo de desarrollo que permite la adquisición de métodos habilidades actitudes y valores en el ámbito de la razón del entendimiento y de la mente humana.

2.- educación física

Son tres aspectos de la educación física, la educación física, la educación moral, y la educación intelectual

3 instrucción politécnica unida con el trabajo productivo de los escolares

Se refiere la instrucción formativa con la base científica y la instrucción politécnica es el trabajo marxista escolar es un trabajo.