

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**



**LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**MATERIA: FILOSOFIA DE LA EDUCACION**

**PROFESORA: LIC. ALMA ROSA ALVARADO PASCASIO**

**TEMA: FUENTES DE LA FILOSOFIA EDUCATIVA DEL SIGLO XIX Y EL TRABAJO  
INFLUYENTE EXTERNO A LA FILOSOFIA.**

**ACTIVIDAD: CUADRO COMPARATIVO**

**FECHA DE ENTREGA: 31 DE JULIO 2020**

**ALUMNA: MANUELA MORENO GUZMAN**

TEORIA	AUTOR	OBJETIVOS	IDEAS Y APORTACIONES
CONDUCTISMO	JOHN B.F SKINNER (1878-1958) PSICOLOGO	PREDICION Y CONTROL DEL COMPORTAMIENTO HUMANO	EVITO HACER RELEVANCIA A ACONTECIMIENTOS MENTALES O IDEAS
	BURRHUS FREDERIC SKINNER (1904-1990) PSICOLOGO	EXPLICAR EL COMPORTAMIENTO HUMANO Y ANIMAL EN TERMINOS DE RESPUESTA A DIFERENTES ESTIMULOS	ARGUMENTABA QUE LOS HUMANOS NO SON RESPONSABLES DE SUS ACCIONES, ES CULPA DE ENTORNO. RECHAZO EL REYNO ANIMAL
COGNITIVA	JEAN PIAGET (1896-1980) PSICOLOGO Y PEDAGOGO	DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EN LOS NIÑOS	ETAPAS DEL DESARROLLO COGNITIVO
PRAGMATICA GENERATIVA	NOAM CROMSKY (1928) LINGUISTA	LA EXPLICACION DE UNIFORMIDAD ENTRE INDIVIDUOS, GRUPOS SOCIALES Y CULTURAS SE TIENE QUE BUSCAR EN TERMINOS DE ESTRUCTURAS INNATAS DETERMINADAS POR MECANISMO GENETICO	
	LEV VIGOTSKY		EL DESARROLLO MENTAL DEL NIÑO ES MODELADO EN GRAN MEDIDA POR EL AMBIENTE SOCIAL Y NO SOCIAL
TEORIA CRITICA	FRANKFURT	ANALIZAR DETALLADAMENTE LOS ORIGENES DE LAS TEORIAS EN LOS PROCESOS SOCIALES Y ECONOMICAS	ARGUMENTABA QUE LA SOCIEDAD MODERNA ESTA AQUEJADA DE ENFERMEDADES QUE SOLO PUEDEN CURARSE CON UNA TRANSFORMACION RADICAL DE LA TEORIA Y

			DE LA PRACTICA Y LA TECNOLOGIA CONSTITUYA UNA DE ESAS ENFERMEDADES, NO UNA SOLUCION.
	PAULO FREIRE	PARA CUMPLIRSE LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACION LIBERADORA DEBE DARSE UN A EDUCACION DESARROLLADA POR LOS MIEMBROS DE LA CLASE OPRIMIDA	LA EDUCACION TIENE FUNCION CRITICA, POR TANTO, ES LIBERADORA. LA EDUCACION DEBE SER UNA ACTIVIDAD CAMBIANTE Y CONTINUA "ES DE ESTE MODO, MEJRA DA CADA VEZ EN LA PRAXIS"